

Αντικείμενο:

Να κατανοήσουν πως δεν είναι αξιόπιστα όλα όσα βλέπουν στο διαδίκτυο.

Δραστηριότητα:

Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να επισημάνετε στους μαθητές ότι είναι πολύ δύσκολο να αντιληφθούν αν κάποιος τους λέει ψέματα ακόμα κι αν τον βλέπουν και τον ακούν, πόσο μάλλον όταν επικοινωνούν μαζί του μέσω μηνυμάτων και email.

Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να παίξουν μεταξύ τους το παρακάτω παιχνίδι. Ζητήστε τους να σκεφτούν μια φράση που ξέρετε όλοι ότι είναι ψέμα (π.χ. η γη είναι επίπεδη). Μπορούν να κάνουν αυτή τη δήλωση να φαίνεται πιο πειστική με άλλα λόγια; Υπάρχει κάτι που μπορούν να κάνουν με τις κινήσεις του σώματός τους για να πείσουν κάποιον; (πχ. να κουνήσουν καταφατικά το κεφάλι καθώς μιλάνε ή να κάνουν χειρονομίες για να υποστηρίξουν τη δήλωσή τους)

Διαφορετικά μπορούν να βρουν μια δήλωση που δεν είναι αληθινή και να προσπαθήσουν αν πείσουν τους άλλους ότι είναι.

Οι μαθητές μπορούν να βιντεοσκοπήσουν τις δηλώσεις τους, δοκιμάζοντας διαφορετικές εκφράσεις, χειρονομίες και φωνητικούς τόνους για να δουν πως αλλάζει η δήλωσή τους. Κάποια από αυτά τα βίντεο μπορούν να προβληθούν στην τάξη και να γίνει ψηφοφορία όσον αφορά την πειστικότητα κάθε δήλωσης.

Εξηγήστε ότι αν είναι δύσκολο να καταλάβετε αν κάποιος λέει ψέματα όταν μπορείτε να τον δείτε και να τον ακούσετε, είναι ακόμα πιο δύσκολο να το καταλάβετε μέσω ενός γραπτού μηνύματος στην οθόνη.

- Υπενθυμίστε στους μαθητές σας ότι είναι καλύτερο να θεωρούν τους διαδικτυακούς φίλους τους ως ξένους, καθώς δεν υπάρχει σίγουρος τρόπος να καταλάβουμε αν κάποιος μας λέει ψέματα στο διαδίκτυο.
- Δεν πρέπει να αποκαλύπτουν προσωπικές πληροφορίες σε ξένους και τα μόνα άτομα που μπορούν να εμπιστευτούν στο διαδίκτυο είναι τα άτομα που γνωρίζουν και εκτός διαδικτύου. (π.χ. φίλους από το σχολείο που είναι φίλοι εντός και εκτός του διαδικτύου)
- Δεν πρέπει ποτέ να συμφωνήσουν σε συνάντηση με κάποιον που έχουν μιλήσει μόνο μέσω διαδικτύου.
- Αν ανησυχούν για οτιδήποτε βιώσουν στο διαδίκτυο πρέπει να μιλήσουν σε κάποιον ενήλικα.