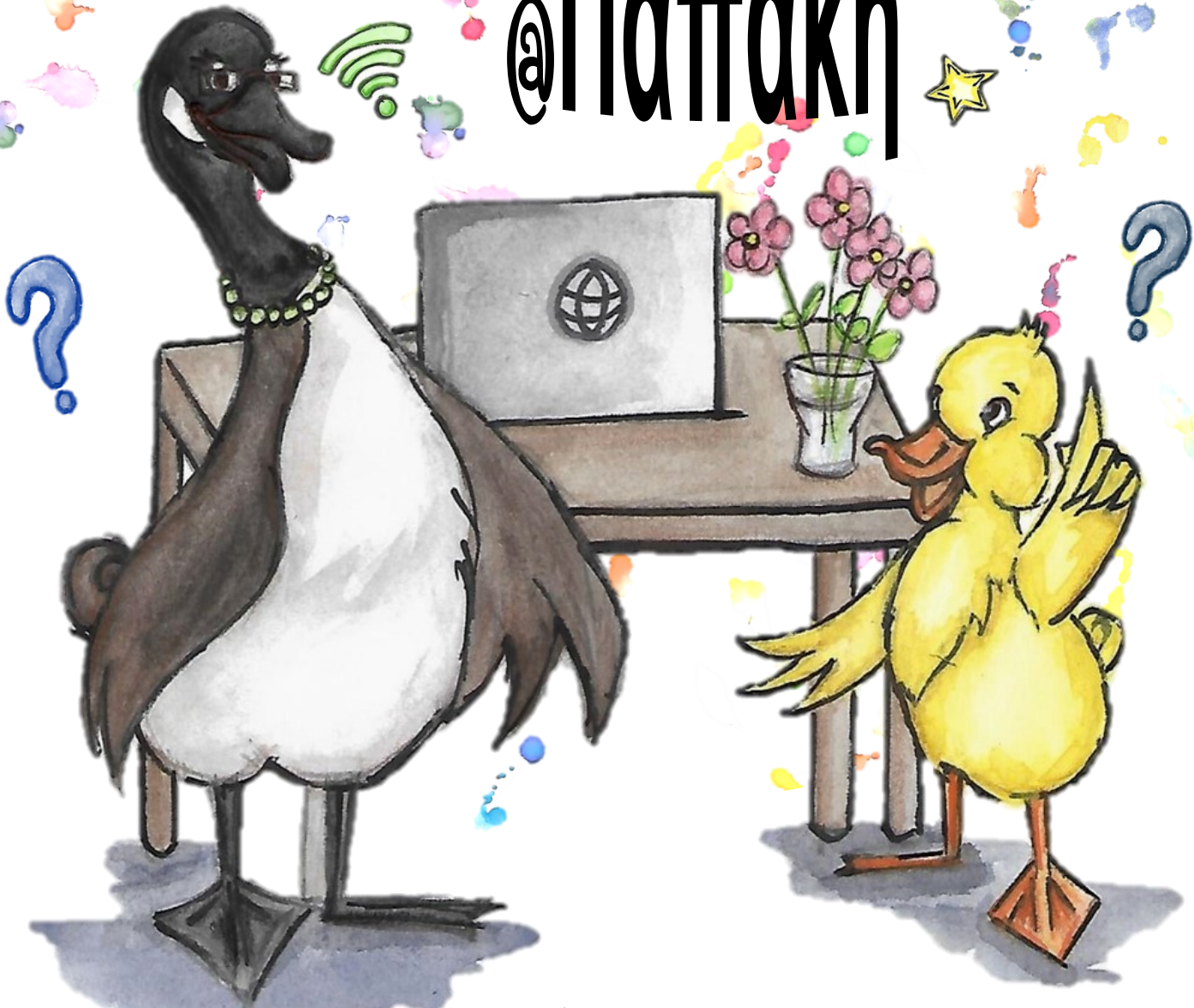


# Ο Διάσημος Φίλος του @Παπάκη



Συγγραφή: Lindsay Buck, *Childnet International*



Εικονογράφηση: Natasha Claire Welch

© Πνευματικά δικαιώματα Childnet 2018.

Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται.

Δημοσιεύθηκε για πρώτη φορά το 2018 από την  
Childnet International.

Κανένα μέρος αυτής της δημοσίευσης δεν μπορεί να αναπαράγεται, να αποθηκεύεται σε σύστημα ανάκτησης ή να μεταδίδεται με οποιοδήποτε τρόπο ή με οποιοδήποτε μέσο, ηλεκτρονικό, μηχανικό, φωτοαντίγραφο, ηχογράφηση ή με άλλο τρόπο, χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια του κατόχου πνευματικών δικαιωμάτων Childnet.

Κείμενο από την Lindsay Buck, Childnet 2018.

Σχεδίαση και εικονογράφηση από τη Natasha Claire Welch,  
2018.

Τα δικαιώματα της Natasha Claire Welch ως εικονογράφος αυτού του έργου έχουν επιβεβαιωθεί σύμφωνα με το νόμο περί δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, σχεδίων και διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας του 1988.

# Ο Διάσημος Φίλος του @Παπάκη



Συγγραφή

Lindsay Buck,

*Childnet International*

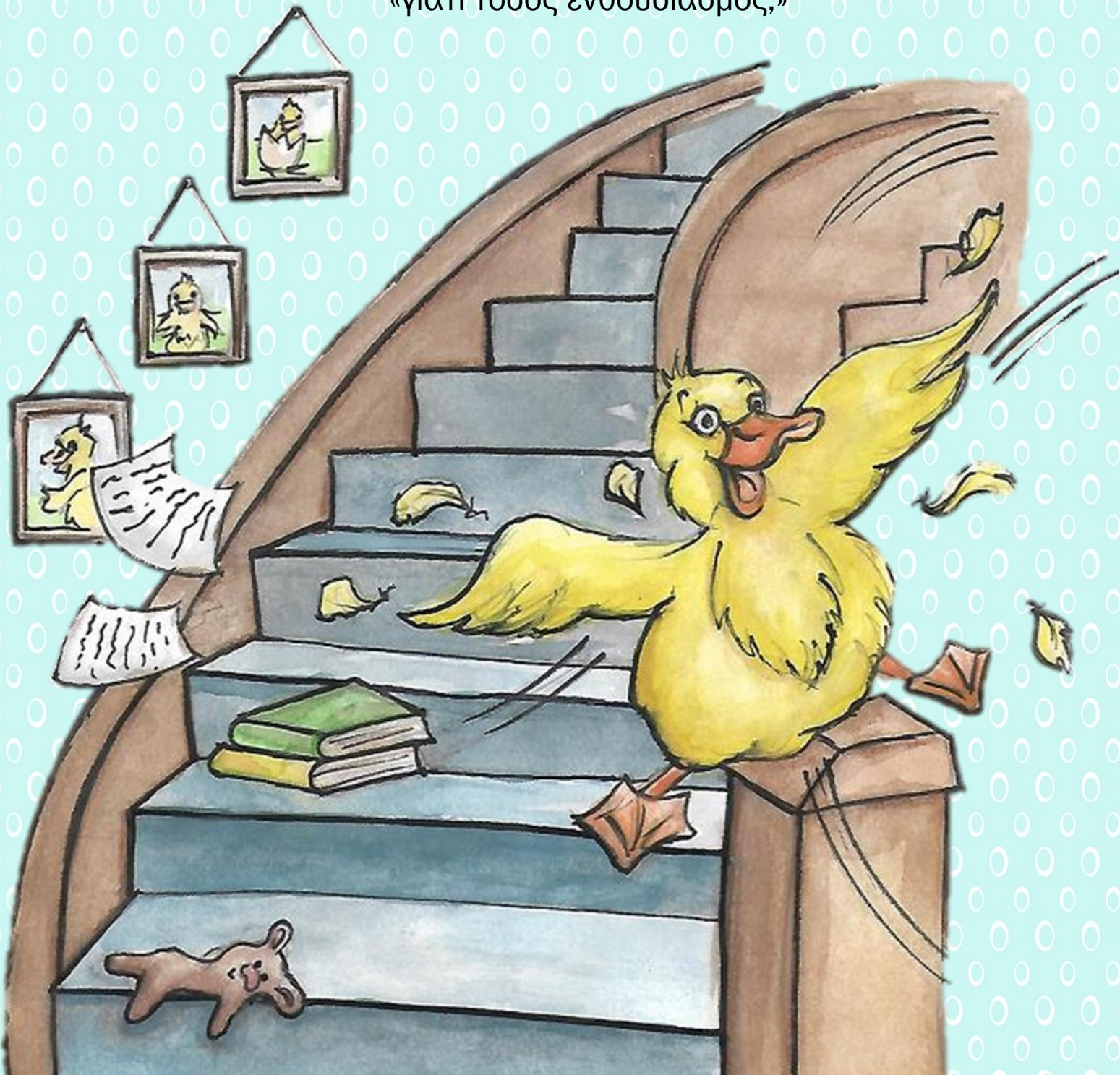
Εικονογράφηση

Natasha Claire Welch

Ήταν πρωί και ο @Παπάκης ετοιμαζόταν για το σχολείο.

«Μαμάκα» φώναξε καθώς κατέβηκε τη σκάλα με ένα πέταγμα, «πρέπει να φύγουμε!»

