



Τετράδιο Δραστηριοτήτων

#BackToSchool2022

ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΙ ΕΓΩ

Οδηγίες προς εκπαιδευτικό

Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές συμπληρώνουν ένα φύλλο εργασίας και στη συνέχεια το χρησιμοποιούν ως προτροπή για συζήτηση σχετικά με τους τρόπους συμπεριφοράς σε ένα διαδικτυακό χώρο.

Δώστε σε κάθε μαθητή ένα αντίγραφο του φύλλου εργασίας «Το παιχνίδι κι εγώ». Εξηγήστε ότι έχουν στη διάθεσή τους 10 λεπτά για να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας, απαντώντας σε όλες τις ερωτήσεις. Όταν τελειώσουν, κάντε αυτές τις βασικές ερωτήσεις:

- Πόσο διαφορετικές ή παρόμοιες πιστεύετε ότι θα ήταν οι απαντήσεις σας σε άλλους στην αίθουσα;
- Γιατί πιστεύετε ότι συμβαίνει αυτό;

Προσκαλέστε τους μαθητές να μοιραστούν τα συμπληρωμένα φύλλα εργασίας τους με την υπόλοιπη ομάδα και στη συνέχεια να συζητήσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των απαντήσεων τους. Θα μπορούσατε επίσης να επεκτείνετε αυτήν τη συζήτηση για να εξετάσετε τι θα απαντούσαν άτομα που δεν βρίσκονται στην αίθουσα διδασκαλίας (π.χ. άτομα διαφορετικής ηλικίας, υπόβαθρου κ.λπ.)



Σε ποιες συσκευές έχεις παίξει
διαδικτυακά παιχνίδια;

Πόσες ώρες την εβδομάδα
αφιερώνεις στα παιχνίδια;

Πως αισθάνεσαι όταν παίζεις;

Ποιο είναι το αγαπημένο
σου παιχνίδι;

Προτιμάς να παίζεις:

Μόνος

Με φίλους

Τι συμβουλή θα έδινες όσους
παίζουν διαδικτυακά παιχνίδια;



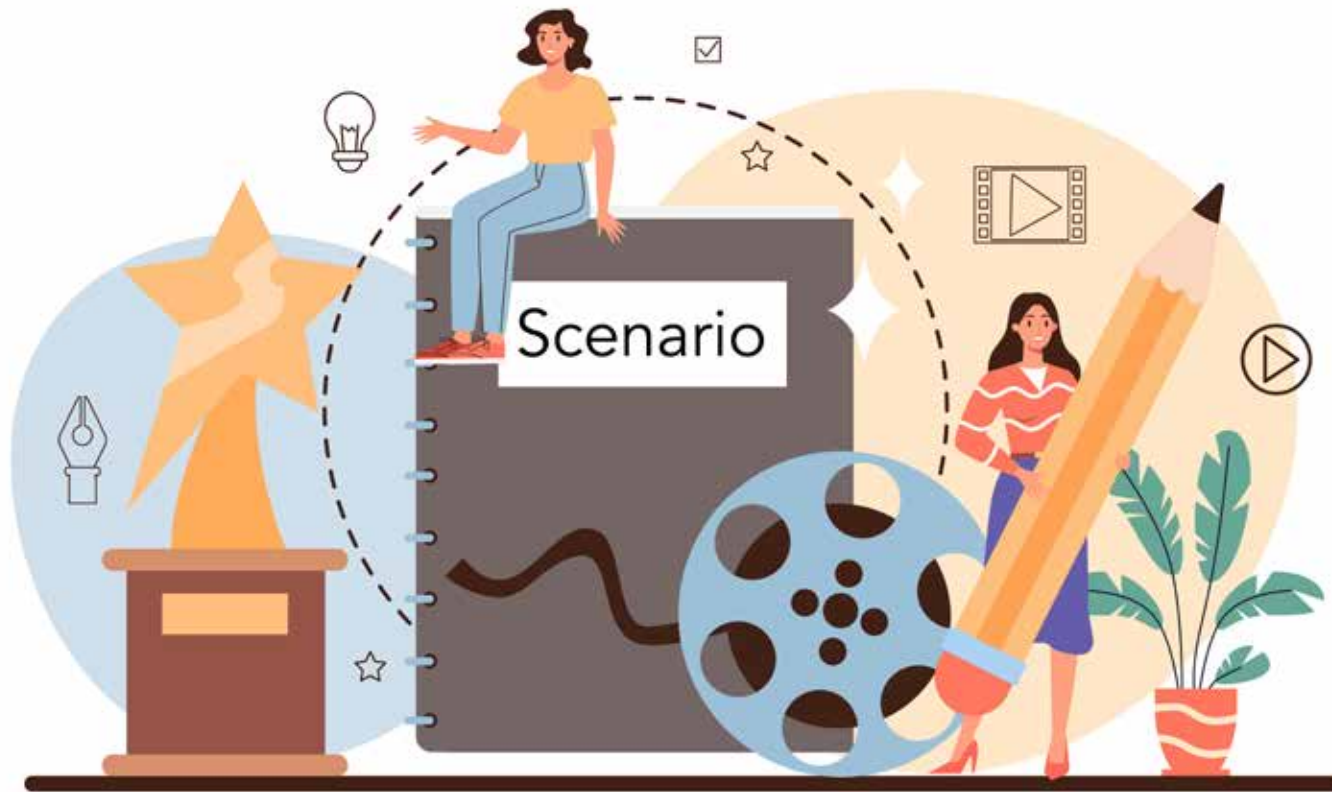
ΥΠΟΘΕΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ

