



SaferInternet4Kids.gr

WWW

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο Καλού Ψηφιακού Πολίτη



A, B & Γ Γυμνασίου

Εγχειρίδιο Μαθητή



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

ΣΩΣΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Όλοι μας από πολύ μικρή ηλικία μέσα από την οικογένεια και το σχολείο μαθαίνουμε πως να είμαστε σωστοί πολίτες. Σήμερα που το διαδίκτυο έχει μπει για τα καλά στη ζωή μας και περνάμε πολύ από το χρόνο μας συνδεδεμένοι, είναι πολύ σημαντικό να μάθουμε πως να είμαστε και καλοί ψηφιακοί πολίτες.

Τί σημαίνει ψηφιακός πολίτης;

Ψηφιακός είναι ο πολίτης που χρησιμοποιεί την τεχνολογία με ασφάλεια, ήθος και υπευθυνότητα, προστατεύοντας τα δικαιώματα και τις πληροφορίες του καθώς και τα δικαιώματα και τις πληροφορίες όλων όσων συμμετέχουν στον ψηφιακό κόσμο.

Δραστηριότητα 1 (Παράρτημα 1)

Ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός σωστού πολίτη και ποια τα χαρακτηριστικά ενός σωστού ψηφιακού πολίτη;

ΣΩΣΤΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ	ΣΩΣΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Απλές συμβουλές για να γίνεις ένας καλός ψηφιακός πολίτης

➔ Είμαστε ευγενικοί στο διαδίκτυο.

Οι ίδιοι κανόνες καλής συμπεριφορά που ισχύουν στην πραγματική ζωή ισχύουν και στο διαδίκτυο. Συμπεριφερόμαστε στους άλλους στο διαδίκτυο όπως θέλουμε να μας συμπεριφέρονται κι εκείνοι!

➔ Σεβόμαστε τα πνευματικά δικαιώματα.

Η αλήθεια είναι ότι σήμερα είναι πιο εύκολο από ποτέ να αντιγράψει κανείς και να δημοσιεύσει περιεχόμενο. Μάθετε να σέβεστε τη δουλειά άρα και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να ελέγχετε ποιος κατέχει το περιεχόμενο και να ζητάτε άδεια για να το χρησιμοποιήσετε ή ακόμα και να το αγοράσετε αν είναι απαραίτητο.

➔ Προστατεύουμε το ψηφιακό μας αποτύπωμα.

Με κάθε δημοσίευση στον ψηφιακό κόσμο δημιουργούμε ένα ψηφιακό αποτύπωμα. Όταν κοινοποιείτε περιεχόμενο στο διαδίκτυο να σκέφτεστε πάντα τι εντύπωση θα σχηματίσουν για το άτομό σας εκείνοι που θα το δουν.

➔ Προστατεύουμε την ιδιωτικότητά μας.

Καλό είναι να αποφεύγετε την ανάρτηση ευαίσθητων πληροφοριών, όπως τη διεύθυνση ή τον αριθμό τηλεφώνου σας, να χρησιμοποιείτε ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης και να ελέγχετε τακτικά τις ρυθμίσεις απορρήτου στα κοινωνικά δίκτυα. Με αυτόν τον τρόπο θα έχετε ελαχιστοποιήσει τις πιθανότητες να μοιραστείτε κάτι που δε θέλετε να βλέπουν οι άλλοι, όπως για παράδειγμα προσωπικές πληροφορίες που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν από ξένους.

➔ Αναλαμβάνουμε δράση.

Είναι σημαντικό να αντιδράτε σε οτιδήποτε σας προκαλεί αναστάτωση/πρόβλημα στο διαδίκτυο. Χρησιμοποιήστε τα διαθέσιμα εργαλεία block/report για να αναφέρετε προβλήματα, ακατάλληλο περιεχόμενο και καταχρηστική συμπεριφορά στο διαδίκτυο.

➔ Δε διστάζουμε να αποσυνδεθούμε.

Το να γνωρίζετε πότε να παραμείνετε συνδεδεμένοι και πότε να απενεργοποιήσετε τη συσκευή σας αποτελεί μέρος του να είστε καλοί ψηφιακοί πολίτες. Αν και η τεχνολογία μπορεί να είναι ένα καταπληκτικό εργαλείο για μάθηση, ανάπτυξη και δημιουργία κοινωνικών επαφών, μερικές φορές η καλύτερη λύση για να αποφύγετε μια δύσκολη κατάσταση μπορεί να είναι να αποσυνδεθείτε.