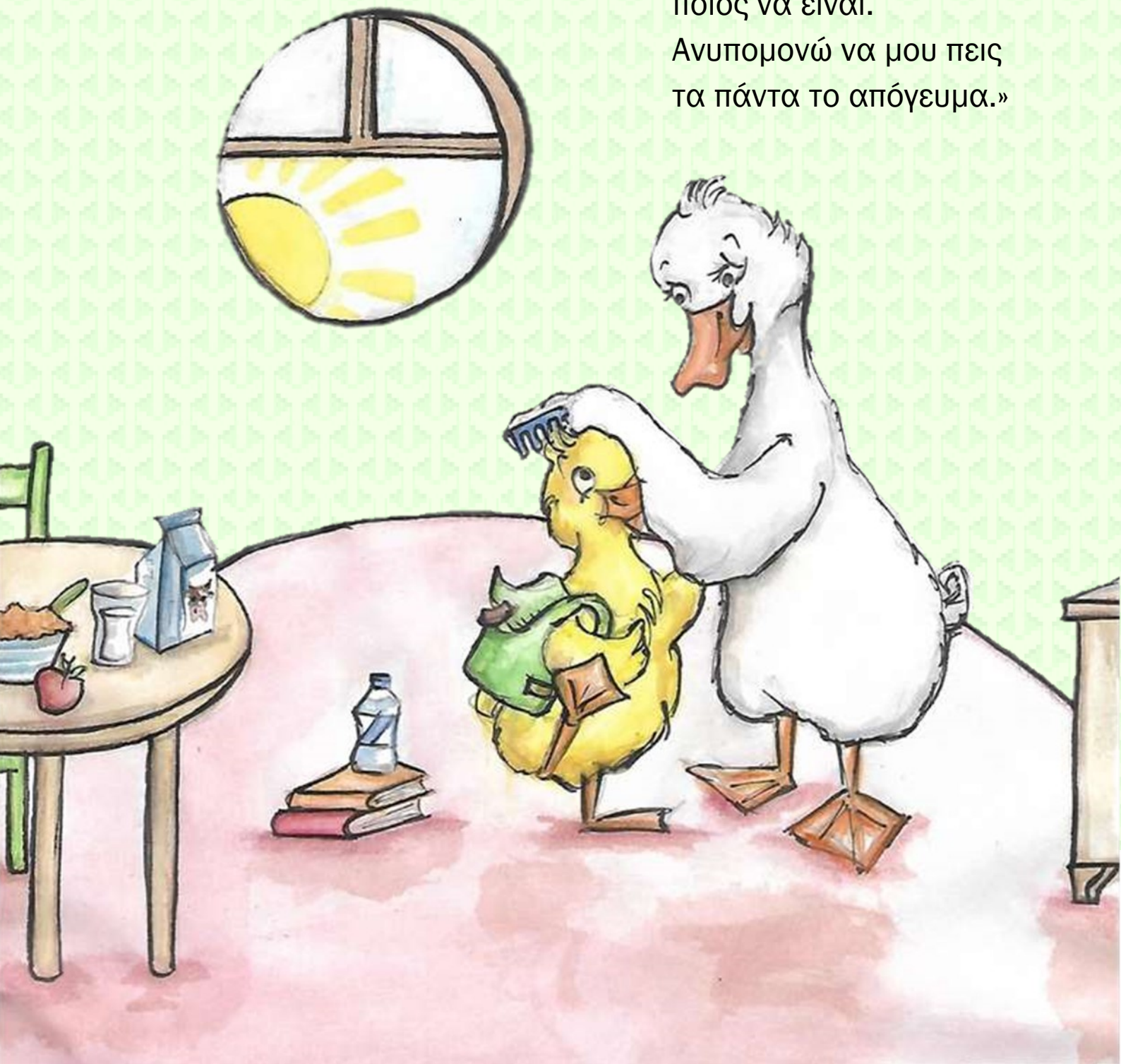
«Σιγά χρυσό μου» αναφώνησε η κ. Πάπια μαζεύοντας τα τελευταία πράγματά τους, «γιατί τόσο ενθουσιασμός;»



«Η κ. Χήνα είπε ότι θα έχουμε έναν ξεχωριστό επισκέπτη σήμερα.

Κάποιος διάσημος έρχεται στο σχολείο!» αναπήδησε ο @Παπάκης με ενθουσιασμό.

«Πω πω!» είπε η κ. Πάπια «Αναρωτιέμαι ποιος να είναι. Ανυπομονώ να μου πεις τα πάντα το απόγευμα.»





Στην τάξη, η κ. Χήνα  
συγκέντρωσε όλα τα  
παιδιά μαζί.

«Θα παίξουμε ένα  
παιχνίδι... Θα πρέπει  
να μαντέψετε ποιος  
είναι ο επισκέπτης μας  
κάνοντας ερωτήσεις.»



«Μα πώς θα το κάνουμε  
αυτό;» ρώτησε ο  
Τρελο\_γατούλης.



«Κρύβεται κάπου για  
να τον βρούμε; Στην  
παιδική χαρά ίσως;»  
αναρωτήθηκε το  
Ντροπαλό-Πρόβατο.



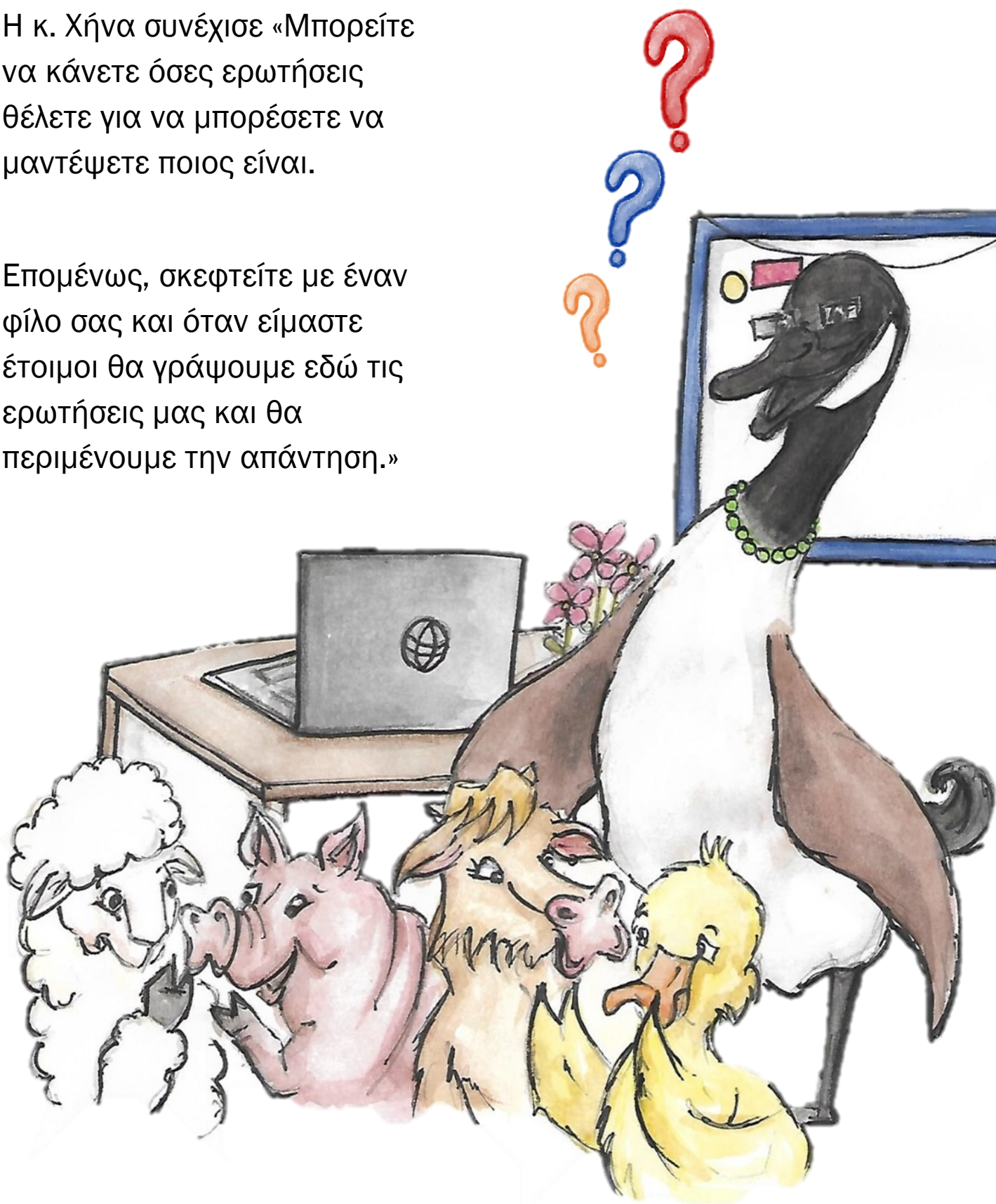
«Στην πραγματικότητα, ο  
ξεχωριστός μας  
προσκεκλημένος έχει ήδη  
φτάσει» είπε. «Μας περιμένει  
στην μεγάλη αίθουσα. Αυτό που  
θα κάνουμε πρώτα όμως, είναι  
να του μιλήσουμε στο  
διαδίκτυο.»

«Οοοοο!» είπαν όλα τα παιδιά.