Οδηγίες προς εκπαιδευτικό

Σε αυτή τη δραστηριότητα, ζητείται από τους μαθητές να εξετάσουν διαφορετικά σενάρια που μπορεί να συμβούν κατά τη διάρκεια ενός διαδικτυακού παιχνιδιού και πώς θα μπορούσαν να επιλυθούν.

Οργανώστε τους μαθητές σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα διαφορετικό σενάριο. Εμφανίστε τις ερωτήσεις «Τα πράγματα που πρέπει να ληφθούν υπόψη» σε μια οθόνη και ζητήστε από τους μαθητές να διαβάσουν το σενάριο τους και να συζητήσουν τις ερωτήσεις.

Μετά τις ομαδικές συζητήσεις, ζητήστε από τους μαθητές να εξηγήσουν το σενάριο τους και να ανταλλάξουν ιδέες με τις άλλες ομάδες.



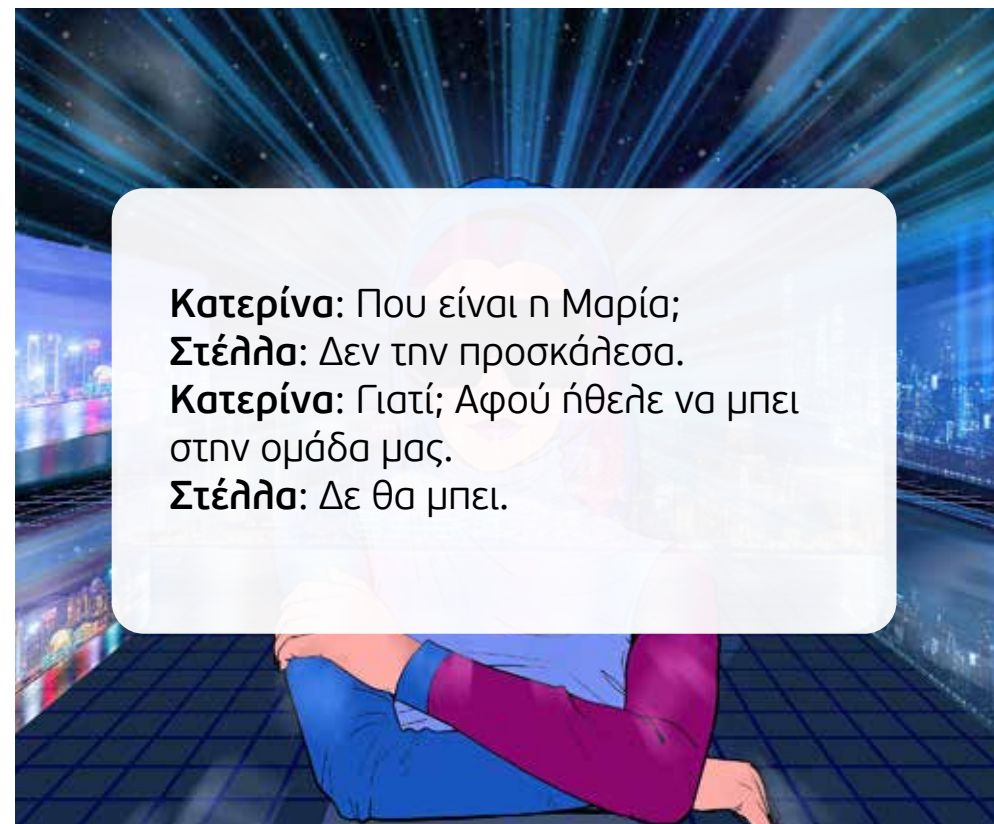
● **Νίκος**
Μα γιατί επιτίθεσαι μόνο σε εμένα;