Παίζω και Μαθαίνω (Παράρτημα 2 & 3)

Ατομικά ή χωριστείτε σε μικρές ομάδες και παίξτε τις παρακάτω δραστηριότητες:

Δραστηριότητες 1 & 2

https://saferinternet4kids.gr/nea/activities_bts2023_highschool/



Ώρα για κουίζ

<https://saferinternet4kids.gr/quiz-saferinternet4kids/quiz-e-st/>

Πρόταση εργασίας (project):

Δημιουργήστε ένα PowerPoint / μια ταινία μικρού μήκους / κινούμενα σχέδια / μια αφίσα σχετικά με το τι χρειάζεται για να είστε καλός πολίτης στο διαδίκτυο. Κοινοποιήστε την εργασία σας στην ιστοσελίδα του σχολείου σας ή στο πλαίσιο μιας μικρής εκδήλωσης παρουσιάστε την στους συμμαθητές σας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Γνωρίζετε ότι η μάθηση του σεβασμού των ψηφιακών δικαιωμάτων και της τήρησης των ψηφιακών υποχρεώσεων είναι ένα από τα πρώτα βήματα για να γίνουμε ενεργοί ψηφιακοί πολίτες;

Δραστηριότητα 1 (Παράρτημα 4)

Ποιές από τις παρακάτω έννοιες θεωρείτε ότι αποτελούν δικαίωμά σας και ποιες υποχρεώσεις σας στο διαδίκτυο; Υπάρχουν κάποιες που είναι και τα δυο;

Γνώση, ευγένεια, ισοτιμία, σεβασμός, αναφορά, αξιόπιστη πληροφόρηση, ελευθερία στην έκφραση, ιδιωτικότητα, σεβασμός στο διαφορετικό, πρόσβαση, ασφάλεια, αλληλεγγύη, συναίνεση.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ



Ώρα για συζήτηση

Δραστηριότητα 2: Τι είναι σωστό; Τι είναι λάθος; Γιατί;

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
Όλα τα παιδιά πρέπει να έχουν ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στο διαδίκτυο.		
Οι χρήστες –και ιδιαίτερα τα παιδιά και οι νέοι– θα πρέπει πάντα να αισθάνονται ασφαλείς από διαδικτυακούς κινδύνους όπως παρενόχληση, ιούς, ψευδείς πληροφορίες ή άτομα που προσποιούνται ότι είναι κάποιος άλλος.		
Μπορείς να χρησιμοποιείς πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης μόνο αν είσαι από 12 ετών και πάνω.		
Η προστασία σου στον ψηφιακό κόσμο είναι μόνο δική σου υποχρέωση.		
Οι διαδικτυακές πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται από παιδιά θα πρέπει να έχουν ειδικές ρυθμίσεις απορρήτου και ασφάλειας από προεπιλογή.		
Πρέπει να δίνουμε όσα προσωπικά στοιχεία μας ζητάει μια πλατφόρμα/ υπηρεσία.		
Εσύ, και κανένας άλλος, είσαι υπεύθυνος για να προστατεύσεις τα προσωπικά σου δεδομένα.		
Οι πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης πρέπει να χρησιμοποιούν τα προσωπικά δεδομένα των ανηλίκων για να τους εμφανίζουν όποιες διαφημίσεις θέλουν προτείνοντας κάθε είδους προϊόντα.		
Κάθε φορά που ένας ιστότοπος ή μια πλατφόρμα κάνει αλλαγές στους εσωτερικούς τους κανονισμούς, αυτοί πρέπει να κοινοποιούνται με σαφήνεια και με τρόπο ώστε να είναι εύκολα κατανοητοί από όλους.		
Έχεις δικαίωμα να κοινοποιήσεις οποιαδήποτε φωτογραφία φίλων σου στο διαδίκτυο από τη στιγμή που δεν είναι προσβλητική γι' αυτούς.		
Αν κάποιος κοινοποιήσει μια φωτογραφία σου στο διαδίκτυο χωρίς πρώτα να έχει λάβει τη συναίνεσή σου, δεν μπορείς να κάνεις τίποτα γι' αυτό.		
Υπάρχει τρόπος να διαγράψεις μια φωτογραφία σου που έχει ανέβει στο διαδίκτυο.		
Αν διαγράψεις μια φωτογραφία σου που έχει ανέβει στο διαδίκτυο είσαι 100% σίγουρος/η ότι έχει διαγραφεί από παντού.		
Έχεις δικαίωμα να χρησιμοποιείς πνευματική ιδιοκτησία άλλων χωρίς να αναφέρεις την πηγή.		
Αν κάτι σε αναστατώσει/ανησυχήσει στο διαδίκτυο είναι δικαίωμά σου να μπορείς να το αναφέρεις/καταγγείλεις και αν χρειάζεται να λάβεις βοήθεια για αυτό.		