Η κ. Χήνα συνέχισε «Μπορείτε να κάνετε όσες ερωτήσεις θέλετε για να μπορέσετε να μαντέψετε ποιος είναι.

Επομένως, σκεφτείτε με έναν φίλο σας και όταν είμαστε έτοιμοι θα γράψουμε εδώ τις ερωτήσεις μας και θα περιμένουμε την απάντηση.»



Η Απίθανη.αγελάδα σήκωσε  
το ένα της πόδι «Τι είδους  
ερωτήσεις πρέπει να  
κάνουμε;»



«Ο επισκέπτης μας είπε ότι  
μπορείτε να τον ρωτήσετε  
οτιδήποτε, εκτός από  
προσωπικές πληροφορίες»  
απάντησε η κ. Χήνα.

Ένα βλέμμα γεμάτο απορία  
ζωγραφίστηκε στα πρόσωπα  
των παιδιών.

«Τι σημαίνει αυτό;» ρώτησε ο  
Μουσικός-Σκύλος.

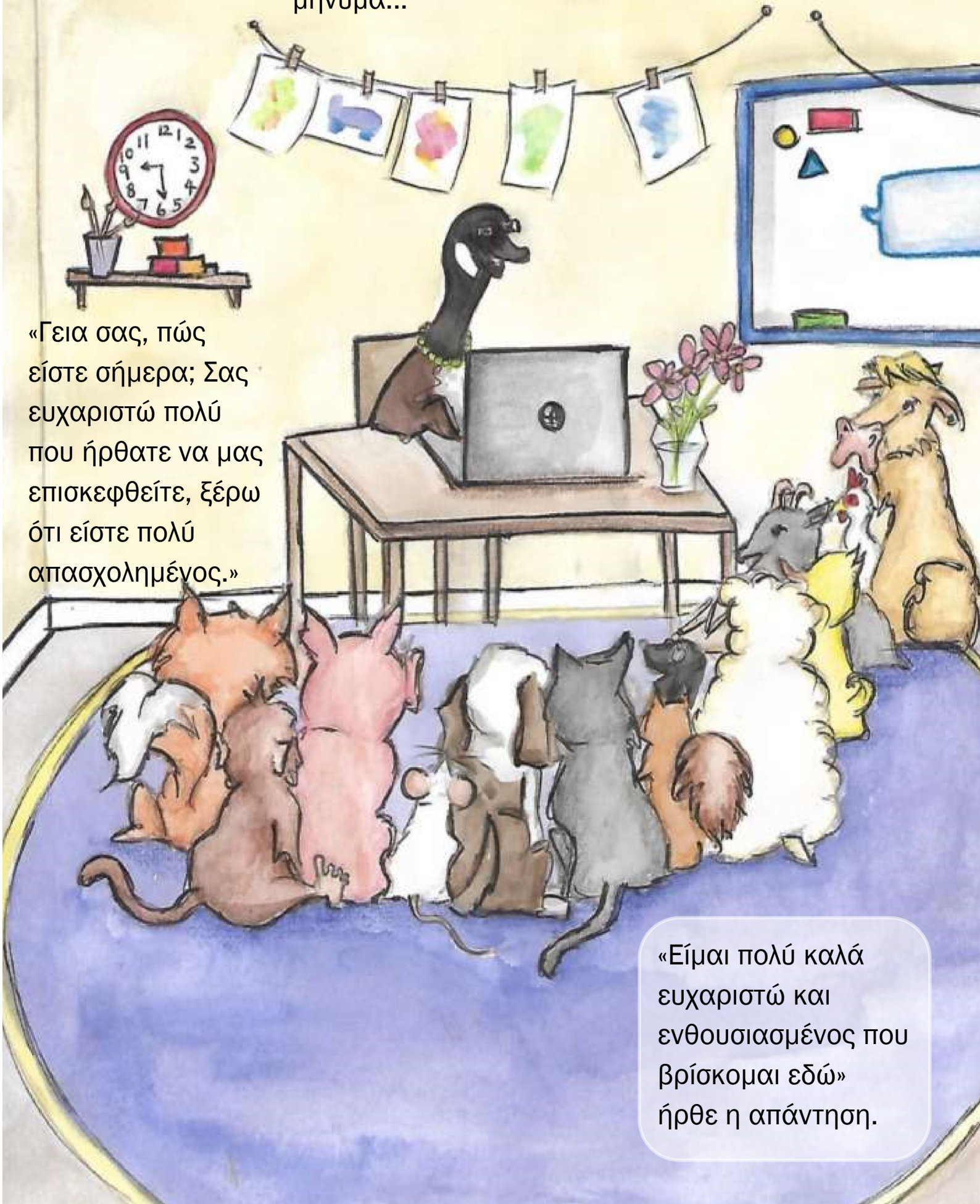


«Προσωπικές πληροφορίες  
είναι τα σημαντικά  
πράγματα που αφορούν τον  
εαυτό σας, τα οποία μόνο οι  
στενοί φίλοι και η οικογένειά  
σας πρέπει να γνωρίζουν -  
όπως το όνομά σας, η ηλικία  
σας και το που μένετε»  
εξήγησε η κ. Χήνα.

Μετά από μερικές ενθουσιώδεις συζητήσεις, τα παιδιά ήταν έτοιμα. Η κ. Χήνα άρχισε γράφοντας ένα μήνυμα...

«Γεια σας, πώς είστε σήμερα; Σας ευχαριστώ πολύ που ήρθατε να μας επισκεφθείτε, ξέρω ότι είστε πολύ απασχολημένος.»

«Είμαι πολύ καλά ευχαριστώ και ενθουσιασμένος που βρίσκομαι εδώ» ήρθε η απάντηση.



Ο @Παπάκης έκανε την πρώτη ερώτηση: «Είστε πολύ διάσημος;»



«Λοιπόν» απάντησε ο επισκέπτης «με γνωρίζουν πολλές εκατοντάδες παιδιά και ενήλικες επίσης, οπότε υποθέτω ότι ναι, αυτό με κάνει αρκετά διάσημο.»

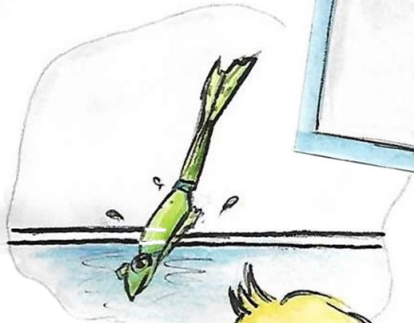


«Εκπληκτικό!» αναφώνησαν τα παιδιά.





«Οοοοο» είπε ο @Παπάκης «ίσως είναι ο Βάτραχος\_Φίλιππος. Είναι τόσο καλός στις καταδύσεις, έχει κέρδισει και ένα χρυσό μετάλλιο!»



«Η ίσως είναι ο Ιερός\_σκαντζόχοιρος» είπε το Ντροπαλό-Πρόβατο χαμογελώντας. «Σαν γυμναστής που είναι, αυτό ξέρει να κάνει καλύτερα.»





Η Απίθανη.αγελάδα έκανε την επόμενη ερώτηση. «Σας αρέσει να παίζετε παιχνίδια;»



«Λατρεύω τα παιχνίδια» ήρθε η απάντηση «ειδικά όταν μπορώ να παίξω με άλλους!»

«Νομίζω ότι ξέρω ποιος είναι!» είπε η Απίθανη.αγελάδα.



«Πρέπει να είναι ο Ωραίος.παπαγάλος. Είναι στην τηλεόραση και ξέρει τα πάντα για τα παιδικά παιχνίδια.»





«Περιμένετε» είπε η  
Ποδοσφαιρο\_αλεπού.



«Μου ακούγεται  
σαν τον Όμορφο-  
Ασβό. Είναι ο  
αγαπημένος μου  
ποδοσφαιριστής  
και χρειάζονται  
πολλοί για μια  
ποδοσφαιρική  
ομάδα.»

«Νομίζω ότι χρειαζόμαστε μερικές ακόμη πληροφορίες» είπε η κ. Χήνα.

Το Περήφανο γουρουνάκι κυμάτισε το πόδι του στον αέρα «Ξέρω! Ποια είναι τα ονόματα των αδερφών σου;»



«Δεν μπορώ να απαντήσω σε αυτό, λυπάμαι» είπε ο μυστηριώδης επισκέπτης. «Αυτές είναι προσωπικές πληροφορίες που πρέπει να κρατήσω ιδιωτικές.»



Το Περήφανο.γουρουνάκι σκέφτηκε για λίγο.

«Εντάξει. Πώς φτάσατε εδώ σήμερα και μμμ...»

«Ποιο είναι το αγαπημένο σας χρώμα;» πρόσθεσε ο @Παπάκης.

Οι απαντήσεις ήρθαν σύντομα.

«Πέταξα από μακριά για να φτάσω  
εδώ και το αγαπημένο μου χρώμα  
είναι το γκρι.»

«Έχει έρθει με αεροπλάνο!»  
φώναξε ο Τρελο\_γατούλης.



Τα μάτια του Μουσικού-Σκύλου  
γούρλωσαν. «Πρέπει να είναι  
το Ρυθμικό\_κουνέλι!

Έρθε από την Αμερική μόνο  
για να μας δει. Είναι ο ήρωας  
μου!»

Ο @Παπάκης φαινόταν  
μπερδεμένος.

