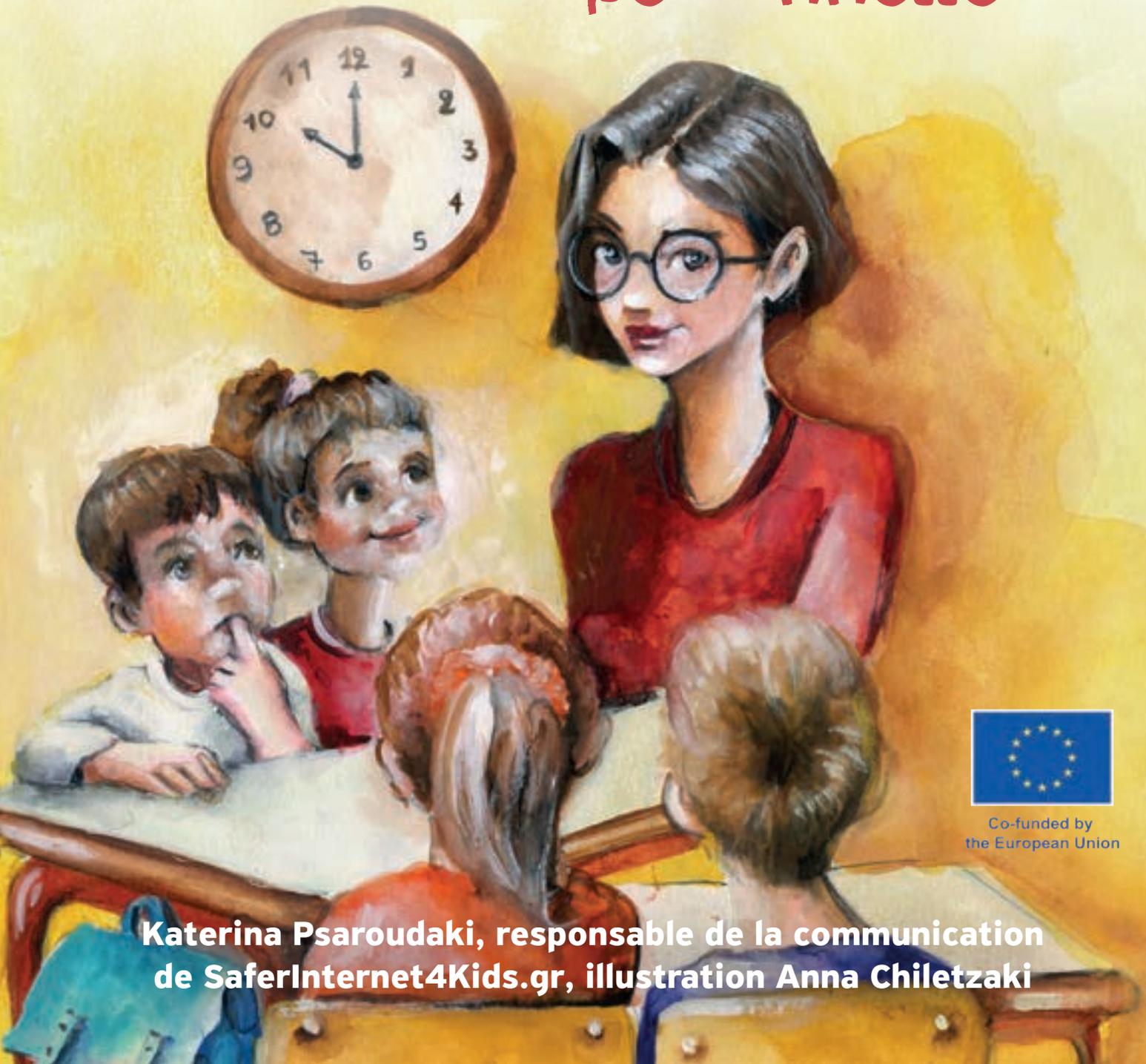


Athéna apprend à connaître les données personnelles



Co-funded by
the European Union

**Katerina Psaroudaki, responsable de la communication
de SaferInternet4Kids.gr, illustration Anna Chiletzaki**

Auteur : Katerina Psaroudaki, responsable de la communication de SaferInternet4Kids

Illustration par Anna Chiletzaki

© Copyright SaferInternet4Kids 2020. Tous droits réservés. Publié pour la première fois en 2020 par SaferInternet4Kids. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, sauvegardée dans un système de récupération ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, électronique, mécanique, photocopie, enregistrement sonore ou autre, sans l'autorisation écrite préalable du détenteur des droits d'auteur SaferInternet4Kids.