Και τι γίνεται όταν τα δικαιώματά σου καταπατώνται;

Υπάρχουν πολλές περιπτώσεις όπου τα δικαιώματά σου στο διαδίκτυο μπορεί να καταπατηθούν, είτε σε ηθικό επίπεδο είτε ακόμα και σε νομικό επίπεδο. Μπορείς να σκεφτείς κάποιες από αυτές;

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ

Για σοβαρές περιπτώσεις μπορείτε να απευθυνθείτε στη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας (<https://bit.ly/32rsoDa>, τηλ 11188), είτε να κάνετε καταγγελία ακόμη και ανώνυμα στη [Safeline.gr](https://www.safeline.gr). Επίσης, όλα τα κοινωνικά δίκτυα διαθέτουν εργαλεία μέσω των οποίων μπορεί κανείς να μπλοκάρει ή να καταγγείλει κάποιον ή κάτι που τον ενόχλησε. Περισσότερες πληροφορίες για το πώς κάνουμε αναφορά/block μπορείτε να βρείτε [εδώ](#).



ΕΝΟΤΗΤΑ 3

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΩ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Δραστηριότητα 1

Ποιόν τρόπο επικοινωνίας προτιμώ;

Επικοινωνία πρόσωπο με πρόσωπο	
Επικοινωνία μέσω τηλεφώνου	
Επικοινωνία μέσω μηνυμάτων/chat	



Δραστηριότητα 2

Ποια τα θετικά και ποια τα αρνητικά των παραπάνω τρόπων επικοινωνίας;

	ΘΕΤΙΚΑ	ΑΡΝΗΤΙΚΑ
Επικοινωνία πρόσωπο με πρόσωπο		
Επικοινωνία μέσω τηλεφώνου		
Επικοινωνία μέσω τηλεφώνου Επικοινωνία μέσω μηνυμάτων/ chat		