«Τώρα δεν είμαι σίγουρος  
ποιος είναι. Όλοι πιστεύουμε  
ότι είναι κάποιος  
διαφορετικός.»

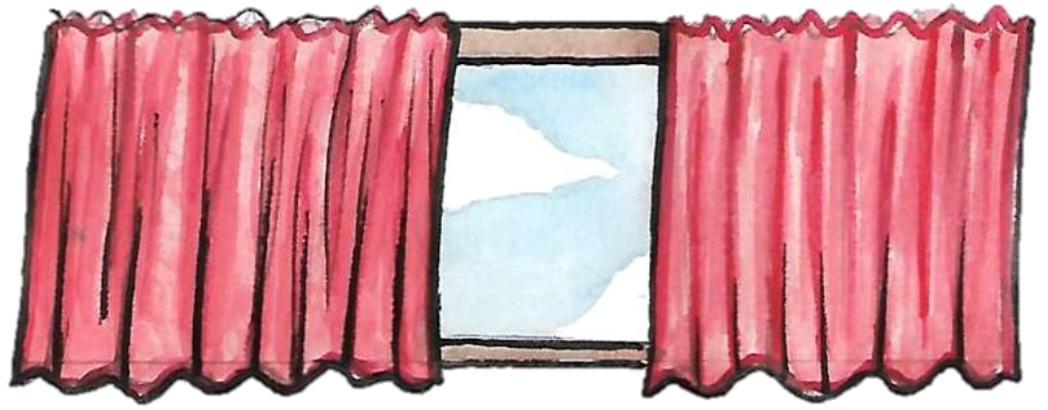


«Πάμε να δούμε, τι  
λέτε;» ρώτησε η κ.  
Χήνα με ένα  
μεγάλο χαμόγελο.

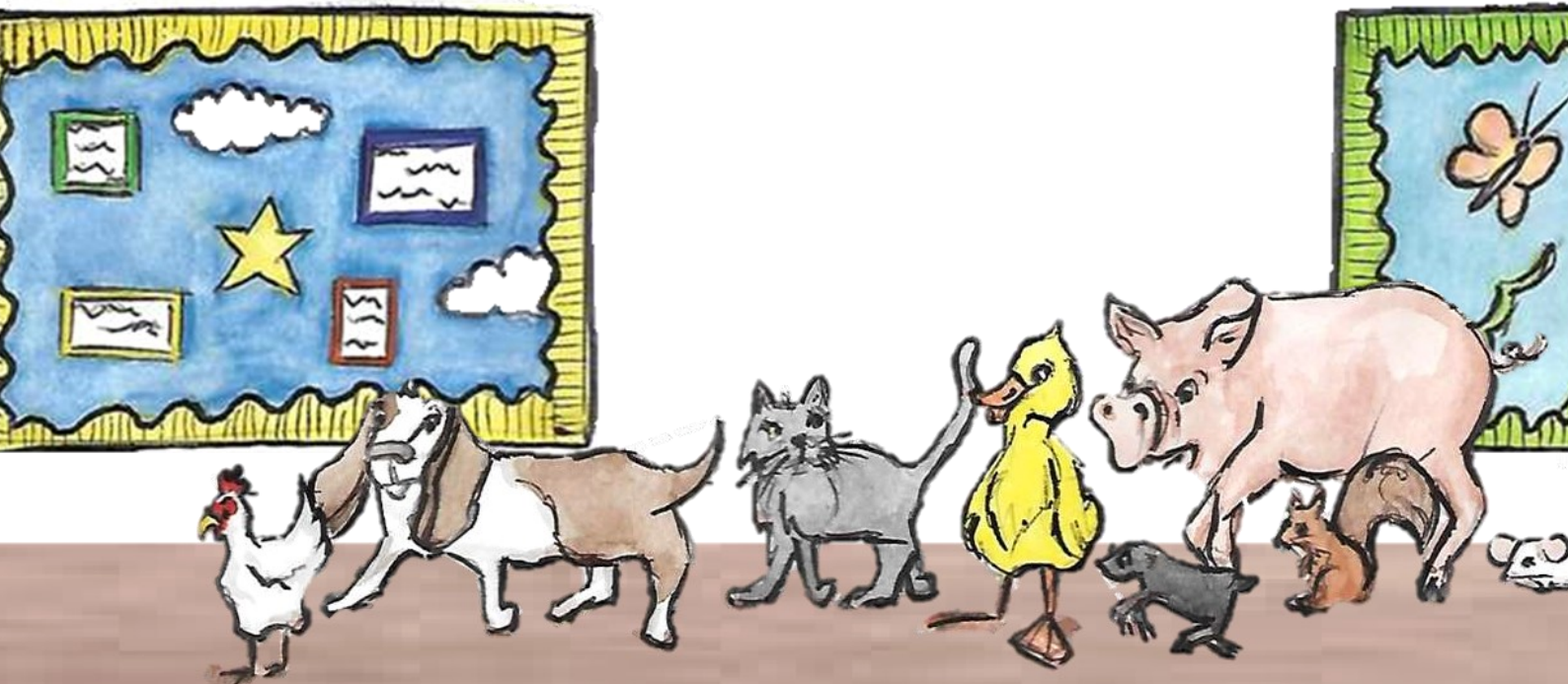
«Ναιiiii!» φώναξαν τα παιδιά, αδυνατώντας να συγκρατήσουν τον ενθουσιασμό τους.



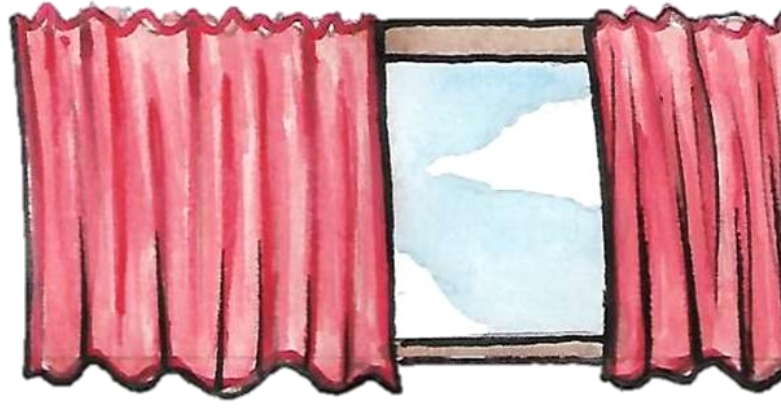
Η κ. Χήνα έγραψε το τελευταίο μήνυμα.  
«Ερχόμαστε!»



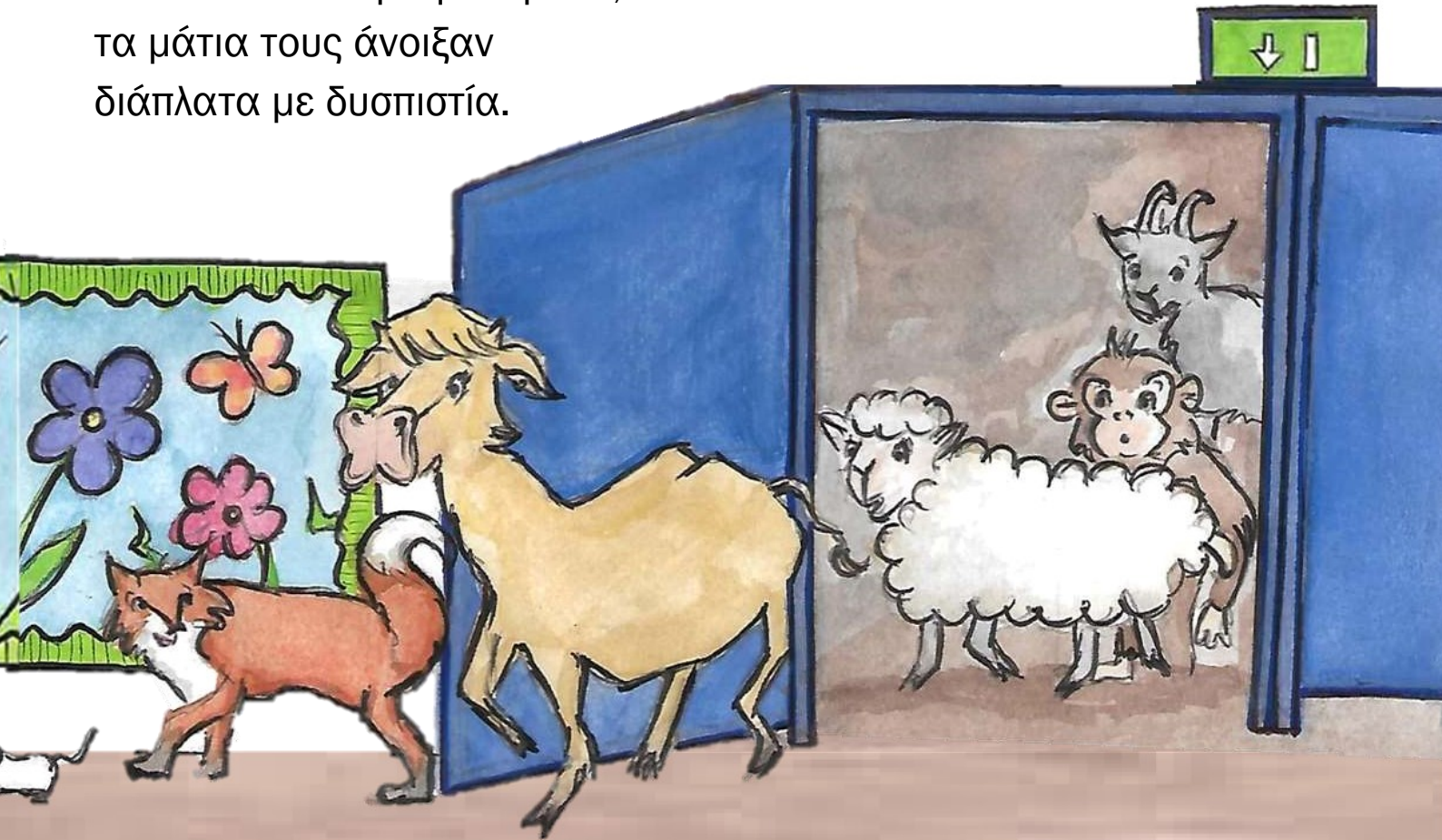
Μόλις η τάξη ησύχασε, η κ.  
Χήνα τους οδήγησε στη  
μεγάλη αίθουσα.