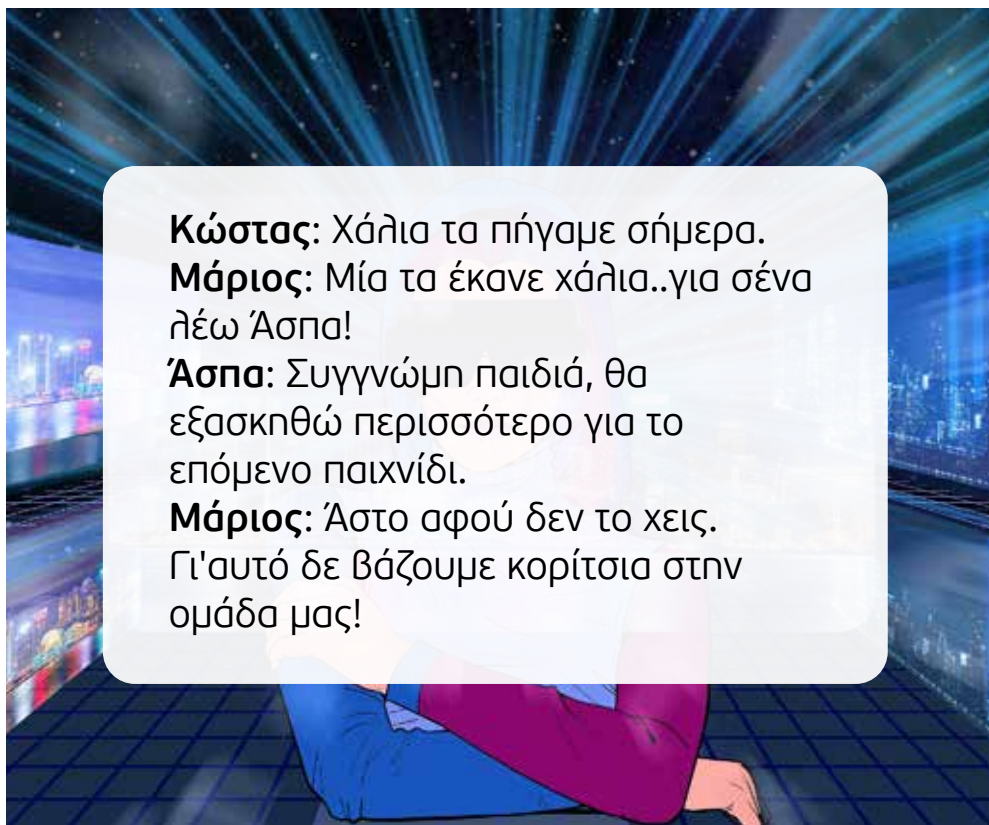
● **Μάνος**
Είναι μέρος του παιχνιδιού!

