

## Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

### Στοχευμένο κοινό

Παιδιά γυμνασίου

### Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα αξιολογήσουν τις δικές τους διαδικτυακές συμπεριφορές μέσα από τη διερεύνηση ενός προφίλ κοινωνικής δικτύωσης για να εξετάσουν τις ασφαλείς και δυνητικά ανασφαλείς επιλογές.

### Αντικείμενα μαθήματος

Οι μαθητές θα προσδιορίσουν τις ασφαλείς επιλογές και συμπεριφορές που συμβαίνουν σε ένα προφίλ κοινωνικής δικτύωσης

- Οι μαθητές θα εντοπίσουν τα δυνητικά επιβλαβή χαρακτηριστικά και συμπεριφορές που παρουσιάζονται σε ένα προφίλ κοινωνικής δικτύωσης
- Οι μαθητές θα συζητήσουν στρατηγικές για να διαχειριστούν τη φήμη τους στο διαδίκτυο

<b>Χρόνος: 40 λεπτά</b>	<b>Σημαντικό λεξιλόγιο:</b> κοινωνική δικτύωση, προφίλ, Facebook, Twitter, ιδιωτικός και δημόσιος, διαφήμιση, υπηρεσίες τοποθεσίας, προσωπικές πληροφορίες
<b>Προετοιμασία:</b> Βρείτε ποιο είναι το δημοφιλέστερο μέσο κοινωνικής δικτύωσης	<b>Οργάνωση:</b> Ατομικά ή σε ζευγάρια
<b>Πηγές:</b> Αντίγραφο του προφίλ της Artemis Safer, μαρκαδόροι ή στυλό διαφορετικών χρωμάτων	

### Σχεδιάγραμμα μαθήματος

**40 λεπτά**

<b>Αρχή</b>	Συζητήστε τα θετικά και αρνητικά των μέσω κοινωνικής δικτύωσης που υπάρχουν	<b>10 minutes</b>
<b>Δραστηριότητα 1</b>	Εξερευνήστε το προφίλ και επισημάνετε τα χαρακτηριστικά και τις συμπεριφορές που παρατηρείτε	<b>10 minutes</b>
<b>Δραστηριότητα 2</b>	Συζητήστε τις ερωτήσεις που σας δόθηκαν	<b>15 minutes</b>
<b>Ολομέλεια</b>	Προτείνετε στρατηγικές και επιλογές για την προστασία της Άρτεμης στο διαδίκτυο	<b>5 minutes</b>
<b>Προέκταση</b>	Με τον ίδιο τρόπο προστατέψτε το δικό σας προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	<b>Εργασία</b>

### Μάθημα

<b>Αρχή:</b> Κάντε ερωτήσεις σχετικά με το ποιος έχει προφίλ σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης. Ποιος έχει Twitter; Ποιος χρησιμοποιεί Facebook; Γιατί τα χρησιμοποιούν;	<b>Δραστηριότητα 1:</b> Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν από κοινού ή μεμονωμένα για να επισημάνουν τα ασφαλή και δυνητικά επιβλαβή χαρακτηριστικά και συμπεριφορές που παρουσιάζονται στο προφίλ της Άρτεμης. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συζητήσουν το πώς και το γιατί επεσήμαναν αυτές τις πτυχές του προφίλ.
--	--

**Δραστηριότητα 2:**

Ρωτήστε τους μαθητές τις ερωτήσεις που συνοδεύουν το προφίλ της Άρτεμης για να τους ενθαρρύνετε να μοιραστούν στην τάξη τις σκέψεις και τις ιδέες τους. Αυτό μπορεί να δώσει το έναυσμα για διάλογο μεταξύ τους για τις σωστές και λάθος συμπεριφορές στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

**Ολομέλεια:**

Βρείτε με τους μαθητές τουλάχιστον πέντε τρόπους με τους οποίους η Άρτεμης μπορεί να βελτιώσει το προφίλ της για να εξασφαλίσει ότι είναι ασφαλές.

**Εργασία:**

Παροτρύνετε τους μαθητές να ελέγξουν ότι τα προφίλ τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι ασφαλή.

Πηγή: Childnet