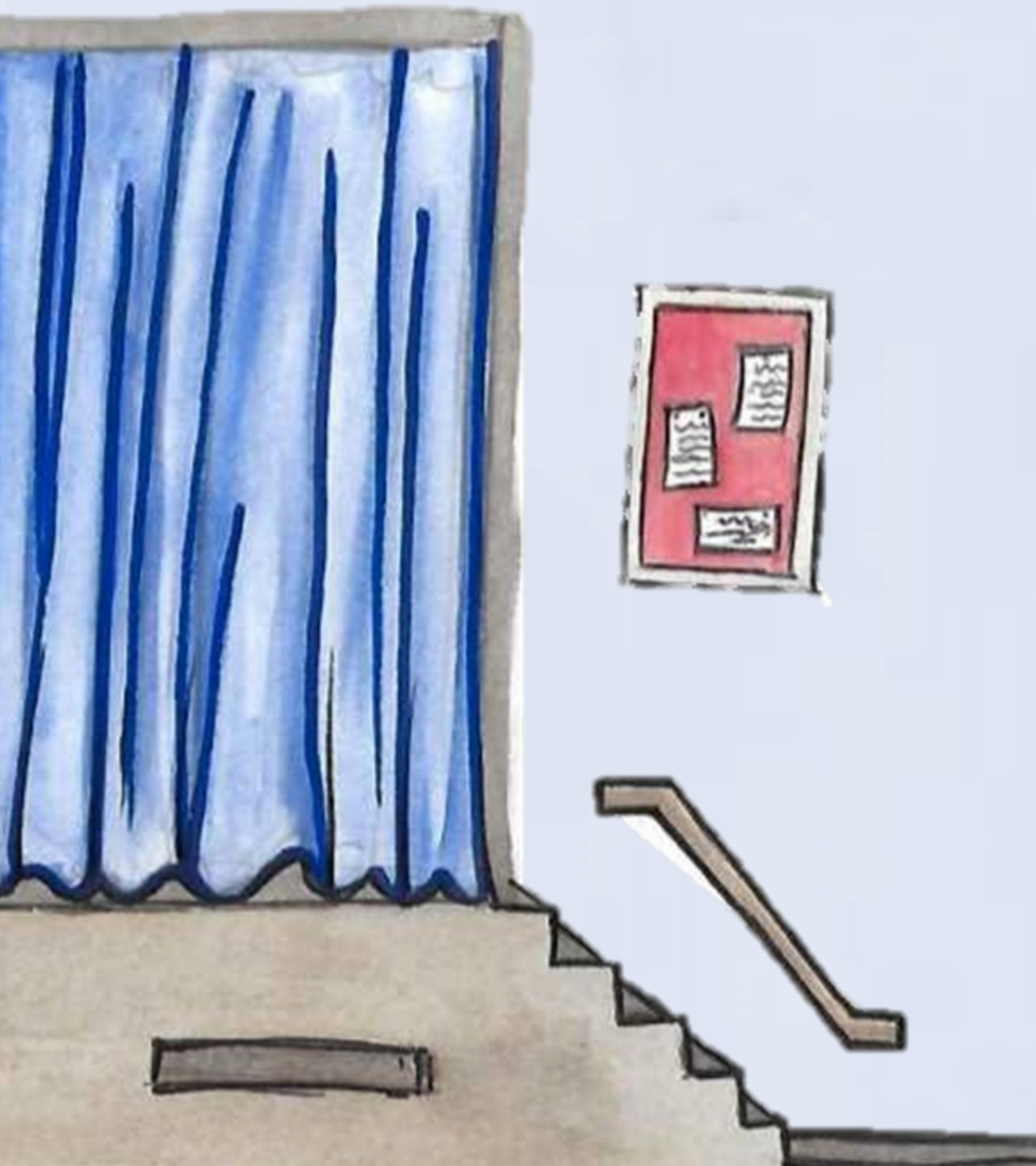
Όταν τα παιδιά μπήκαν μέσα,  
τα μάτια τους άνοιξαν  
διάπλατα με δυσπιστία.






Η σκηνή ήταν άδεια, εκτός από μια καρέκλα  
στο πλάι όπου καθόταν η  
Σοφή\_Κουκουβάγια.

Τα παιδιά κοίταξαν γύρω και αναρωτήθηκαν  
ποιος να είναι ο μυστηριώδης επισκέπτης  
τους και που να έχει πάει.







Η Σοφή\_Κουκουβάγια  
σηκώθηκε όρθια και  
άρχισε να μιλάει.

«Γεια σε όλους, ήταν  
φανταστικό που  
μιλήσαμε στο  
διαδίκτυο. Μου άρεσε  
πραγματικά που  
απάντησα στις  
ερωτήσεις σας.»

Η κ. Χήνα παρακολουθούσε τα πρόσωπα των παιδιών καθώς συνειδητοποιούσαν τι είχε συμβεί. «ΕΣΥ είσαι» είπε ο @Παπάκης. «Εσύ είσαι ο ξεχωριστός μας επισκέπτης!»

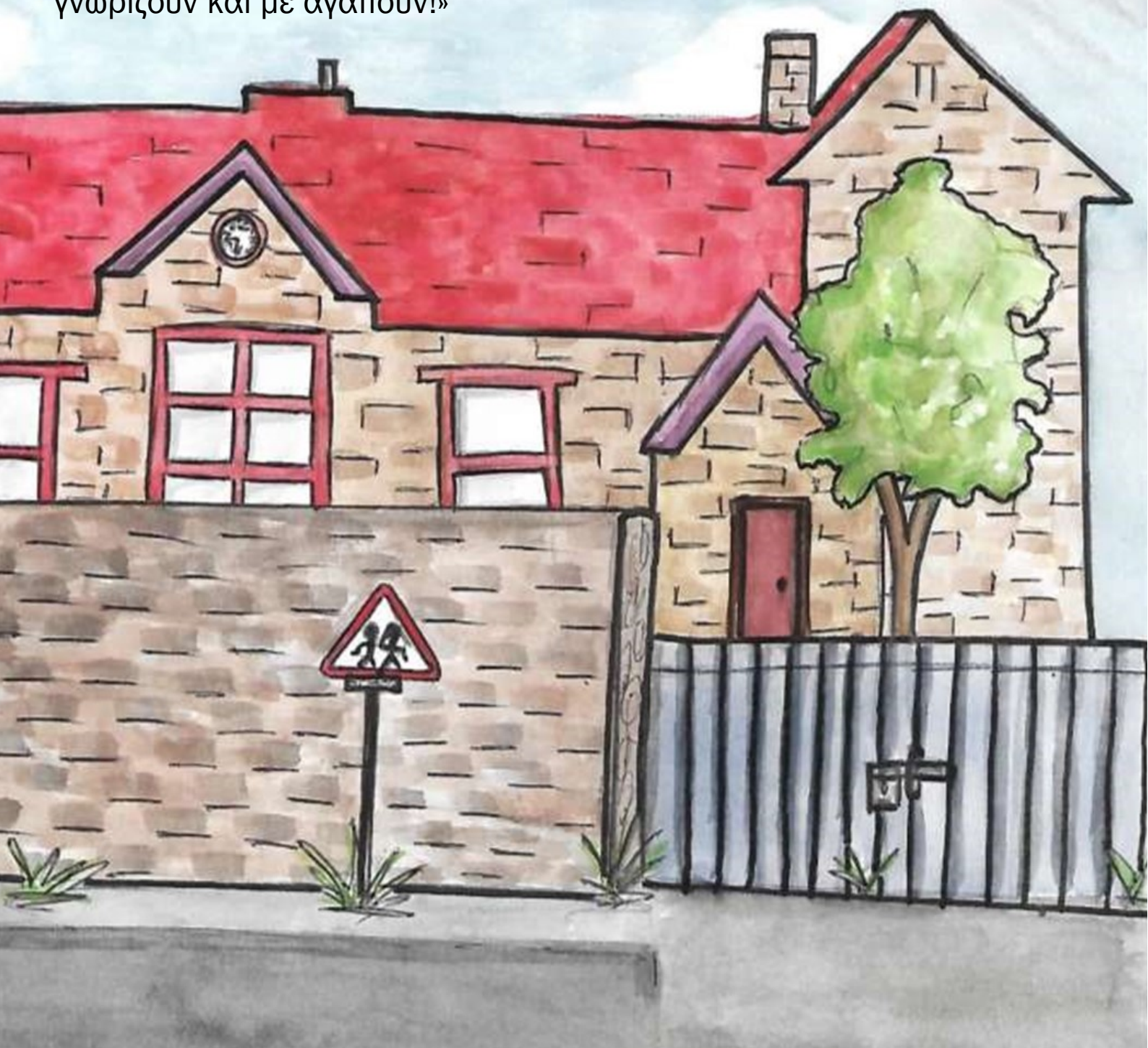
Η Σοφή\_Κουκουβάγια κούνησε καταφατικά το κεφάλι της.