● **Νίκος**
Ναι αλλά το κάνεις μόνο σε εμένα,
γιατί δεν επιτίθεσαι στους άλλους;

● **Μάνος**
Δε φταίω εγώ που είσαι συνέχεια
μπροστά μου. Νομίζω απλά πρέπει
να μάθεις να παίζεις πιο καλά.

● **Νίκος**
Μια χαρά ξέρω να παίζω! Αλλά εσύ
συνέχεια προσπαθείς να μου το
χαλάσεις.





Κώστας: Χάλια τα πήγαμε σήμερα.

Μάριος: Μία τα έκανε χάλια..για σένα λέω Άσπα!

Άσπα: Συγγνώμη παιδιά, θα εξασκηθώ περισσότερο για το επόμενο παιχνίδι.

Μάριος: Άστο αφού δεν το χεις. Γι'αυτό δε βάζουμε κορίτσια στην ομάδα μας!

Νίκος
Χαχαχα δε μπορείς να με κερδίσεις.

Μάνος
Ναι αφού κλέβεις!

Νίκος
Απλά είμαι καλός στο παιχνίδι, σταμάτα με τις δικαιολογίες.

Μάνος
Αν συνεχίσεις να μιλάς θα βρω που μένεις και θα δεις εσύ.



Νίκος

Ισχύει για σήμερα ε;



Μάνος

Δε νομίζω να προλάβω, έχω πολλές εργασίες να κάνω.



Νίκος

Όντως τώρα; Θα με αφήσεις μόνο;



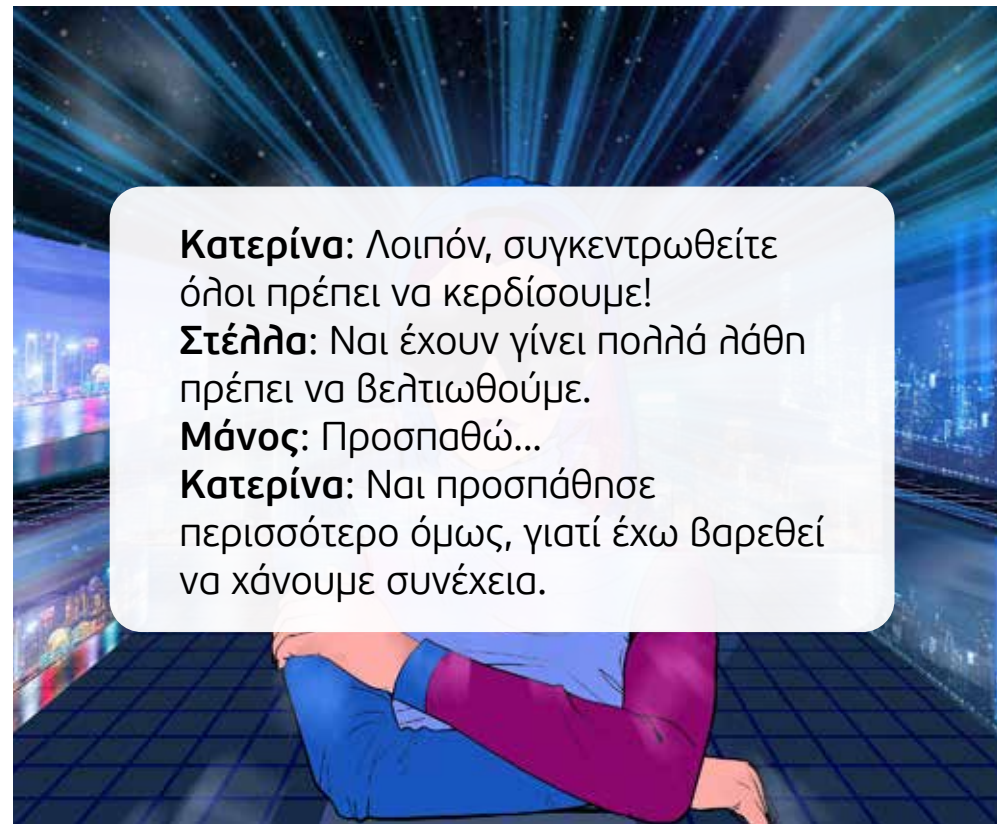
Μάνος

Συγγνώμη αλλά αλήθεια πρέπει να τελειώσω τις εργασίες.



