

Τι είναι το Grooming ;

Το διαδικτυακό grooming ή αλλιώς «αποπλάνηση» συμβαίνει όταν ένας ενήλικας έρχεται σε επαφή μέσω του διαδικτύου με ένα παιδί ή έφηβο προκειμένου να το **συναντήσει από κοντά** και να το **εκμεταλλευτεί** με πολύ άσχημο τρόπο.

Το grooming μέσω διαδικτύου είναι ένα **έγκλημα** που τιμωρείται αυστηρά σε όλες τις χώρες της Ευρώπης.



Μέθοδοι που χρησιμοποιούν οι Groomers

- Κάποιοι διαδικτυακοί groomers μπορεί να **προσποιούνται** ότι είναι συνομήλικοι με τα παιδιά (π.χ. βάζοντας ψεύτικη φωτογραφία προφίλ και δηλώνοντας ψευδή ηλικία).
- Ακόμα, οι διαδικτυακοί groomers συνήθως έχουν γνώσεις στο να **χειρίζονται ψυχολογικά και συναισθηματικά** τους εφήβους (π.χ. γνωρίζουν την εφηβική γλώσσα και τον εφηβικό τρόπο σκέψης) και για αυτό μπορεί να χρησιμοποιούν διάφορες τεχνικές προκειμένου να αποκτήσουν αρχικά την εμπιστοσύνη του εφήβου.



Που μπορεί να συμβεί ;

Μπορεί να συμβεί σε **όλους τους ιστοχώρους** που είναι πολύ δημοφιλείς στους εφήβους και στα παιδιά όπως

- στα διαδικτυακά παιχνίδια,
- στα κοινωνικά δίκτυα (π.χ. facebook, stardoll, twitter),
- στα δωμάτια συνομιλίας (chat rooms) κ.λπ.

Η διαδικασία αυτή μπορεί να περιλαμβάνει κάποιες από τις παρακάτω τεχνικές: ⁽¹⁾

@ «Ας μιλήσουμε πιο ιδιωτικά»

- * προκειμένου να γίνει η κουβέντα πιο ιδιωτική όπως σε ένα προσωπικό chat ή στο κινητό τηλέφωνο.

@ «Που βρίσκεται ο υπολογιστής; Από που μου μιλάς τώρα;»

- * προκειμένου να δει εάν κάποιος ενήλικας ή γονέας είναι κοντά.

@ «Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ηθοποιός; Συγκρότημα; Τραγουδιστής;»

- * προκειμένου να εξοικειωθεί συναισθηματικά το παιδί ή και να του κάνει δώρο κάποιο εισιτήριο για συναυλία.

@ «Ξέρω κάποιον που μπορεί να σε βοηθήσει να κάνεις καριέρα μοντέλου / χορεύτριας / ηθοποιού»

- * προκειμένου να φλερτάρει και να ενθαρρύνει προσωπική συνάντηση.

Η διαδικασία αυτή μπορεί να περιλαμβάνει κάποιες από τις παρακάτω τεχνικές: ⁽²⁾

@ «Ξέρω έναν τρόπο που μπορείς να βγάλεις εύκολα και γρήγορα χρήματα»

- * προκειμένου να δείξει ότι ενδιαφέρεται για το παιδί και να το εκμεταλλευτεί.

@ «Πες μου τι σε απασχολεί. Ακούγεσαι πολύ στεναχωρημένος. Μπορώ να σε βοηθήσω»

- * προκειμένου να κερδίσει την εμπιστοσύνη του παιδιού και να χτίσει έναν ισχυρό συναισθηματικό δεσμό.

@ «Μην πεις σε κανέναν για την καινούργια μας γνωριμία. Ας την κρατήσουμε μυστική από όλο τον κόσμο. Μόνο εγώ και εσύ θα ξέρουμε»

- * προκειμένου να μην αποκαλύψει το παιδί σε κανέναν τι συμβαίνει.

Η διαδικασία αυτή μπορεί να περιλαμβάνει κάποιες από τις παρακάτω τεχνικές: ⁽³⁾

@ «Ποιος είναι ο αριθμός του κινητού σου/η διεύθυνση του σπιτιού σου/σε ποιο σχολείο ή φροντιστήριο πηγαίνεις κ.λπ.»