Texte de Katerina Psaroudaki, SaferInternet4Kids, 2020.

Illustration d'Anna Cheiletzaki, 2020.

Édition littéraire par Christianna-Despoina Pratikaki.

Maquette réalisée par Marieva Karkanaki

Athéna apprend à connaître **les données personnelles**

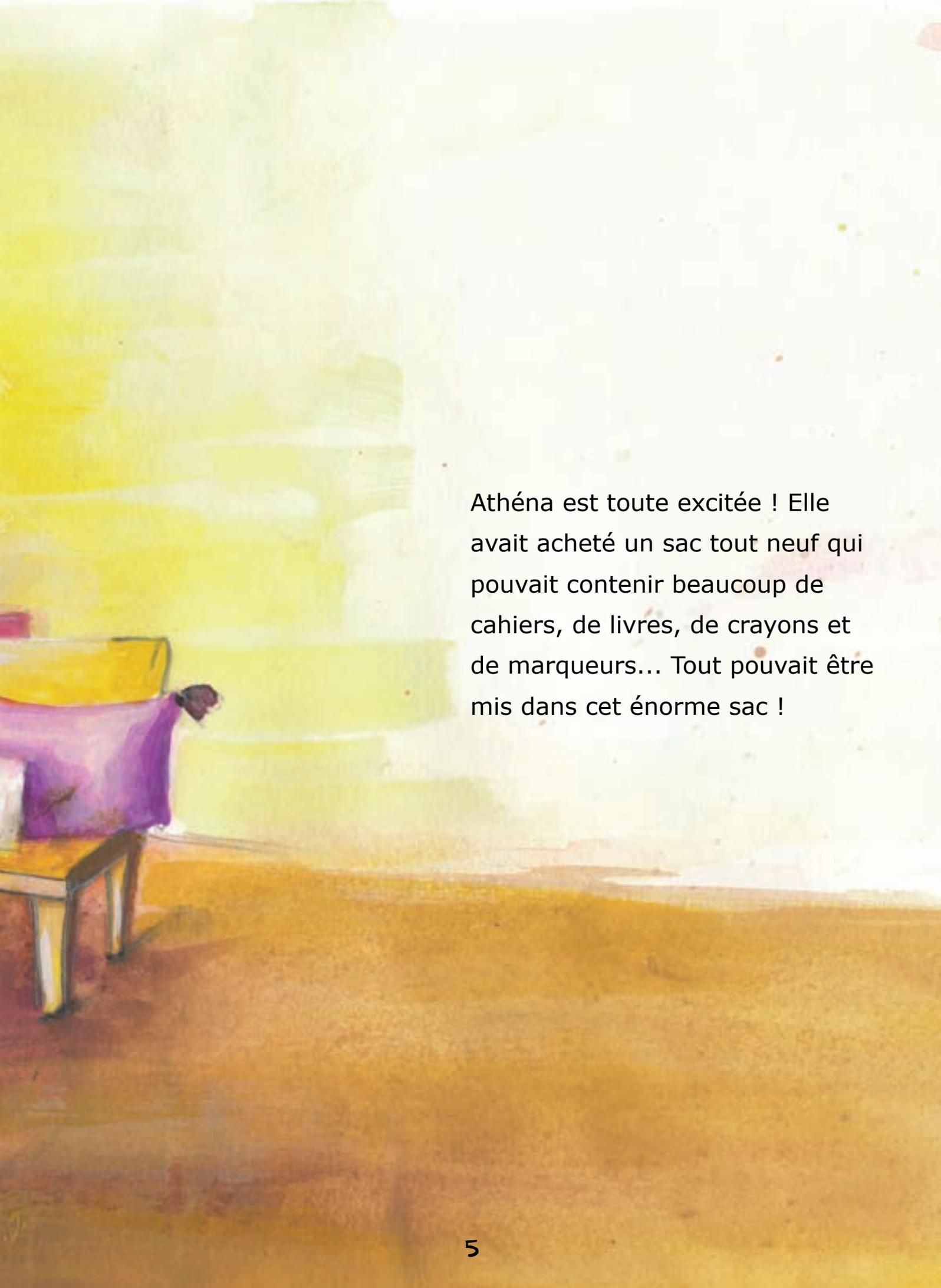


Katerina Psaroudaki,
*responsable de la
communication
SaferInternet4Kids.gr*

Illustration
Anna Chiletzaki

Premiers jours à la grande école...