Νίκος

Με απογοτεύεις φίλε, δεν έχω κανέναν να παίξω τώρα. Υποσχέθηκες ότι θα έπαιζες απόψε.



Κατερίνα: Λοιπόν, συγκεντρωθείτε όλοι πρέπει να κερδίσουμε!

Στέλλα: Ναι έχουν γίνει πολλά λάθη πρέπει να βελτιωθούμε.

Μάνος: Προσπαθώ...

Κατερίνα: Ναι προσπάθησε περισσότερο όμως, γιατί έχω βαρεθεί να χάνουμε συνέχεια.

Σκεφτείτε...

- Εξηγήστε τη διαδικτυακή σύγκρουση σε αυτό το σενάριο.
- Πώς μπορεί να αισθάνονται τα άτομα σε αυτό το σενάριο;
- Πώς αλλιώς μπορεί η κατάσταση να επηρεάσει τους εμπλεκόμενους;
- Τι μπορεί να συμβεί στη συνέχεια σε αυτά τα σενάρια; Θα άλλαζε κάτι αν η συνομιλία ήταν ιδιωτική ή δημόσια (δηλαδή θα μπορούσαν να το δουν άλλοι στο διαδίκτυο;)
- Τι συμβουλή θα δίνετε σε αυτούς τους νέους; Πώς θα έπρεπε να βρουν τη λύση; Προσφέρετε πρακτικές λύσεις.

ΣΚΕΨΟΥ ΠΡΙΝ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ

Οδηγίες προς εκπαιδευτικό

Όταν συμβαίνει κάτι στο διαδίκτυο που απογοητεύει ή αναστατώνει έναν χρήστη, μπορεί να είναι εύκολο για τους νέους να αντιδράσουν «εν θερμώ», χωρίς να σταματήσουν να εξετάσουν πλήρως τις συνέπειες μιας δικής τους απάντησης. Σε αυτή τη δραστηριότητα οι μαθητές διαβάζουν μια σειρά από σενάρια και εξετάζουν την καλύτερη στρατηγική για να ανταποκριθούν.

Δώστε στους μαθητές ένα από τα σενάρια «Σκέψου πριν αντιδράσεις». Αυτά θα μπορούσαν να διαβαστούν ή να εκτυπωθούν και να τα εξετάσουν σε ομάδες ή ζευγάρια. Εμφανίστε τις απαντήσεις «Σκέψου πριν αντιδράσεις» και ζητήστε από τους μαθητές να αποφασίσουν για δύο πιθανούς τρόπους αντίδρασης που θα βελτιώσουν την κατάσταση και δύο τρόπους αντίδρασης που δεν θα βοηθούσαν την κατάσταση.

Οι μαθητές θα μπορούσαν να καταγράψουν την απάντησή τους στο παρεχόμενο πρότυπο ή αυτό θα μπορούσε να είναι μια δραστηριότητα συζήτησης.



Βρίσκεσαι σε μια ομαδική συνομιλία με πολλούς φίλους. Κάποιος προωθεί μια φωτογραφία ενός άλλου ατόμου στην τάξη σου και πραγματικά δεν το βρίσκεις αστείο. Το συγκεκριμένο άτομο δεν βρίσκεται μέσα στη συνομιλία και ανησυχείς ότι μπορεί να στεναχωρηθεί. Τι κάνεις;

Τι θα έκανες;

Τι δε θα έκανες;

Παρακολουθείς ένα βίντεο στο διαδίκτυο και μερικά από τα σχόλια σε έχουν πραγματικά ενοχλήσει! Διαφωνείς εντελώς με αυτά που λέει ο κόσμος. Τι κάνεις;

