



SaferInternet4Kids.gr

www

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



Athéna

et sa **nouvelle**
tablette



Co-funded by
the European Union

Katerina Psaroudaki, responsable de la communication de SaferInternet4Kids.gr,
illustration **Anna Chiletzaki**

Auteur: Katerina Psaroudaki, responsable de la communication de SaferInternet4Kids
Illustration par Anna Cheiletzaki

© Copyright SaferInternet4Kids 2020. Tous droits réservés. Publié pour la première fois en 2020 par SaferInternet4Kids. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, sauvegardée dans un système de récupération ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, électronique, mécanique, photocopie, enregistrement sonore ou autre, sans l'autorisation écrite préalable du détenteur des droits d'auteur SaferInternet4Kids.

Texte de Katerina Psaroudaki, SaferInternet4Kids, 2020.

Illustration par Anna Cheiletzaki, 2020.

Édition littéraire par Christianna-Despoina Pratikaki.

Maquette réalisée par Marieva Karkanaki

Athéna

et sa **nouvelle**
tablette



Texte de
Katerina Psaroudaki,
SaferInternet4Kids, 2020

Illustration par
Anna Cheiletzaki, 2020

Athéna était très enthousiaste!

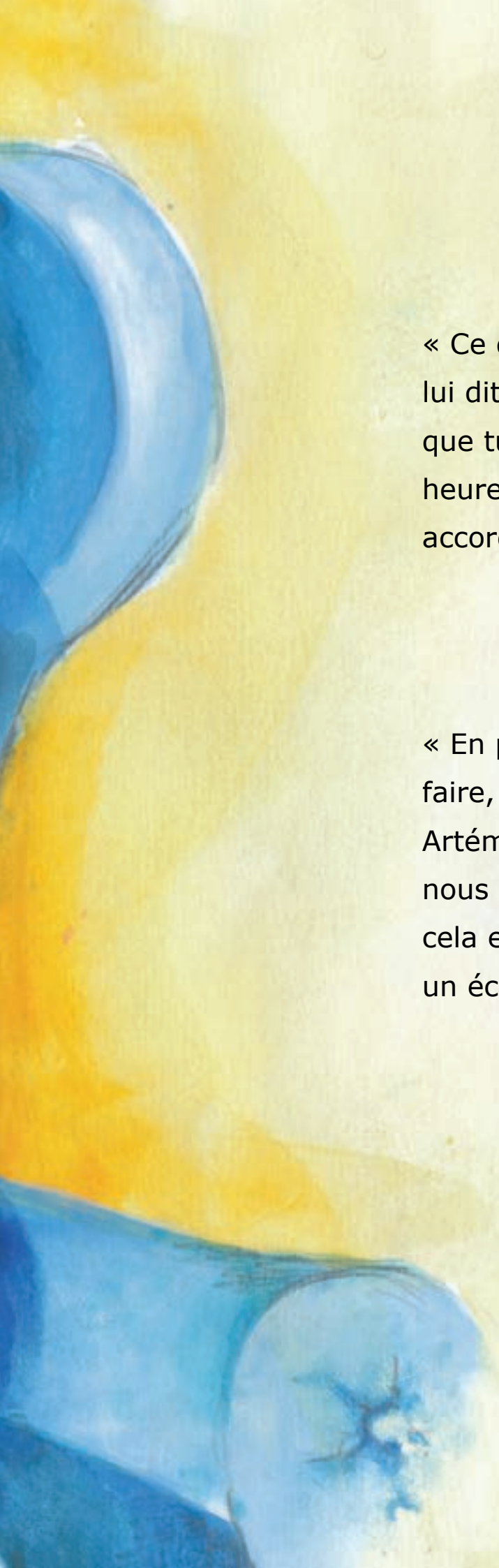


C'était son anniversaire,
elle fêtait ses six ans et
elle allait enfin avoir une
toute nouvelle tablette
entièrement à elle!