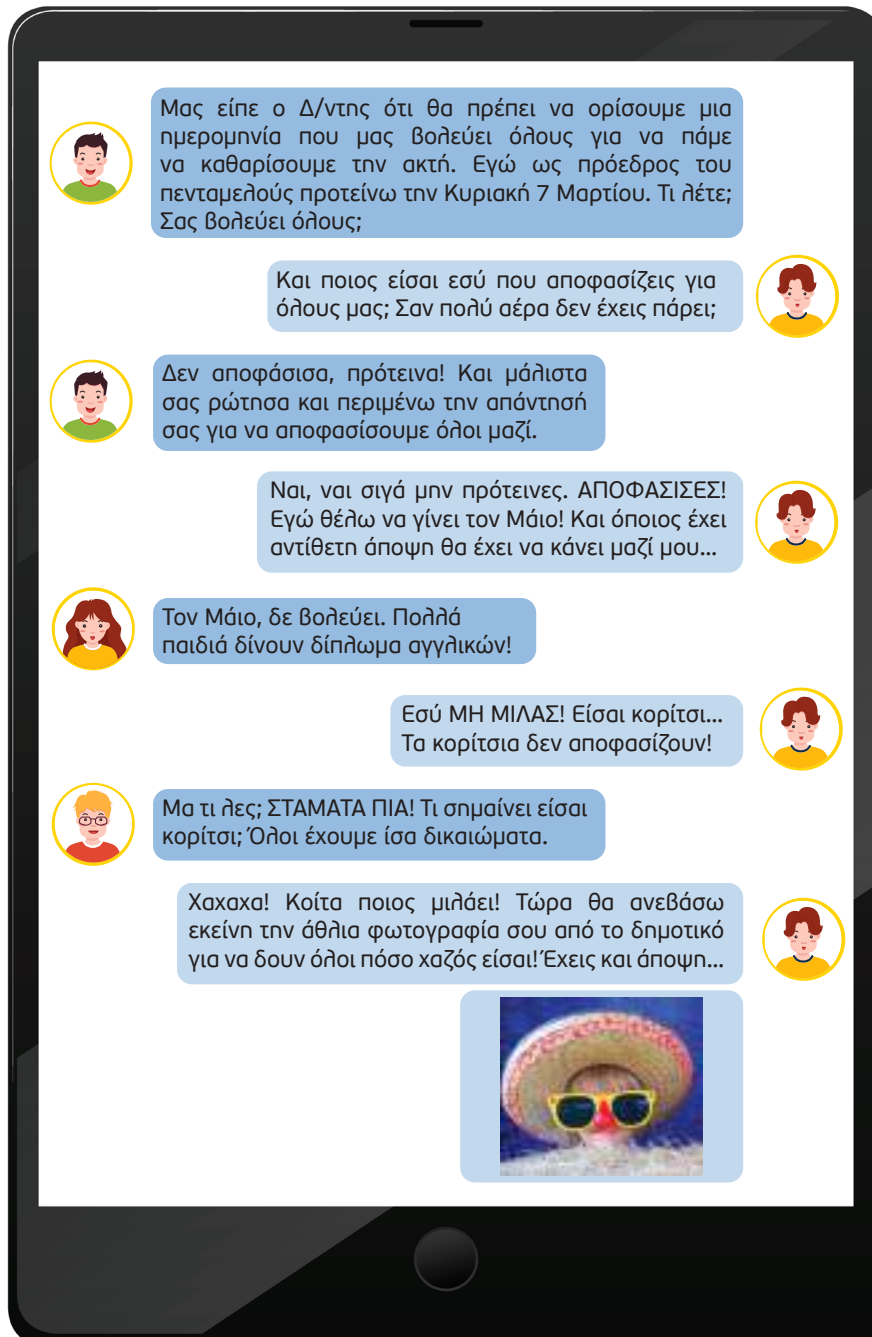
Δραστηριότητα 3

Διάβασε τα παρακάτω μηνύματα. Πόσο εύκολα μπορεί να παρερμηνευτεί το νόημα όσων θέλουμε να πούμε μέσω ενός μηνύματος; Αν η κάθε συνομιλία γινόταν πρόσωπο με πρόσωπο θα μπορούσε να παρερμηνευτεί πιο δύσκολα; Πόσο σημαντικός είναι ο τόνος της φωνής μας;

- ➔ ΜΗ ΜΙΛΑΣ ΑΛΛΟ!
- ➔ ΓΙΑΤΙ ΦΩΝΑΖΕΙΣ;
- ➔ ΤΙ ΘΕΣ ΝΑ ΠΕΙΣ ΜΕ ΑΥΤΟ;
- ➔ ΠΑΡΕ ΜΕ ΤΗΛΕΦΩΝΟ!

Δραστηριότητα 4 (Παράρτημα 5)

Χωριστείτε σε 2 ομάδες και διαβάστε το παρακάτω μήνυμα από την ομαδική μιας τάξης. Ποιες είναι οι αρνητικές συμπεριφορές στη συζήτηση; Πώς θα μπορούσαν να ειπωθούν τα αρνητικά σημεία της συζήτησης με έναν πιο θετικό τρόπο;



Συμβουλές για μια σωστή διαδικτυακή επικοινωνία

- ➔ Δε ξεχνάμε ποτέ ότι στην άλλη πλευρά της συνομιλίας μας βρίσκεται ένας άνθρωπος, άρα σκεφτόμαστε και προσέχουμε πως θα του μιλήσουμε!
- ➔ Σεβόμαστε την ιδιωτικότητα των άλλων! Δεν κοινοποιούμε στο διαδίκτυο φωτογραφίες κάποιου αν δεν έχουμε την έγκρισή του.
- ➔ Σεβόμαστε τη γνώμη των άλλων, ακόμα κι αν δε συμφωνούμε με αυτήν! Αν δε συμφωνούμε με κάποιον, εκφράζουμε τη διαφωνία μας πολιτισμένα.
- ➔ Αποφεύγουμε τα ΚΕΦΑΛΑΙΑ γράμματα! Οι συνομιλητές μας νιώθουν πως τους υψώνουμε τη φωνή.
- ➔ Γράφουμε με σαφή, κατάλληλο και συνοπτικό τρόπο. Όταν επικοινωνούμε σε επίσημο ύφος, αποφεύγουμε τα greeklish, τις συντομεύσεις και τα emojis.
- ➔ Δεν κάνουμε εμφανείς αποκλεισμούς στο κοινό μας. Δε δημιουργούμε την αίσθηση στους υπόλοιπους ότι είναι αποκομμένοι.
- ➔ Ελέγχουμε πάντα αν όσα μοιραζόμαστε στο διαδίκτυο είναι έγκυρα! Αναπτύσσουμε κριτική σκέψη και εμπιστευόμαστε το ένστικτο και τη λογική μας.
- ➔ Σκεφτόμαστε πριν προσθέσουμε ή αποδεχτούμε κάποιον φίλο. Αν δεν θέλουμε να μείνουμε σε επαφή μαζί του, δεν τον προσθέτουμε!
- ➔ Δε δημοσιεύουμε υλικό που προστατεύεται από πνευματικά δικαιώματα στο οποίο δεν είμαστε κάτοχοι των δικαιωμάτων.