Τι θα έκανες;

Τι δε θα έκανες;

Παίζεις ένα διαδικτυακό παιχνίδι σε μια ομάδα και ο φίλος σου αποσυνδέεται. Λαμβάνεις ένα προσωπικό μήνυμα που λέει ότι παίζατε όλοι πολύ γρήγορα και κανείς δεν τον περίμενε και τώρα νιώθει πραγματικά αναστατωμένος. Τι κάνεις;

Τι θα έκανες;

Τι δε θα έκανες;

Μιλάς με έναν παίκτη στο διαδίκτυο στο αγαπημένο σας παιχνίδι εδώ και λίγο καιρό και νιώθεις ότι τον γνωρίζεις πολύ καλά. Θέλει να σε προσθέσει ως φίλο και ζητάει τον αριθμό τηλεφώνου σου. Τι κάνεις;

Τι θα έκανες;

Τι δε θα έκανες;

ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΝΟΜΙΛΙΩΝ

Οδηγίες προς εκπαιδευτικό

Ρωτήστε τους μαθητές ποια χαρακτηριστικά έχουν δει στα παιχνίδια που έχουν παίξει και τα οποία βοηθούν τους παίκτες να μένουν ασφαλείς.

Εξηγήστε ότι για αυτή τη δραστηριότητα θα πρέπει να φανταστούν ότι εργάζονται για μια εταιρεία τυχερών παιχνιδιών.

Ζητήστε από τους μαθητές να σχεδιάσουν έναν χαρακτήρα που θα λειτουργεί ως βοηθός παιχνιδιών, ή μασκότ, για άτομα που συνομιλούν στο διαδίκτυο. Ο χαρακτήρας θα βοηθήσει να γίνουν οι συνομιλίες gaming πιο αξιосέβαστες και ασφαλείς.

Ζητήστε από τους μαθητές να συμπεριλάβουν τα ακόλουθα στον οδηγό τους:

- Το όνομα χρήστη του χαρακτήρα ή της μασκότ
- Πώς μοιάζει ο χαρακτήρας
- Πότε ή πώς θα εμφανίζεται ο χαρακτήρας στους χρήστες (π.χ. στην αρχή του παιχνιδιού, κάθε φορά που χρησιμοποιούν τη συνομιλία κ.λπ.)
- 5 βασικά μηνύματα που θα δώσει η μασκότ στους παίκτες για την ασφάλεια στο διαδίκτυο σχετικά με το να διεξάγετε τις συνομιλίες gaming με σεβασμό και ασφάλεια.



Ο οδηγός παιχνιδιού μου

Το όνομα του οδηγού μου είναι:

Πότε εμφανίζεται
και πως είναι η μορφή του;

Βασικές συμβουλές

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Οδηγίες προς εκπαιδευτικό

Προκαλέστε όλους τους μαθητές να σχεδιάσουν τη δική τους ιδέα παιχνιδιού που αφορά συγκεκριμένα τη διαμόρφωση και τη διατήρηση σχέσεων με σεβασμό. Μπορεί να θέλετε να παρέχετε στους μαθητές σας το πρότυπο Διαγωνισμού Σχεδιασμού Παιχνιδιού για να το ολοκληρώσουν και να προσφέρετε βραβεία για τις καλύτερες υποβολές. Θα μπορούσατε επίσης να τα δείξετε στην τάξη σε μία οθόνη προβολής ή να φτιάξετε μια παρουσίαση για τα καλύτερα σχέδια παιχνιδιών.



Φύλλο Εργασίας: Διαγωνισμός Σχεδιασμού Παιχνιδιού

Το όνομα του παιχνιδιού είναι:

Περιγραφή παιχνιδιού

Επισκόπηση του παιχνιδιού: Εξηγήστε πώς εξερευνά την ιδέα της δημιουργίας και διατήρησης σχέσεων με σεβασμό

Σε μια λευκή Α4 ζωγραφίστε την κεντρική εικόνα του παιχνιδιού σας