«Μα μιλούσαμε σε κάποιον διάσημο» είπε το Ντροπαλό-Πρόβατο που φανταζόταν κάποια από τις αγαπημένες του προσωπικότητες στη σκηνή.





«Μα βέβαια» χαμογέλασε η Σοφή\_Κουκουβάγια. «Είμαι υπεύθυνη για τον ιστότοπο της Οικογενειακής Φάρμας, έτσι χιλιάδες παιδιά με γνωρίζουν και με αγαπούν!»



«Μα νομίζαμε ότι ήρθες από την Αμερική» είπε ο Μουσικός-Σκύλος. «Είπα ότι πέταξα από πολύ μακριά» απάντησε η Σοφή\_Κουκουβάγια «αλλά χρησιμοποίησα τα φτερά μου και φυσικά την οθόνη!»

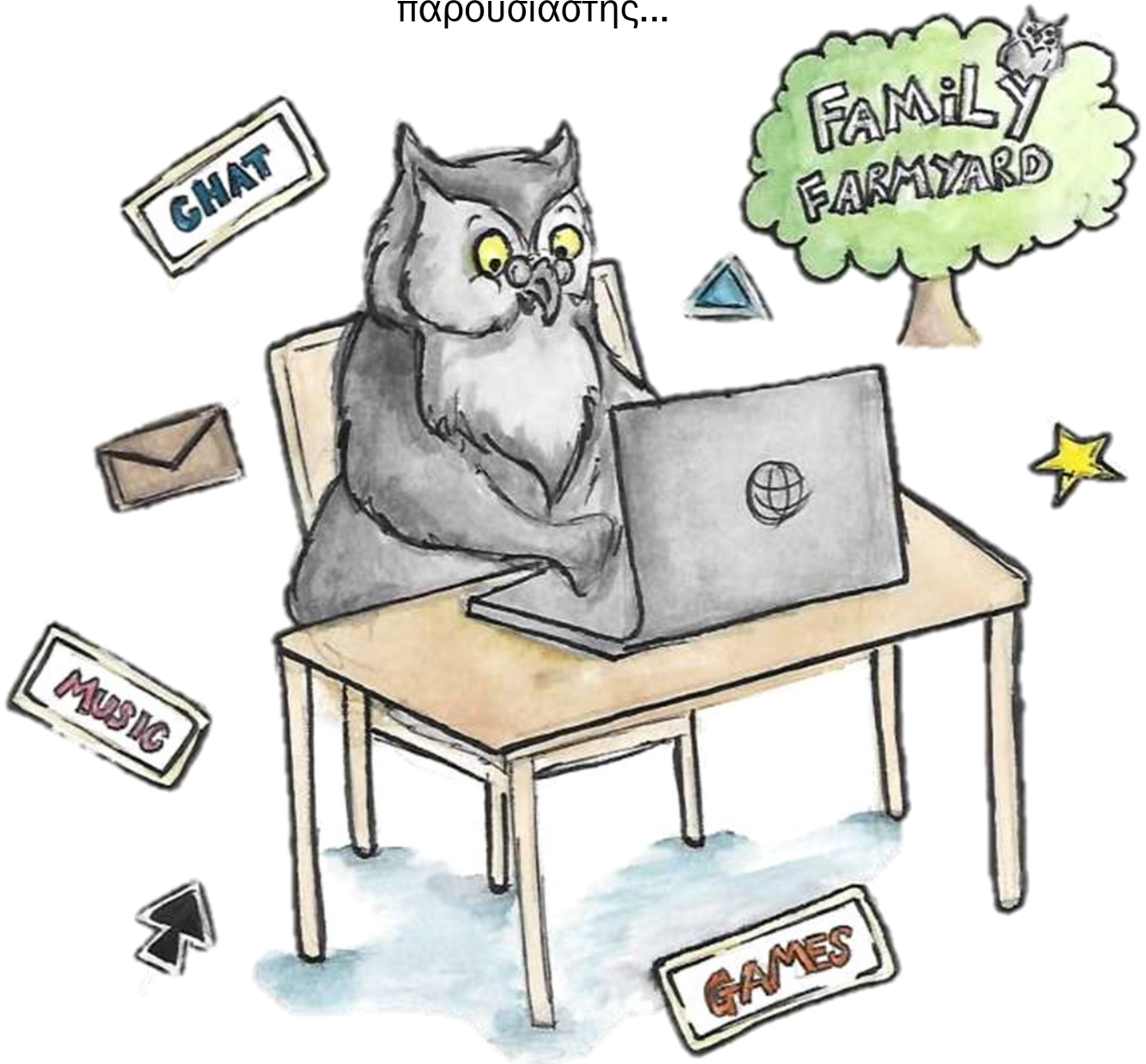


Τα παιδιά σκέφτηκαν τι είχε πει ο διάσημος επισκέπτης και συνειδητοποίησαν ότι είχαν πιστέψει αυτό που θα ήθελαν να είναι αλήθεια.



Η Σοφή\_Κουκουβάγια  
συχνά στριφογυρνάει και  
κάνει τούμπες, αλλά δεν  
είναι γυμναστής ή δύτες...

Παίζει όλα τα παιχνίδια της  
Οικογενειακής Φάρμας, αλλά δεν  
είναι ποδοσφαιριστής ή τηλεοπτικός  
παρουσιαστής...



Είναι σίγουρα γκρι, αλλά δεν  
είναι ένα νεαρό κουνέλι που  
αγαπάει τη ραπ!



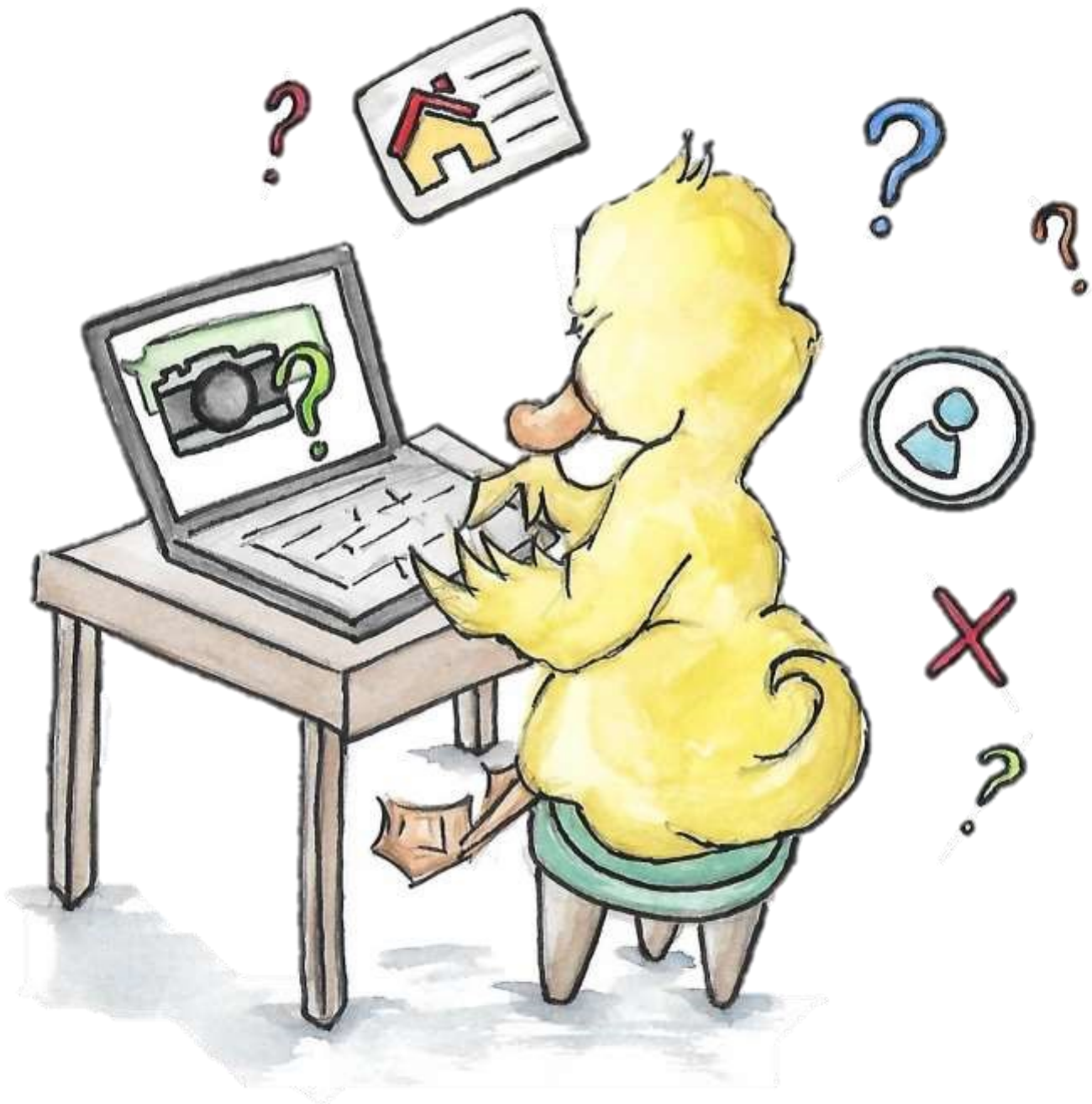
«Η κ. Χήνα και εγώ θέλαμε να καταλάβετε κάτι πολύ σημαντικό» είπε με σοβαρή φωνή.