« Super! » dit-elle à Hermès
et à Artémis « nous allons
regarder des dessins animés
tant que nous voulons et
nous allons jouer à des jeux
tout le temps! »







« Ce que tu dis n'est pas juste, Athéna, » lui dit Hermès. « Tu as dit à tes parents que tu utiliserais la tablette pas plus d'une heure par jour. Tu dois les écouter. Les accords doivent être respectés. »

« En plus, on a plein d'autres choses à faire, bien plus intéressantes », ajouta Artémis. « Nous pouvons aller au parc, nous promener, jouer avec nos amis... Tout cela est bien mieux que de rester devant un écran ! »



« Bon, tu as raison... Je vais utiliser la tablette avec modération » dit Athéna.

« Mais comme on est samedi, je peux regarder mon dessin animé préféré et je le fais tout de suite! »

Athéna prit place sur le canapé et se prépara à ouvrir la tablette.

« Noooooon », lui cria Hermès, « Tu dois demander à ton père de trouver la vidéo que tu veux regarder. Il y a des chances que tu te trompes et que tu voies quelque chose qui te perturbe. »



Athéna prit place sur le canapé et se prépara à ouvrir la tablette. « Noooooon », lui cria Hermès, « Tu dois demander à ton père de trouver la vidéo que tu veux regarder. Il y a des chances que tu te trompes et que tu voies quelque chose qui te perturbe. »

« Vous avez encore raison », dit Athéna en serrant Hermès et Artémis dans ses bras. « Je vous remercie d'être là tous les deux. Je vais demander à papa de me mettre un bon dessin animé afin que nous puissions le regarder tous ensemble. Papa, tu peux venir ici une minute? »

Alors qu'Athéna, Hermès et Artémis regardaient avec plaisir le dessin animé, une autre image plus petite est soudain apparue sur l'écran de la tablette.



- « Oh, qu'est-ce que c'est? », dit Athéna,
« Si je tape dessus, tu crois que ça va
partir ? »

- « Je ne pense pas que ce soit une bonne
idée, Athéna », dit Hermès. « Tu risques
d'avoir un problème avec ta nouvelle
tablette. »

- « Que faire d'autre? Je veux regarder
mon dessin animé et cette photo m'en
empêche » , dit Athéna.

- « Appelle ta mère! Je pense que c'est
mieux », lui dit Artémis.

- « Oui, je vais faire ça », dit Athéna et
elle appela immédiatement sa mère.

« C'est bien, Athéna, de m'avoir appelée »,
lui dit sa mère en l'embrassant!

« Tu es un enfant très responsable et
je sais que je peux te faire confiance.
Nous ne cliquons jamais sur ces images
parce que nous ne savons pas ce
qu'elles peuvent provoquer. Il pourrait
s'agir d'un virus qui endommagerait
notre appareil ou même qui te dirigerait
vers des sites web qui ne sont pas
adaptés à ton âge. »



La mère lui fit disparaître l'image qui gênait Athéna et lui rendit la tablette pour qu'elle puisse continuer à regarder son dessin animé.

Athéna, remplie de joie, alla s'asseoir à nouveau sur le canapé. Mais en regardant Artémis et Hermès, elle eut une idée...



« Laissez-moi vous dire quelque chose, mes chiens... Aujourd'hui, c'est une journée ensoleillée et je n'ai pas envie de la passer devant un écran. Allons au parc courir, jouer et faire de la balançoire », leur dit-elle avec un grand sourire.

« Hourra ! », crièrent les deux petits chiens d'une seule voix. « Enfin Athéna, tu as eu une idée géniale... Allons-y... Allons-y ! ».



A watercolor illustration of a child on a swing and a dog in a field. The child is on the left, holding a thick, braided rope that goes up and out of the frame. The child is wearing a yellow shirt and a black skirt. A small, light-colored dog with a pink bow around its neck is sitting in the grass, looking up at the child. The background is a soft, blue sky with light clouds and a field of tall, yellow-green grass. The word "FIN!" is written in bold, black, capital letters in the center of the image.

FIN!

Protéger les enfants en ligne

Les enfants aiment la technologie et apprennent à naviguer sur les sites web, les jeux en ligne et les consoles, ainsi qu'à utiliser la technologie des écrans tactiles tels que les tablettes et les smartphones dès leur plus jeune âge. Les enfants ont besoin d'un soutien dans cet environnement pour leur permettre de profiter au maximum de l'utilisation de l'internet dès le départ.

