

## Αντικείμενο:

Η αναγνώριση ασφαλούς και μη ασφαλούς συμπεριφοράς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

## Δραστηριότητα:

Αυτή η δραστηριότητα επιτρέπει στους καθηγητές να δημιουργήσουν ένα προφίλ κοινωνικής δικτύωσης για να επισημάνουν τα σημαντικά ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές τους σε σχέση με τη συμπεριφορά τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Τα κοινωνικά δίκτυα (Facebook, Twitter, Instagram κ.α.) χρησιμοποιούνται από πολλούς νέους.

**95% των μαθητών μας έχει προφίλ στο Facebook.**

– δασκάλα από το Ellesmere College

Πολλά από τα θέματα που αντιμετώπισε αυτό το σχολείο σχετίζονται με παρεξηγήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Για παράδειγμα, το να τους διαγράψει κάποιος από φίλο στο Facebook αποτέλεσε πολύ στρεσογόνο περιστατικό για τους μαθητές. Προέκυψε ότι μαθητές με διαταραχές φάσματος του αυτισμού δυσκολεύονται να διακρίνουν τι είναι δημόσιο και τι ιδιωτικό στο διαδίκτυο. Κάποιοι μαθητές δημοσίευσαν συζητήσεις στο Facebook νομίζοντας ότι είναι ιδιωτικό μήνυμα σε κάποιον.

## Πως να κάνετε αυτή την άσκηση



Ξεκινήστε ρωτώντας πόσοι από τους μαθητές σας έχουν δημιουργήσει προφίλ σε κοινωνικό δίκτυο. Συζητήστε τους λόγους για τους οποίους τους αρέσει να το χρησιμοποιούν. Υπενθυμίστε τους ότι παρόλο που τα κοινωνικά δίκτυα είναι εξαιρετικά για τη διατήρηση της επικοινωνίας με την οικογένεια και τους φίλους τους, χρήζουν προσοχής καθώς δίνουν τη δυνατότητα επικοινωνίας και ανταλλαγής πληροφοριών με ξένους.

Δείξτε στους μαθητές το Friendbook και εξηγήστε τους ότι μοιάζει με τα κοινωνικά δίκτυα που χρησιμοποιούν. Πείτε τους να βρουν όσες περισσότερες πληροφορίες μπορούν για την Άρτεμη μέσα από το προφίλ της.

Υπάρχουν τρεις εκδοχές του προφίλ:

1. Μια εκδοχή για μαθητές σε κανονικό σχολείο
2. Μια προσαρμοσμένη εκδοχή για μαθητές με διαταραχές φάσματος αυτισμού (λιγότερο κείμενο, μεγαλύτερες εικόνες, λιγότερα θέματα).
3. Ένα κενό προφίλ για να το συμπληρώσετε περιλαμβάνοντας τα σημαντικότερα θέματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές σας στα κοινωνικά δίκτυα.

Θα παρατηρήσετε στην πρώτη εκδοχή ότι είναι συμπληρωμένα όλα τα πεδία του προφίλ. Μέσα από το προφίλ προκύπτει ότι τα βασικά θέματα στην συμπεριφορά της Άρтемης είναι η κοινοποίηση της τοποθεσίας που βρίσκεται, η επικοινωνία με ξένους, η δημοσίευση ακατάλληλου περιεχόμενου κτλ. Χρησιμοποιείστε το έντυπο «Friendbook – απαντήσεις» για περισσότερες πληροφορίες.

Αν έχετε πιο κρίσιμα θέματα για τους μαθητές σας, μπορείτε να δημιουργήσετε το δικό σας προφίλ στο Friendbook. Αν έχουν προκύψει πρόσφατα ζητήματα στη συμπεριφορά κοινωνικής δικτύωσης των μαθητών σας, μπορείτε να συμπληρώσετε το προφίλ με σχόλια και ιδέες που θα σας βοηθήσουν να εξερευνήσετε αυτά τα θέματα μαζί τους.

Όποιο κι αν είναι το κύριο ζήτημα αυτή τη στιγμή, συνίσταται να χρησιμοποιήσετε το προφίλ για να συζητήσετε με τους μαθητές σας. Το προφίλ μπορεί επίσης να επαναχρησιμοποιηθεί από τους μαθητές ως δεύτερη δραστηριότητα για να το συμπληρώσουν και να δείξουν πως πρέπει να είναι ένα ασφαλές προφίλ κοινωνικού δικτύου (πχ. να μη δημοσιεύουν προσωπικές πληροφορίες, να μην ανεβάζουν ακατάλληλες φωτογραφίες και να μην γράφουν κακόβουλα σχόλια) .