«Όταν μιλάτε σε κάποιον στο διαδίκτυο δεν μπορείτε να είστε σίγουροι για το ποιος είναι. Δυστυχώς, δε λένε όλοι την αλήθεια στο διαδίκτυο και μπορεί να προσποιούνται κάποιον άλλον.»

«Οπότε τι πρέπει να κάνουμε;» ρώτησε ο @Παπάκης.

«Είναι καλύτερα να μιλάτε μόνο με ανθρώπους που γνωρίζετε στον πραγματικό κόσμο όταν είστε στο διαδίκτυο, όπως οι φίλοι και η οικογένειά σας. Εάν κάποιος κάνει ερωτήσεις που σας ανησυχούν ή θέλει να του στείλετε κάποια φωτογραφία σας, τότε πρέπει να το πείτε αμέσως σε έναν ενήλικα που εμπιστεύεστε.»





Ο @Παπάκης και οι φίλοι του άκουσαν προσεκτικά τη συμβουλή της Σοφής\_Κουκουβάγιας και αυτή πέρασε την υπόλοιπη μέρα μαζί τους.



Απόλαυσαν πραγματικά την επίσκεψή της και έγινε γρήγορα η πιο διάσημη και αγαπημένη τους φίλη!

## Συζητείστε για την ιστορία

Γιατί ο @Παπάκης  
ήταν  
ενθουσιασμένος  
που θα πήγαινε στο  
σχολείο το πρωί;



Γιατί ο μυστηριώδης  
επισκέπτης δεν  
απάντησε στην ερώτηση  
που έκανε το  
Περήφανο.γουρουνάκι;



Γιατί ο @Παπάκης  
και οι φίλοι του  
έμειναν έκπληκτοι  
όταν είδαν τη  
Σοφή\_Κουκουβάγια  
στη σκηνή;



Τι μάθατε από την  
ιστορία σχετικά με  
το πώς να  
παραμένετε  
ασφαλείς στο  
διαδίκτυο;





# Συμβουλές για γονείς και εκπαιδευτικούς



## Προστατεύοντας τα παιδιά στο διαδίκτυο

Τα παιδιά αγαπούν την τεχνολογία και μαθαίνουν να πλοηγούνται σε ιστοσελίδες και να παίζουν διαδικτυακά παιχνίδια. Χρησιμοποιούν επίσης τεχνολογία με οθόνες αφής όπως τα tablet και τα smartphones από μικρή ηλικία. Τα παιδιά χρειάζονται υποστήριξη σε αυτό το περιβάλλον για να μπορέσουν να επωφεληθούν από την αρχή στο έπακρο από την χρήση του διαδικτύου.



## Από που ξεκινάω;

Ο καλύτερος τρόπος για να προστατέψετε την οικογένειά σας και να διδάξετε τη χρήση του διαδικτύου στα παιδιά σας, είναι να χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο μαζί. Κρατήστε θετική στάση, αγκαλιάστε τις τεχνολογίες που τα παιδιά σας απολαμβάνουν να χρησιμοποιούν και ενημερωθείτε για τις ρυθμίσεις ασφαλείας που πιθανώς είναι διαθέσιμες.



## Πρέπει να θέσω κανόνες;

Η δημιουργία μιας οικογενειακής συμφωνίας είναι ένας χρήσιμος τρόπος για να θέσετε όρια στις διαδικτυακές δραστηριότητες των παιδιών σας. Μπορεί να περιλαμβάνει το χρόνο που περνούν στο διαδίκτυο, τις ιστοσελίδες που μπορούν να επισκεφθούν και την συμπεριφορά που θα πρέπει να έχουν. Θυμηθείτε πως ό,τι είναι σωστό και λάθος στον πραγματικό κόσμο είναι επίσης σωστό και λάθος στο διαδίκτυο.



## Πως μπορώ να επιβλέπω το παιδί μου;

Η τοποθέτηση του υπολογιστή σε έναν κοινόχρηστο χώρο του σπιτιού μπορεί να διευκολύνει τη συμμετοχή σας στις διαδικτυακές δραστηριότητες του παιδιού σας. Φορητές συσκευές όπως smartphones, κονσόλες παιχνιδιών και tablets καλό είναι να χρησιμοποιούνται σε μέρη όπου μπορεί να υπάρχει επίβλεψη.



## **Πόσος χρόνος θεωρείται «πολύς χρόνος»;**

Υπάρχουν κάποιες στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να μπορέσετε να διαχειριστείτε το χρόνο που περνούν τα παιδιά στο διαδίκτυο π.χ. να συμφωνήσετε σε χρονικά όρια ή να χρησιμοποιήσετε εργαλεία για τον περιορισμό του χρόνου χρήσης, να ορίσετε ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα για να χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο μαζί ή και να απομακρύνετε τις κινητές συσκευές το βράδυ από το δωμάτιο του παιδιού σας.



## **Υπάρχουν εργαλεία που μπορούν να βοηθήσουν;**

Οι πάροχοι υπηρεσιών διαδικτύου καθώς και οι εταιρίες κινητής τηλεφωνίας παρέχουν δωρεάν φίλτρα που βοηθούν στην αποτροπή πρόσβασης του παιδιού σε ακατάλληλο περιεχόμενο. Οι ιστοσελίδες των κατασκευαστών ηλεκτρονικών συσκευών (π.χ. κονσόλες παιχνιδιών) περιγράφουν αναλυτικά τις απαιτούμενες ρυθμίσεις. Οι ρυθμίσεις γονικού ελέγχου αποτελούν μεγάλη βοήθεια, αλλά όχι την απόλυτη λύση και λειτουργούν καλύτερα σε συνδυασμό με την επίβλεψη και την ενασχόλησή σας ώστε να βοηθήσετε τα παιδιά να κατανοήσουν πως να παραμείνουν ασφαλή στο διαδίκτυο.



## **Τι συμβουλές να δώσω στο παιδί μου;**

Η εκπαίδευση είναι το σημαντικότερο εργαλείο για το παιδί σας, οπότε συζητήστε τη σημασία του να ενημερώσει αμέσως έναν ενήλικα σε περίπτωση που κάποιος ή κάτι το κάνει να νιώσει άβολα στο διαδίκτυο. Επίσης είναι σημαντικό το παιδί να συνειδητοποιήσει ότι οι άλλοι χρήστες του διαδικτύου μπορεί να μην είναι αυτοί που υποστηρίζουν ότι είναι και ότι οι «φίλοι» που κάνει στο διαδίκτυο παραμένουν άγνωστοι και δεν θα πρέπει να μοιράζεται μαζί τους προσωπικές πληροφορίες.



## Ποια παιχνίδια είναι κατάλληλα για το παιδί μου;

Υπάρχουν πολλά διαφορετικά διαδικτυακά παιχνίδια και συσκευές. Το παιχνίδι μπορεί να αποτελέσει την πρώτη δραστηριότητα του παιδιού σας στο διαδίκτυο. Ωστόσο, κάποια παιχνίδια είναι για μεγαλύτερες ηλικίες και περιλαμβάνουν γλώσσα ή εικόνες που δεν είναι κατάλληλα για μικρά παιδιά. Επομένως, είναι σημαντικό τα παιχνίδια που παίζει το παιδί σας να είναι κατάλληλα για την ηλικία του. Αν παίζετε κι εσείς παιχνίδια μπορείτε να διασκεδάσετε μαζί. Σε κάθε περίπτωση πάντως, θα πρέπει να είστε σε θέση να βρείτε τα διαθέσιμα στοιχεία ασφαλείας όπως τη δυνατότητα αναφοράς στο διαχειριστή, καθώς επίσης να ελέγξετε αν υπάρχουν διαφημίσεις που δίνουν τη δυνατότητα αγορών με επιπλέον χρεώσεις. Σε πολλές εφαρμογές, μπορείτε να απενεργοποιήσετε τη δυνατότητα αγορών από τις ρυθμίσεις τους.