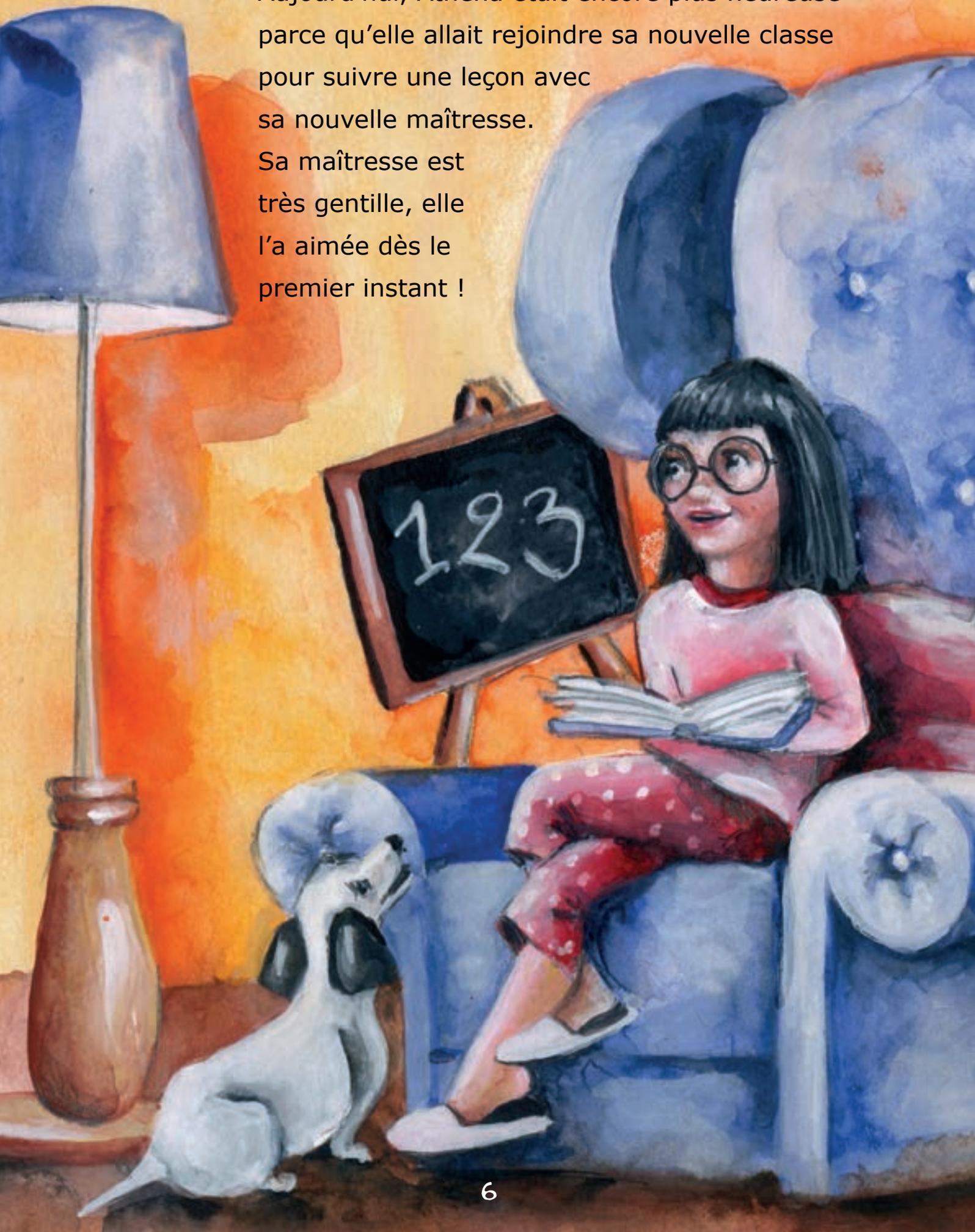


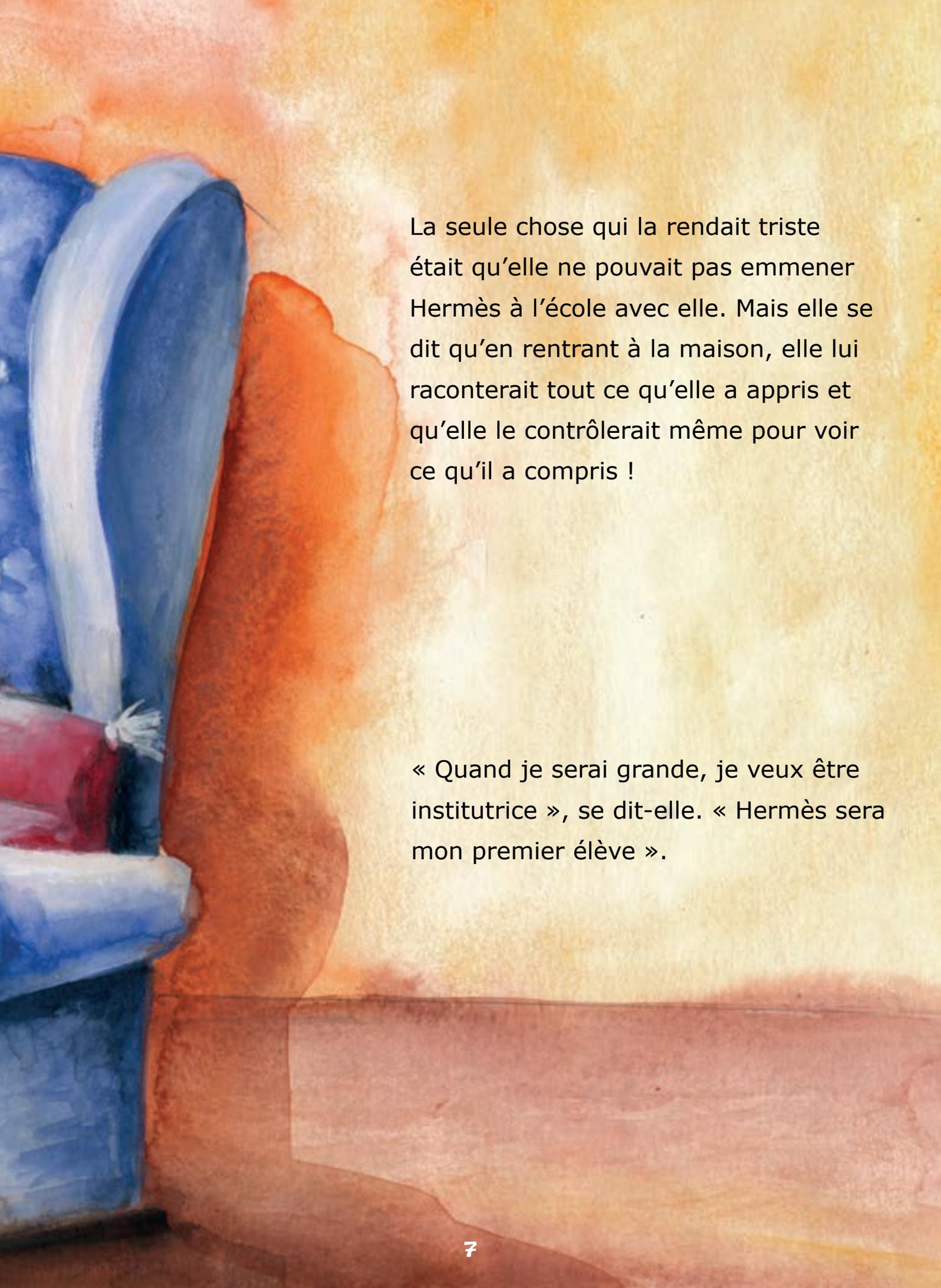


Athéna est toute excitée ! Elle avait acheté un sac tout neuf qui pouvait contenir beaucoup de cahiers, de livres, de crayons et de marqueurs... Tout pouvait être mis dans cet énorme sac !

Aujourd'hui, Athéna était encore plus heureuse parce qu'elle allait rejoindre sa nouvelle classe pour suivre une leçon avec sa nouvelle maîtresse.

Sa maîtresse est très gentille, elle l'a aimée dès le premier instant !