Τι μπορούμε να κάνουμε αν κάτι μας ενοχλήσει/αναστατώσει σε μια διαδικτυακή συνομιλία;

- ➔ Να διακόψουμε αμέσως την επικοινωνία.
- ➔ Να αποκλείσουμε τα μηνύματα ή το προφίλ που μας ενόχλησε/αναστάτωσε.
- ➔ Να τραβήξουμε ένα στιγμιότυπο οθόνης και να κρατήσουμε τα στοιχεία.
- ➔ Να κάνουμε αναφορά στον ιστότοπο/εφαρμογή/μέσο κοινωνικής δικτύωσης/διαδικτυακό παιχνίδι αν αντιμετωπίσουμε διαδικτυακό εκφοβισμό, αγενές ή ψευδές περιεχόμενο, παρενόχληση.
- ➔ Να μιλήσουμε με κάποιον που εμπιστευόμαστε, τους γονείς μας, έναν δάσκαλο ή έναν άλλο ενήλικα. Μπορούν να μας προσφέρουν πολύτιμη βοήθεια και υποστήριξη.
- ➔ Εάν δεν μπορούμε/θέλουμε να μιλήσουμε με κάποιον από το περιβάλλον μας μπορούμε να καλέσουμε δωρεάν στη Γραμμή Βοήθειας Help-line.gr στο 210-6007686 ή να επικοινωνήσουμε μέσω chat.



Δραστηριότητα 5 (Παράρτημα 6)

Δείτε τις παρακάτω διαδικτυακές συνομιλίες και αποφασίστε με ποιόν τρόπο θα μπορούσατε να στηρίξετε το παιδί που στοχοποιείται.



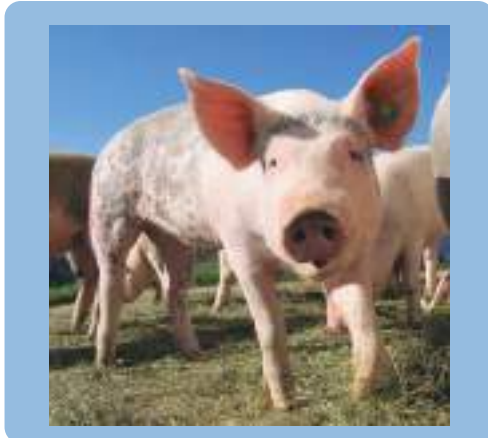
Μα τι θα γίνει με αυτή τη Μαίρη; Πρέπει να την πετάξουμε έξω από το παιχνίδι. Όλο χάνει και μας παίρνει και εμάς η μπάλα. Σας το έχω πει χίλιες φορές. Τα κορίτσια δεν κάνουν για παιχνίδια!



Το σπασικλάκι ο Δημήτρης πάλι πήρε άριστα στο διαγώνισμα των μαθηματικών. Δεν τον αντέχω άλλο. Αύριο θα δει τι θα πάθει από εμένα να μάθει να το παίζει ο εξυπνάκιος της τάξης.



Ρε παιδιά, μα πόσο χοντρή και άσχημη είναι η Τζένη; Μοιάζει με αυτό.



Είδατε ποιος έβαλε υποψηφιότητα για πρόεδρος του δεκαπενταμελούς; Ο Τάσος!!!! Ο Τάσος με το τικ!!! Χαχαχαχαχα!!! Η υποψηφιότητα του έλειπε!!!!

Τι μπορούμε να κάνουμε αν διαπιστώσουμε ότι κάποιος φίλος μας/συμμαθητής μας έχει πέσει θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού:

- ➔ Μπορούμε να του εκφράσουμε την υποστήριξή μας με όποιον τρόπο επιλέξουμε ότι μας ταιριάζει.
- ➔ Μπορούμε να αναφέρουμε το περιστατικό σε κάποιον που μπορεί να βοηθήσει – έναν γονέα ή έναν δάσκαλο.
- ➔ Εάν δούμε προσβλητικά σχόλια στο διαδίκτυο μπορούμε να κάνουμε αμέσως αναφορά.



Θυμηθείτε:

Είναι υποχρέωσή μας να αντιδράμε όταν βλέπουμε μη αποδεκτές συμπεριφορές στο διαδίκτυο!

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

ΔΕΝ ΕΙΣΑΙ ΜΟΝΗ/ΟΣ

Το διαδίκτυο είναι ένας υπέροχος κόσμος που μας δίνει τη δυνατότητα να μάθουμε, να διασκεδάσουμε και να αλληλοεπιδράσουμε. Υπάρχουν όμως και «δύσκολες στιγμές» που μπορεί να μας συμβούν στο διαδίκτυο. Να θυμάσαι πάντα ότι δεν είσαι μόνος! Οι άνθρωποι που σε αγαπούν είναι εκεί για να σε υποστηρίξουν σε οτιδήποτε σου συμβεί αρκεί να το μοιραστείς μαζί τους.