## Που μπορώ να κάνω αναφορά;

Αναφορές μπορούν να γίνουν μέσω του κέντρου ασφαλούς διαδικτύου. Αν η συμπεριφορά κάποιου στο διαδίκτυο σας δημιουργεί υποψίες, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη γραμμή βοήθειας Help-Line ([www.help-line.gr](http://www.help-line.gr)) στο 210 6007686 ή να το αναφέρετε στην ανοικτή γραμμή καταγγελιών SafeLine ([www.safeline.gr](http://www.safeline.gr)) του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου SaferInternet4Kids. Μπορείτε επίσης να επικοινωνήσετε μαζί μας στο [contact@saferinternet4kids.gr](mailto:contact@saferinternet4kids.gr)



Για αναλυτικές συμβουλές επισκεφθείτε τη σελίδα του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου [www.saferinternet4kids.gr](http://www.saferinternet4kids.gr)



## Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου

Το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου SaferInternet4Kids λειτουργεί από τον Ιούλιο του 2016 στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας και πιο συγκεκριμένα στο Ινστιτούτο Πληροφορικής. Είναι επίσημος εκπρόσωπος στην Ελλάδα των Πανευρωπαϊκών Οργανισμών INSAFE/INHOPE που χαράσσουν την ευρωπαϊκή στρατηγική για ένα ποιοτικό και ασφαλές διαδίκτυο. Παρέχει ενημέρωση, βοήθεια και υποστήριξη στους μικρούς και μεγάλους χρήστες του διαδικτύου με την ανάπτυξη τριών διακριτών δράσεων:

- Μέσω της ιστοσελίδας [www.saferinternet4kids.gr](http://www.saferinternet4kids.gr) μπορεί κανείς να ενημερωθεί και να αντλήσει υλικό σχετικό με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και των κοινωνικών δικτύων. Το ενημερωτικό αυτό portal απευθύνεται τόσο σε γονείς και εκπαιδευτικούς όσο και σε εφήβους και παιδιά και περιλαμβάνει κατάλληλο πολυμεσικό υλικό.
- Μέσω της συμβουλευτικής γραμμής Βοήθειας Help-line (διαθέσιμη τηλεφωνικά στο 210-6007686 και μέσω του ιστοχώρου [www.help-line.gr](http://www.help-line.gr)) εξειδικευμένοι ψυχολόγοι παρέχουν υποστήριξη και συμβουλές για θέματα που σχετίζονται με τη υπερβολική ενασχόληση στο διαδίκτυο, το διαδικτυακό εκφοβισμό, την έκθεση σε ακατάλληλο περιεχόμενο και άλλους προβληματισμούς σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου, των κινητών τηλεφώνων και των διαδικτυακών παιχνιδιών.
- Τέλος, μέσω της ανοιχτής γραμμής καταγγελιών SafeLine ([www.safeline.gr](http://www.safeline.gr)) δέχεται καταγγελίες για παιδική κακοποίηση και παράνομη χρήση του διαδικτύου και συνεργάζεται τόσο με την Ελληνική αστυνομία όσο και με την INTERPOL μέσω του Ευρωπαϊκού οργανισμού INHOPE. Η SafeLine είναι δηλαδή κομμάτι ενός μεγάλου παζλ, αφού η καταπολέμηση του παράνομου περιεχομένου του διαδικτύου είναι υπόθεση παγκόσμιας κλίμακας και δεν περιορίζεται από εθνικά σύνορα.

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε μαζί μας στο [contact@saferinternet4kids.gr](mailto:contact@saferinternet4kids.gr)

## Childnet

Η Childnet είναι ένας διεθνής μη κερδοσκοπικός οργανισμός με έδρα τη Μεγάλη Βρετανία που εισάγει τα παιδιά, τις οικογένειες και τα σχολεία στην ψηφιακή εποχή και το όραμά της είναι να κάνει το διαδίκτυο ένα υπέροχο και ασφαλές μέρος για τα παιδιά και τους νέους. Ξεκινώντας από το 1995, απευθύνεται σε χιλιάδες παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς, δημιουργώντας καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία και παρέχοντας προγράμματα που βοηθούν τους νέους να σχηματίσουν την προσωπική τους άποψη και να αναλάβουν ηγετικό ρόλο στη δημιουργία ενός καλύτερου διαδικτύου. Κατορθώνει με επιτυχία να έχει ευρύτερο αντίκτυπο μέσω της επιρροής της σε βέλτιστες πρακτικές και πολιτικές, τόσο στο Ηνωμένο Βασίλειο όσο και διεθνώς. Ως ένας από τους τρεις μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του Ηνωμένου Βασιλείου, η Childnet οργανώνει την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου στην οποία συμμετέχουν εκατομμύρια παιδιά από το Ηνωμένο Βασίλειο κάθε χρόνο. Για περισσότερες πληροφορίες και συμβουλές, επισκεφθείτε το [www.childnet.com](http://www.childnet.com)

## Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του UK

Η Childnet είναι εταίρος του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του Ηνωμένου Βασιλείου μαζί με το Internet Watch Foundation και το South West Grid for Learning. Το έργο αυτό συγχρηματοδοτείται από το Connecting Europe Facility της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

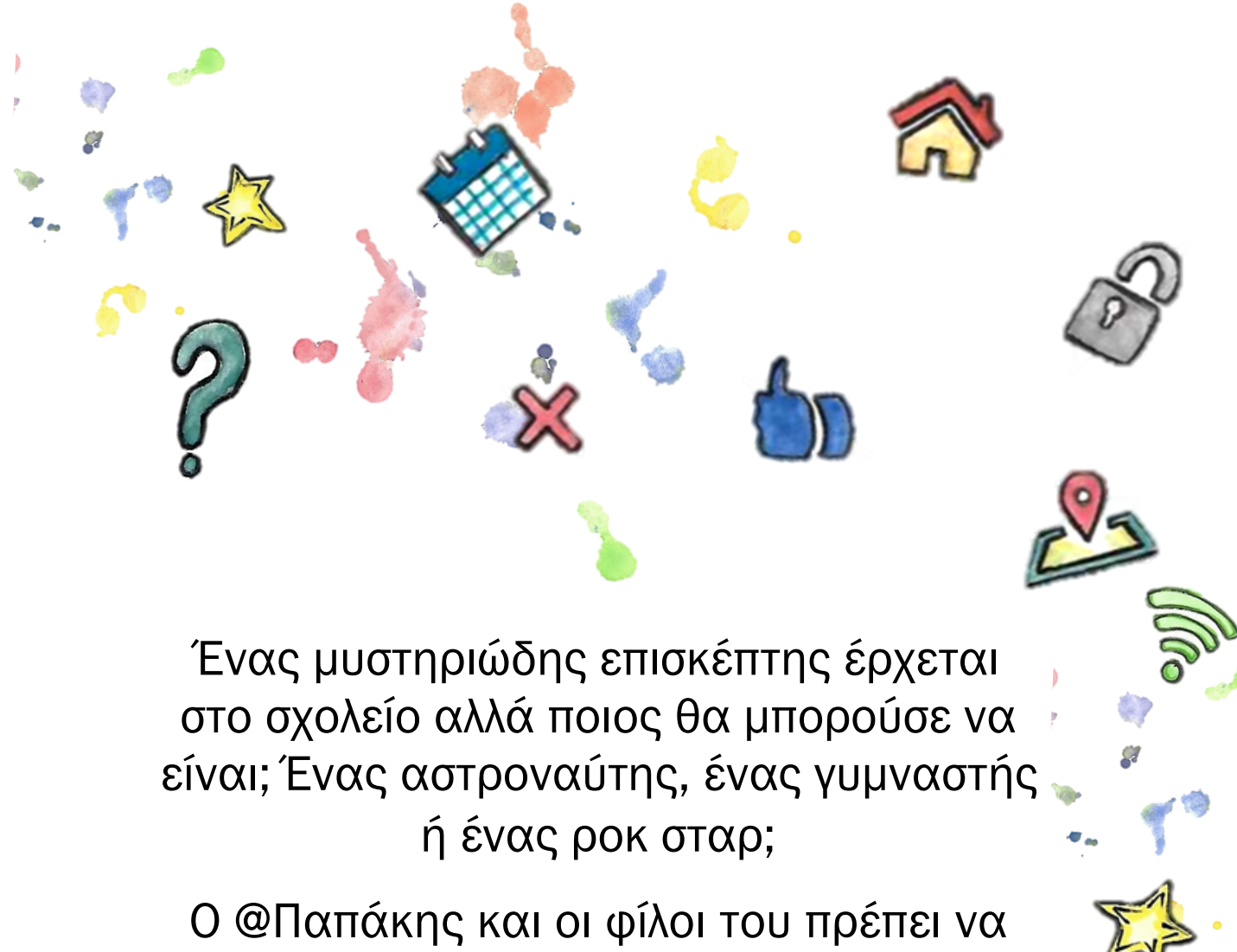
Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε τα:



[www.saferinternet.org.uk](http://www.saferinternet.org.uk)



[www.saferinternet.org.uk](http://www.saferinternet.org.uk)



Ένας μυστηριώδης επισκέπτης έρχεται  
στο σχολείο αλλά ποιος θα μπορούσε να  
είναι; Ένας αστροναύτης, ένας γυμναστής  
ή ένας ροκ σταρ;

Ο @Παπάκης και οι φίλοι του πρέπει να  
κάνουν ερωτήσεις για να μάθουν με ποιον  
μιλάνε στο διαδίκτυο αλλά, όταν δεν  
μπορείτε να δείτε ποιος είναι πίσω από  
την οθόνη, τα πράγματα μπορεί να μην  
είναι όπως φαίνονται...



Την αποκλειστική ευθύνη της παρούσας έκδοσης φέρει ο συγγραφέας της. Η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των περιεχομένων σε αυτήν πληροφοριών.