Directives générales du Centre hellénique pour la sécurité sur Internet (Hellenic Internet Safety Centre)

Selon les directives scientifiques existantes (Société américaine de pédiatrie), les enfants ne devraient en aucun cas commencer à utiliser Internet avant l'âge de 2 ans, quelle qu'en soit la raison. Entre 2 et 4 ans, les enfants doivent avoir un contact très limité avec l'internet, qui dépend du type de programme qu'ils suivent, et toujours sous la supervision de leurs parents.

Pour les enfants plus âgés, il est très important de fixer des limites et des règles concernant l'utilisation d'internet (temps passé en ligne et qualité des programmes) et pour les parents de superviser les activités en ligne des enfants. Tout aussi importante que la supervision est la création d'incitations et d'opportunités pour que l'enfant puisse atteindre un équilibre entre sa vie numérique et d'autres activités (sports, loisirs, interactions sociales, etc.).

Il ne faut pas commencer à utiliser les réseaux sociaux avant l'âge adéquat. Il est très important de choisir les bons paramètres dans le profil de l'enfant (profil privé) et d'éduquer l'enfant par des discussions fréquentes sur l'adoption de bonnes pratiques d'utilisation (par exemple, ne pas parler à des inconnus, ne pas révéler de données personnelles, ne pas partager de photos très personnelles, etc.) Dès leur plus jeune âge, les enfants doivent apprendre que les règles de bonne conduite qui s'appliquent dans la vie réelle s'appliquent également en ligne et le sens des responsabilités doit être renforcé lorsqu'ils sont en ligne.

Internet est un monde merveilleux, plein de possibilités et de défis.

Aidons nos enfants à en profiter en toute sécurité !

Centre hellénique pour la sécurité sur Internet

Le Centre hellénique pour la sécurité sur Internet SaferInternet4Kids fonctionne depuis juillet 2016 à la Fondation pour la recherche et la technologie et plus particulièrement à l'Institut d'informatique. Il est le représentant officiel en Grèce des organisations paneuropéennes INSAFE/INHOPE qui développent la stratégie européenne pour un internet sûr et de qualité.

Il fournit des informations, une assistance et un soutien aux internautes jeunes et plus âgés en développant trois actions distinctes :

- Le site web www.SaferInternet4Kids.gr vous permet de trouver des informations et du matériel sur l'utilisation sûre de l'internet et des réseaux sociaux et d'informer de manière interactive les enfants et les jeunes de tous âges. Ce portail d'information s'adresse aux parents et aux enseignants, ainsi qu'aux adolescents et aux enfants, et comprend du matériel multimédia approprié.
- Grâce à la ligne d'assistance Help-line (disponible par téléphone au 210-6007686 et via le site web www.help-line.gr), des psychologues spécialisés apportent leur soutien et leurs conseils sur les questions liées à l'utilisation excessive d'internet, au cyber-harcèlement, à l'exposition à des contenus inappropriés et à d'autres problèmes.
- Par l'intermédiaire de SafeLine (<http://www.safeline.gr/>), un service d'assistance téléphonique pour les plaintes concernant les contenus illégaux sur Internet, il reçoit des plaintes concernant la maltraitance des enfants et l'utilisation illégale d'Internet et coopère avec la police grecque et INTERPOL par l'intermédiaire de l'organisation européenne INHOPE. SafeLine est une pièce d'un grand puzzle, car la lutte contre les contenus illégaux sur Internet est un problème mondial et n'est pas limitée par les frontières nationales.

Pour plus d'informations, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : contact@saferinternet4kids.gr.



C'est l'anniversaire d'Athéna - elle fête ses six ans - et elle va enfin avoir une toute nouvelle tablette! À quoi doit-elle faire attention lorsqu'elle navigue sur le net avec son nouvel appareil? Qui appellera-t-elle pour lui demander conseil ? Va-t-elle négliger ses amis pour Internet?



Cette publication relève de la seule responsabilité de son auteur. L'Union européenne décline toute responsabilité quant à l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document.