Το report και το block είναι θάρρος!

Αυτά τα δύο εργαλεία δημιουργήθηκαν και υπάρχουν σε κάθε πλατφόρμα για να σας βοηθήσουν να αντιμετωπίσετε οποιαδήποτε «δύσκολη» κατάσταση στο διαδίκτυο σας αναστατώσει ή σας κάνει να νιώσετε άβολα.

Block & Report λοιπόν σε όποιον ή ότι:

- ➔ Σε εκφοβίζει!
- ➔ Σε παρενοχλεί!
- ➔ Σε ταπεινώνει!
- ➔ Σε αναστατώνει!

Δραστηριότητα 1 (Παράρτημα 7)

Χωριστείτε σε μικρές ομάδες μέσα στην τάξη και συζητήστε:

Ο Γιώργος έμαθε από τους φίλους του στο σχολείο για μια νέα διαδικτυακή πρόκληση που κυκλοφορεί στο διαδίκτυο. Πολλά παιδιά έλεγαν ότι κατάφεραν να την ολοκληρώσουν και ότι ένιωσαν πολύ περήφανοι γι αυτό. Όταν επέστρεψε σπίτι ο Γιώργος έψαξε να τη βρει για να δει τι ακριβώς είναι. Αυτό που είδε όμως τον αναστάτωσε πολύ. Τι έπρεπε να κάνει ο Γιώργος;

Η Μαίρη παρακολουθούσε την αγαπημένη της σειρά στο YouTube. Στη μέση ενός από τα βίντεο, το περιεχόμενο άλλαξε με αποτέλεσμα να δει κάτι πολύ ενοχλητικό. Τι πρέπει να κάνει η Μαίρη;

Ο Μάκης αν και είναι 10 χρονών και δεν επιτρέπεται, δημιούργησε έναν λογαριασμό στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης κρυφά από τους γονείς του. Πολύ συχνά το περιεχόμενο που βλέπει τον κάνει να αισθάνεται άβολα και να νιώθει πολύ άγχος. Τί πρέπει να κάνει ο Μάκης;

Ο Θοδωρής έκανε κλικ σε έναν σύνδεσμο που του υποσχόταν δωρεάν booster για το αγαπημένο του διαδικτυακό παιχνίδι. Αντί για αυτό όμως βρέθηκε να παρακολουθεί ένα πολύ βίαιο βίντεο το οποίο τον αναστάτωσε και του δημιούργησε τέτοια ανησυχία που δεν μπορούσε να κοιμηθεί το βράδυ. Τι θα έπρεπε να κάνει ο Θοδωρής;

Ο Άλκης κατέβασε ένα νέο παιχνίδι για να παίξει στο tablet του. Μόλις άρχισε να παίζει, συνειδητοποίησε ότι το παιχνίδι ήταν πολύ πιο τρομακτικό από ό, τι νόμιζε ότι θα ήταν. Ένιωσε φόβο κι εκείνο το βράδυ είχε εφιάλτες γι αυτό που είχε δει. Τι πρέπει να κάνει ο Άλκης;

Η Πόπη έψαχνε φωτογραφίες στο διαδίκτυο για μια εργασία του σχολείου. Οι περισσότερες από τις φωτογραφίες που βρήκε ήταν χρήσιμες, ωστόσο μερικές από αυτές έδειχναν πράγματα που δεν ήθελε να δει. Η Πόπη άρχισε να ανησυχεί ότι μπορεί να βρει το μπελά της. Τι πρέπει να κάνει η Πόπη;

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Ποια τα χαρακτηριστικά ενός σωστού πολίτη και ποια τα χαρακτηριστικά ενός σωστού ψηφιακού πολίτη;

ΣΩΣΤΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ	ΣΩΣΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Τι σημαίνει να είσαι καλός ψηφιακός πολίτης; Συμπληρώστε το κείμενο βάζοντας τις λέξεις στη σωστή θέση.

Το να είσαι καλός ψηφιακός πολίτης σημαίνει να χρησιμοποιείς την τεχνολογία υπεύθυνα με _____, σεβασμό. Θα πρέπει να είμαστε _____ με τους άλλους στο διαδίκτυο, να σκεφτόμαστε πριν _____ και να προστατεύουμε τα _____ μας στοιχεία. Ο σεβασμός της ιδιωτικής ζωής και η τήρηση των κανόνων που θέτουν οι _____ είναι επίσης σημαντικός. Είναι σημαντικό να βρείτε μια _____ μεταξύ του χρόνου οθόνης και άλλων _____. Ακολουθώντας αυτές τις αξίες, μπορούμε να δημιουργήσουμε ένα θετικό και ασφαλές διαδικτυακό περιβάλλον για όλους. Ας γίνουμε καλοί ψηφιακοί πολίτες και ας κάνουμε τον ψηφιακό κόσμο καλύτερο!

