

Ψηφιακός Κώδικας Αξιών

Οδηγίες για καθηγητές

Τυπώστε τα αρχεία A4 και τοποθετήστε τα στο χώρο που θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα. Συγκεντρώστε τους μαθητές σε ένα κεντρικό σημείο και δείξτε τους τις διαφορετικές πινακίδες-ενδείξεις. Έπειτα, εξηγήστε τους τη δραστηριότητα. Η συγκεκριμένη άσκηση είναι προτιμότερο να γίνει ατομικά. Ωστόσο, κάποιοι καθηγητές ίσως θελήσουν να δουλέψουν με μικρά γκρουπ μαθητών. Ως καθηγητής θα διαβάσετε διάφορες δηλώσεις πάνω σε ζητήματα που σχετίζονται με το ψηφιακό περιβάλλον. Οι μαθητές θα πρέπει να πηγαίνουν στην πινακίδα που εκφράζει την άποψή τους. Μόλις οι μαθητές επιλέξουν πινακίδα, ζητήστε τους να εξηγήσουν την επιλογή τους.

Οι μαθητές θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις συνοδευτικές καρτέλες για να απαντήσουν στις δηλώσεις – είναι σωστές ή λάθος;

Οι δηλώσεις αυτές αναπαράγονται στο σχέδιο μαθήματος μαζί με οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς για το πώς μπορούν να καθοδηγήσουν τη συζήτηση μετά τη δραστηριότητα.

- Χρήση κινητών τηλεφώνων μέσα στην τάξη
- Επίσκεψη σε άγνωστες ιστοσελίδες που περιλαμβάνονται σε μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από άτομα που δεν γνωρίζετε
- Προώθηση κακοήθων κειμένων για τους άλλους μαθητές

- Προώθηση μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αλυσίδας
- Ενημέρωση των συμμαθητών για ιστοσελίδες που βοηθούν στα μαθήματα του σχολείου
- Ανάρτηση φωτογραφιών των συμμαθητών σε κάποιο κοινωνικό δίκτυο
- Αποδοχή οποιουδήποτε κάνει αίτημα φιλίας σε κάποιο κοινωνικό δίκτυο
- Απόρριψη μηνυμάτων του προγράμματος antivirus για διαθέσιμες ενημερώσεις
- Κατέβασμα αρχείων που αφορούν σχολικά μαθήματα από ιστοσελίδα ψηφιακής εκπαίδευσης
- Συζήτηση με κάποιον άγνωστο για προσωπικά ζητήματα