- * το να ζητήσει προσωπικές πληροφορίες συνήθως συμβαίνει σε μετέπειτα στάδιο όταν το παιδί ήδη νιώθει μεγάλη οικειότητα και εμπιστοσύνη

@ «Είσαι η αδερφή ψυχή μου. Ταιριάζουμε τόσο πολύ. Είσαι η αγάπη της ζωής μου»

- * προκειμένου το παιδί να δεσμευτεί συναισθηματικά και να νιώσει παρόμοια συναισθήματα

@ «Έχεις κάνει ποτέ ερωτική σχέση;»

- * προκειμένου να αποφασίσει με ποιο τρόπο θα το προσεγγίσει

Η διαδικασία αυτή μπορεί να περιλαμβάνει κάποιες από τις παρακάτω τεχνικές: ⁽⁴⁾

@ «Θα σου στείλω κάτι που θα σου αρέσει, αλλά πρέπει να υποσχεθείς ότι δεν θα το δείξεις σε κανέναν άλλο. Θα είναι το κοινό μας μυστικό»

- * η αποστολή μπορεί να περιλαμβάνει βίντεο ερωτικού περιεχομένου προκειμένου να εξοικειώσει το παιδί με τέτοιες σκηνές.

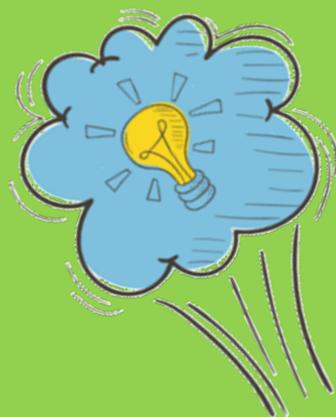
@ «Είσαι η αδερφή ψυχή μου. Ταιριάζουμε τόσο πολύ. Είσαι η αγάπη της ζωής μου»

- * προκειμένου το παιδί να δεσμευτεί συναισθηματικά και να νιώσει παρόμοια συναισθήματα.

@ «Εάν δεν κάνεις αυτό που σου ζητάω.. τότε θα στείλω τις φωτογραφίες που μου έστειλες στο σχολείο σου και στους γονείς σου»

- * προκειμένου να εκβιάσει το παιδί να κάνει αυτό που ζητάει, ούτως ώστε το παιδί να νιώσει φόβο και ενοχή και να μην αποκαλύψει σε κανένα τι συμβαίνει.

Ας θυμόμαστε ότι τα παραπάνω παραδείγματα
μπορεί από περίπτωση σε περίπτωση να
διαφέρουν!



Άλλωστε, η συνομιλία αυτή μπορεί να κρατήσει
για πάρα πολύ καιρό έως και χρόνια προκειμένου
ο θύτης να πείσει το παιδί και να το κάνει να τον
εμπιστευτεί.

Ας δούμε ένα παράδειγμα...

Ανάλυση Περιστατικού:

Ο Γιώργος είναι **16 ετών**. Εδώ και έξι μήνες μιλάει με μια «συνομήλική του» σε μια πολύ διάσημη σελίδα κοινωνικής δικτύωσης. Η γνωριμία τους έγινε τυχαία όταν **αυτή** του έκανε πρόταση φιλίας και ο Γιώργος χωρίς δεύτερες σκέψεις το αποδέχτηκε μιας και είχαν και κοινούς φίλους (άλλωστε πίστευε ότι ήταν συνομήλικη και **φαινόταν αρκετά ενδιαφέρουσα**).

Σταδιακά ο Γιώργος άρχιζε να την **εμπιστεύεται πολύ**. Της εκμυστηρευόταν όλες τις **σκέψεις**, τα **συναισθήματα** και τους **προβληματισμούς** του, ενώ εκείνη φαινόταν ότι **ενδιαφερόταν πολύ για εκείνον**. Έλεγαν ότι ήταν αδερφές ψυχές γιατί ταίριαζαν τόσο πολύ. Μάλιστα, είχαν κανονίσει και **συνάντηση** σε μια χώρα της Ευρώπης όταν θα ενηλικιώνόντουσαν.

Αφού ο Γιώργος δυσκολευόταν οικονομικά, το κορίτσι θα κάλυπτε το εισιτήριό του. Όταν κάποια στιγμή εκείνη του ζήτησε να της στείλει κάποιες πιο προσωπικές φωτογραφίες για να γνωριστούν καλύτερα, ο Γιώργος τις έστειλε **χωρίς ίχνος υποψίας**. Στη συνέχεια και αφού πέρασαν 2 χρόνια **αποδείχτηκε** ότι το κορίτσι ήταν ένας **ενήλικας** που είχε σκοπό την **εκμετάλλευση** νέων παιδιών.