ασφάλεια

ευγενικοί

κοινοποιήσουμε

προσωπικά

ενήλικες

ισορροπία

δραστηριοτήτων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

Βρείτε τις λέξεις που σχετίζονται με το να είσαι καλός ψηφιακός πολίτης.

Ι	Ω	Η	Φ	Σ	Ε	Β	Α	Σ	Μ	Ο	Σ
Δ	Δ	Ξ	Κ	Α	Λ	Ο	Σ	Υ	Ν	Η	Α
Ι	Α	Ι	Π	Ο	Ρ	Ρ	Ο	Σ	Ι	Δ	Χ
Ω	Γ	Ρ	Σ	Α	Λ	Β	Ο	Χ	Ι	Σ	Γ
Τ	Η	Η	Π	Ι	Η	Ε	Α	Ξ	Λ	Τ	Ω
Ι	Υ	Τ	Υ	Ε	Ε	Λ	Υ	Ο	Υ	Τ	Ω
Κ	Τ	Σ	Θ	Ν	Κ	Η	Ρ	Ω	Β	Τ	Σ
Ο	Η	Ο	Γ	Ε	Ν	Α	Λ	Σ	Ρ	Ε	Τ
Τ	Ξ	Π	Ε	Γ	Ι	Δ	Ξ	Κ	Ξ	Β	Λ
Η	Ζ	Υ	Ψ	Υ	Φ	Ψ	Θ	Ε	Χ	Ω	Σ
Τ	Ω	Ω	Μ	Ε	Ο	Τ	Θ	Δ	Κ	Ω	Η
Α	Τ	Η	Τ	Ο	Ν	Υ	Θ	Υ	Ε	Π	Υ

Βρείτε τις λέξεις:

**ΕΥΓΕΝΕΙΑ, ΣΕΒΑΣΜΟΣ,
ΚΑΛΟΣΥΝΗ, ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ,
ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ,
ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4

Ποιές από τις παρακάτω έννοιες θεωρείτε ότι αποτελούν δικαίωμά σας και ποιες υποχρεώσεις σας στο διαδίκτυο; Υπάρχουν κάποιες που είναι και τα δυο;

Γνώση, ευγένεια, ισοτιμία, σεβασμός, αναφορά, αξιόπιστη πληροφόρηση, ελευθερία στην έκφραση, ιδιωτικότητα, σεβασμός στο διαφορετικό, πρόσβαση, ασφάλεια, αλληλεγγύη, συναίνεση.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

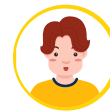
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5

Χωριστείτε σε 2 ομάδες και διαβάστε το παρακάτω μήνυμα από την ομαδική μιας τάξης. Ποιες είναι οι αρνητικές συμπεριφορές στη συζήτηση; Πώς θα μπορούσαν να ειπωθούν τα αρνητικά σημεία της συζήτησης με έναν πιο θετικό τρόπο;



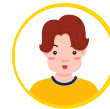
Μας είπε ο Δ/ντης ότι θα πρέπει να ορίσουμε μια ημερομηνία που μας βολεύει όλους για να πάμε να καθαρίσουμε την ακτή. Εγώ ως πρόεδρος του πενταμελούς προτείνω την Κυριακή 7 Μαρτίου. Τι λέτε; Σας βολεύει όλους;

Και ποιος είσαι εσύ που αποφασίζεις για όλους μας; Σαν πολύ αέρα δεν έχεις πάρει;



Δεν αποφάσισα, πρότεινα! Και μάλιστα σας ρώτησα και περιμένω την απάντησή σας για να αποφασίσουμε όλοι μαζί.

Ναι, ναι σιγά μην πρότεινες. ΑΠΟΦΑΣΙΣΕΣ! Εγώ θέλω να γίνει τον Μάιο! Και όποιος έχει αντίθετη άποψη θα έχει να κάνει μαζί μου...



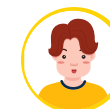
Τον Μάιο, δε βολεύει. Πολλά παιδιά δίνουν δίπλωμα αγγλικών!

Εσύ ΜΗ ΜΙΛΑΣ! Είσαι κορίτσι... Τα κορίτσια δεν αποφασίζουν!



Μα τι λες; ΣΤΑΜΑΤΑ ΠΙΑ! Τι σημαίνει είσαι κορίτσι; Όλοι έχουμε ίσα δικαιώματα.

Χαχαχα! Κοίτα ποιος μιλάει! Τώρα θα ανεβάσω εκείνη την άθλια φωτογραφία σου από το δημοτικό για να δουν όλοι πόσο χαζός είσαι! Έχεις και άποψη...



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 6

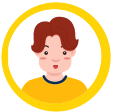
Δείτε την παρακάτω διαδικτυακές συνομιλίες και αποφασίστε με ποιόν τρόπο θα μπορούσατε να στηρίξετε το παιδί που στοχοποιείται.



Μα τι θα γίνει με αυτή τη Μαίρη; Πρέπει να την πετάξουμε έξω από το παιχνίδι. Όλο χάνει και μας παίρνει και εμάς η μπάλα. Σας το έχω πει χίλιες φορές. Τα κορίτσια δεν κάνουν για παιχνίδια!



Το σπασικλάκι ο Δημήτρης πάλι πήρε άριστα στο διαγώνισμα των μαθηματικών. Δεν τον αντέχω άλλο. Αύριο θα δει τι θα πάθει από εμένα να μάθει να το παίζει ο εξυπνάκιος της τάξης.



Ρε παιδιά, μα πόσο χοντρή και άσχημη είναι η Τζένη; Μοιάζει με αυτό.



Είδατε ποιος έβαλε υποψηφιότητα για πρόεδρος του δεκαπενταμελούς; Ο Τάσος!!!! Ο Τάσος με το τικ!!! Χαχαχαχαχα!!! Η υποψηφιότητα του έλειπε!!!!

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 7

Χωριστείτε σε μικρές ομάδες μέσα στην τάξη και συζητήστε:

Ο Γιώργος έμαθε από τους φίλους του στο σχολείο για μια νέα διαδικτυακή πρόκληση που κυκλοφορεί στο διαδίκτυο. Πολλά παιδιά έλεγαν ότι κατάφεραν να την ολοκληρώσουν και ότι ένιωσαν πολύ περήφανοι γι αυτό. Όταν επέστρεψε σπίτι ο Γιώργος έψαξε να τη βρει για να δει τι ακριβώς είναι. Αυτό που είδε όμως τον αναστάτωσε πολύ. Τι έπρεπε να κάνει ο Γιώργος;

Η Μαίρη παρακολουθούσε την αγαπημένη της σειρά στο YouTube. Στη μέση ενός από τα βίντεο, το περιεχόμενο άλλαξε με αποτέλεσμα να δει κάτι πολύ ενοχλητικό. Τι πρέπει να κάνει η Μαίρη;

Ο Μάκης αν και είναι 10 χρονών και δεν επιτρέπεται, δημιούργησε έναν λογαριασμό στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης κρυφά από τους γονείς του. Πολύ συχνά το περιεχόμενο που βλέπει τον κάνει να αισθάνεται άβολα και να νιώθει πολύ άγχος. Τί πρέπει να κάνει ο Μάκης;

Ο Θοδωρής έκανε κλικ σε έναν σύνδεσμο που του υποσχόταν δωρεάν booster για το αγαπημένο του διαδικτυακό παιχνίδι. Αντί για αυτό όμως βρέθηκε να παρακολουθεί ένα πολύ βίαιο βίντεο το οποίο τον αναστάτωσε και του δημιούργησε τέτοια ανησυχία που δεν μπορούσε να κοιμηθεί το βράδυ. Τι θα έπρεπε να κάνει ο Θοδωρής;

Ο Άλκης κατέβασε ένα νέο παιχνίδι για να παίξει στο tablet του. Μόλις άρχισε να παίζει, συνειδητοποίησε ότι το παιχνίδι ήταν πολύ πιο τρομακτικό από ό, τι νόμιζε ότι θα ήταν. Ένιωσε φόβο κι εκείνο το βράδυ είχε εφιάλτες γι αυτό που είχε δει. Τι πρέπει να κάνει ο Άλκης;

Η Πόπη έψαχνε φωτογραφίες στο διαδίκτυο για μια εργασία του σχολείου. Οι περισσότερες από τις φωτογραφίες που βρήκε ήταν χρήσιμες, ωστόσο μερικές από αυτές έδειχναν πράγματα που δεν ήθελε να δει. Η Πόπη άρχισε να ανησυχεί ότι μπορεί να βρει το μπελά της. Τι πρέπει να κάνει η Πόπη;



Όλοι μας από πολύ μικρή ηλικία μέσα από την οικογένεια και το σχολείο μαθαίνουμε πως να είμαστε σωστοί πολίτες. Σήμερα που το διαδίκτυο έχει μπει για τα καλά στη ζωή μας και περνάμε πολύ από το χρόνο μας συνδεδεμένοι, είναι πολύ σημαντικό να μάθουμε πως να είμαστε και καλοί ψηφιακοί πολίτες.