Συμβουλές για να παραμείνεις ασφαλής

1. Θυμόμαστε πάντα ότι είναι εύκολο στο διαδίκτυο να πει κάποιος **ψέματα** για το ποιος πραγματικά είναι.
2. Είμαστε προσεκτικοί σχετικά με το ποιους αποδεχόμαστε ως **“φίλους”** και με ποιους μιλάμε στο διαδίκτυο.
3. Χρησιμοποιούμε τις **ρυθμίσεις απορρήτου** στους ιστοχώρους που επισκεπτόμαστε. Προσαρμόζουμε τις ρυθμίσεις, έτσι ώστε να μη βλέπουν όλοι το προφίλ μας ή τις φωτογραφίες μας!
4. Δε βάζουμε **προκλητικά** ονόματα (username) στο προφίλ μας.
5. Δεν κανονίζουμε **ΠΟΤΕ συναντήσεις** με ανθρώπους που στην ουσία δεν γνωρίζουμε, ακόμα και αν έχουμε γίνει **“φίλοι”** στο διαδίκτυο.
6. Δεν ανταλλάσσουμε ευαίσθητες προσωπικές **πληροφορίες** ή ακατάλληλα **βίντεο** και **φωτογραφίες**. Μπορούν να μείνουν για πάντα στο διαδίκτυο και να διανεμηθούν στον οποιονδήποτε!

Συμβουλές για να παραμείνεις ασφαλής

7. Δε δελεαζόμαστε ποτέ από τα **χρήματα** και τα **δώρα**. Ακόμα και αν κάποιος σε πληρώσει για να κάνεις κάτι ακατάλληλο, παραμένει να είναι κακοποίηση από εκείνον προς εσένα.
8. Ζητάμε τη **συμβουλή** και την **υποστήριξη** κάποιου **ενήλικα** που ξέρουμε ότι μας αγαπάει και που εμπιστευόμαστε (π.χ. γονέα, καθηγητή). Ακόμα και αν νιώθουμε άσχημά γι' αυτό όπως ντροπή, φόβο (ότι θα μου στερήσουν την πρόσβαση στο Διαδίκτυο ή ότι θα ου φωνάξουν), ή ενοχές ότι θα στεναχωρήσω πολύ τους γονείς μου, να θυμάμαι ότι η σωματική μου και η ψυχική μου ακεραιότητα είναι **προτεραιότητα** και οφείλουμε εγώ και οι γονείς μου να την **προστατεύουμε**.
9. Έχουμε στο νου μας ότι ακόμα και αν ο συνομιλητής μας στο διαδίκτυο είναι πραγματικά αυτός που φαίνεται (π.χ. τον έχουμε δει σε web-camera), υπάρχει πάντα η **πιθανότητα** να είναι μέλος ενός **κυκλώματος** (δόλωμα) που εκμεταλλεύεται παιδιά.

Δεν ενδίδουμε σε κανένα εκβιασμό!

Θυμόμαστε ότι μπορούμε να απευθυνθούμε και στους παρακάτω φορείς:

- **Safeline.gr**: Ελληνική Ανοιχτή Γραμμή για το παράνομο περιεχόμενο στο Διαδίκτυο (www.safeline.gr) του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου
- Στις κατά τόπους **εισαγγελικές υπηρεσίες**
- Στη **Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος**



www.help-line.gr

Εξατομικευμένη και ανώνυμη υποστήριξη μέσω **chat** από το εξειδικευμένο προσωπικό μας.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν τις εργάσιμες ημέρες και ώρες 15.00 - 17.00.

Τηλ. 210 6007686

e-mail: info@help-line.gr



Θυμάμαι ότι
το **GROOMING** μπορεί
να συμβεί και στο
πραγματικό περιβάλλον!

Γραμμή Βοηθείας
210 6007686

(Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Γραμμή Βοηθείας)



Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση
Διευκόλυνση «Συνδέοντας την Ευρώπη»

help 
saferinternet **line**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ



 www.saferinternet4kids.gr



Γραμμή βοήθειας



Γραμμή παράνομου περιεχομένου



 www.inhope.org
www.betterinternetforkids.eu



 www.forth.gr



Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση
Διευκόλυνση «Συνδέοντας την Ευρώπη»