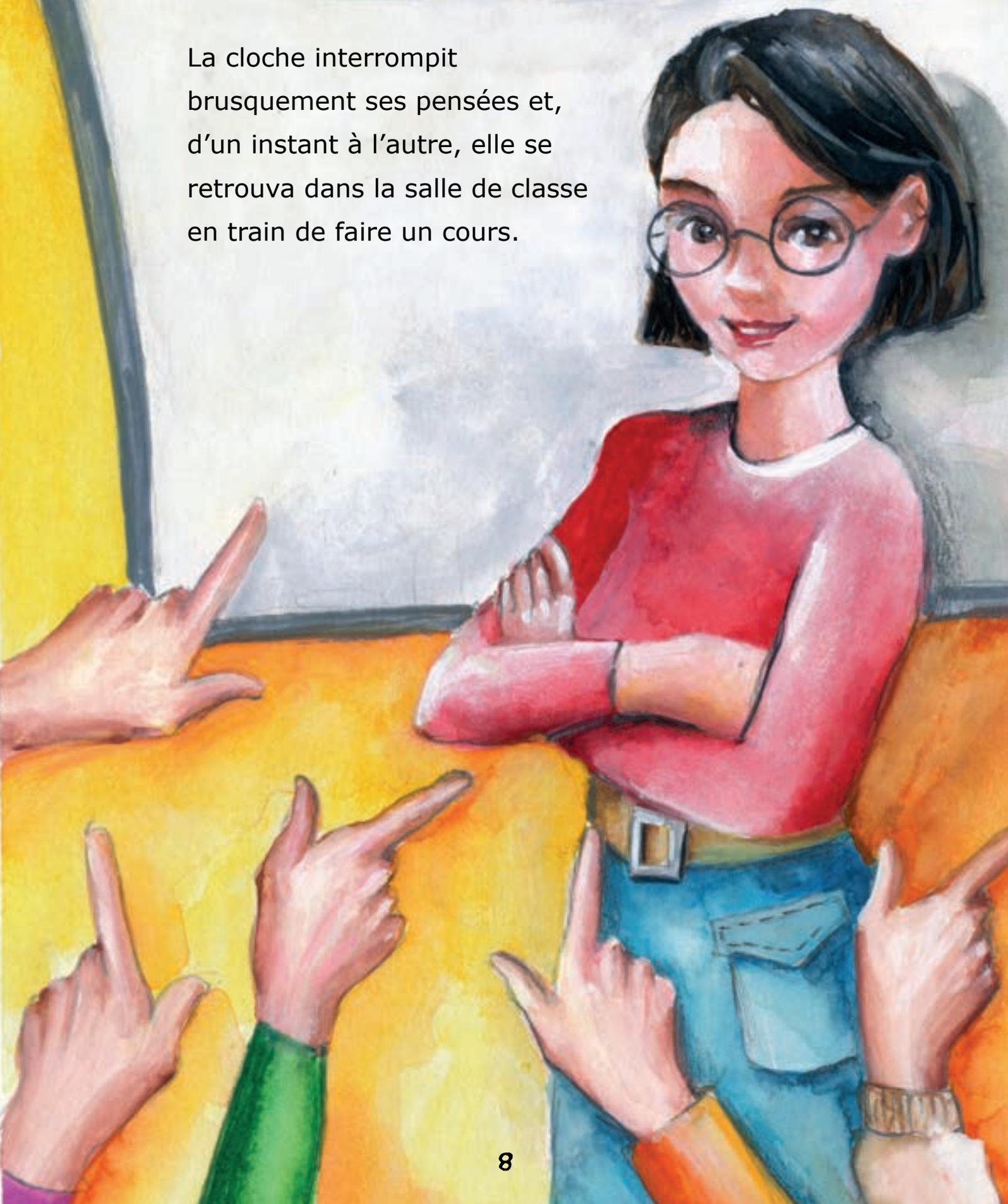


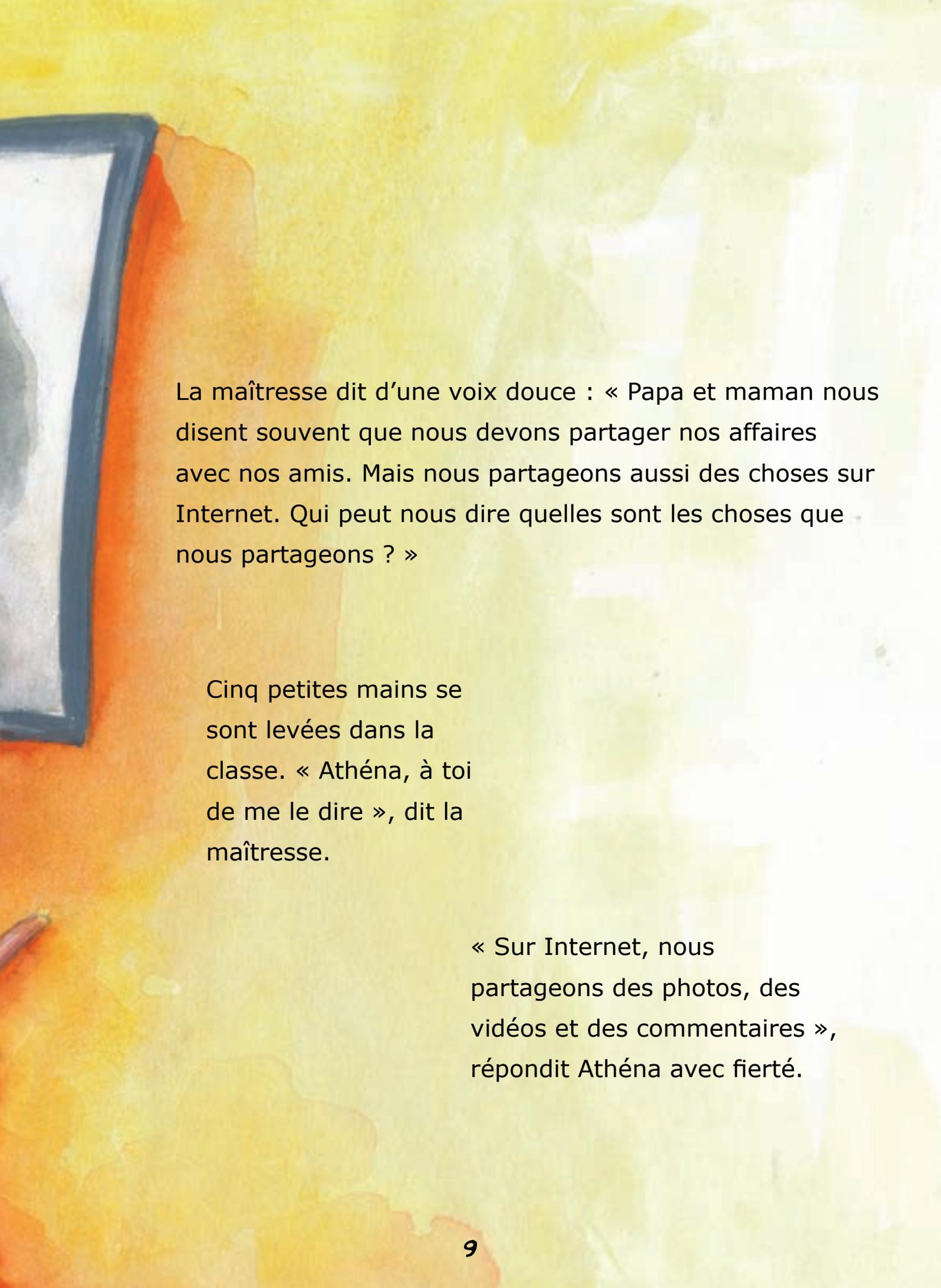
A watercolor illustration of a room corner. On the left, there is a blue chair with a red cushion. The wall is painted in warm, textured tones of orange, yellow, and pink. The floor is a soft, muted pinkish-brown.

La seule chose qui la rendait triste
était qu'elle ne pouvait pas emmener
Hermès à l'école avec elle. Mais elle se
dit qu'en rentrant à la maison, elle lui
raconterait tout ce qu'elle a appris et
qu'elle le contrôlerait même pour voir
ce qu'il a compris !

« Quand je serai grande, je veux être
institutrice », se dit-elle. « Hermès sera
mon premier élève ».

La cloche interrompt
brusquement ses pensées et,
d'un instant à l'autre, elle se
retrouva dans la salle de classe
en train de faire un cours.





La maîtresse dit d'une voix douce : « Papa et maman nous disent souvent que nous devons partager nos affaires avec nos amis. Mais nous partageons aussi des choses sur Internet. Qui peut nous dire quelles sont les choses que nous partageons ? »

Cinq petites mains se sont levées dans la classe. « Athéna, à toi de me le dire », dit la maîtresse.

« Sur Internet, nous partageons des photos, des vidéos et des commentaires », répondit Athéna avec fierté.



« Oui, c'est exact », répond la maîtresse, avant de poursuivre : « Mais souvent, à travers eux, nous partageons aussi des informations sur nous et si quelqu'un possède ces informations, il peut comprendre qui nous sommes, où nous vivons, quelle école nous fréquentons ou ce que nous aimons faire. Il est donc temps de réfléchir... Quelles sont les informations que nous devrions garder pour nous seuls ? »

« Notre adresse », dit Tasos en se levant d'un bond.

« L'école que nous fréquentons », ajouta Maria.

« Notre numéro de téléphone », dit John en hésitant.

« La date de notre anniversaire », cria Katerina.



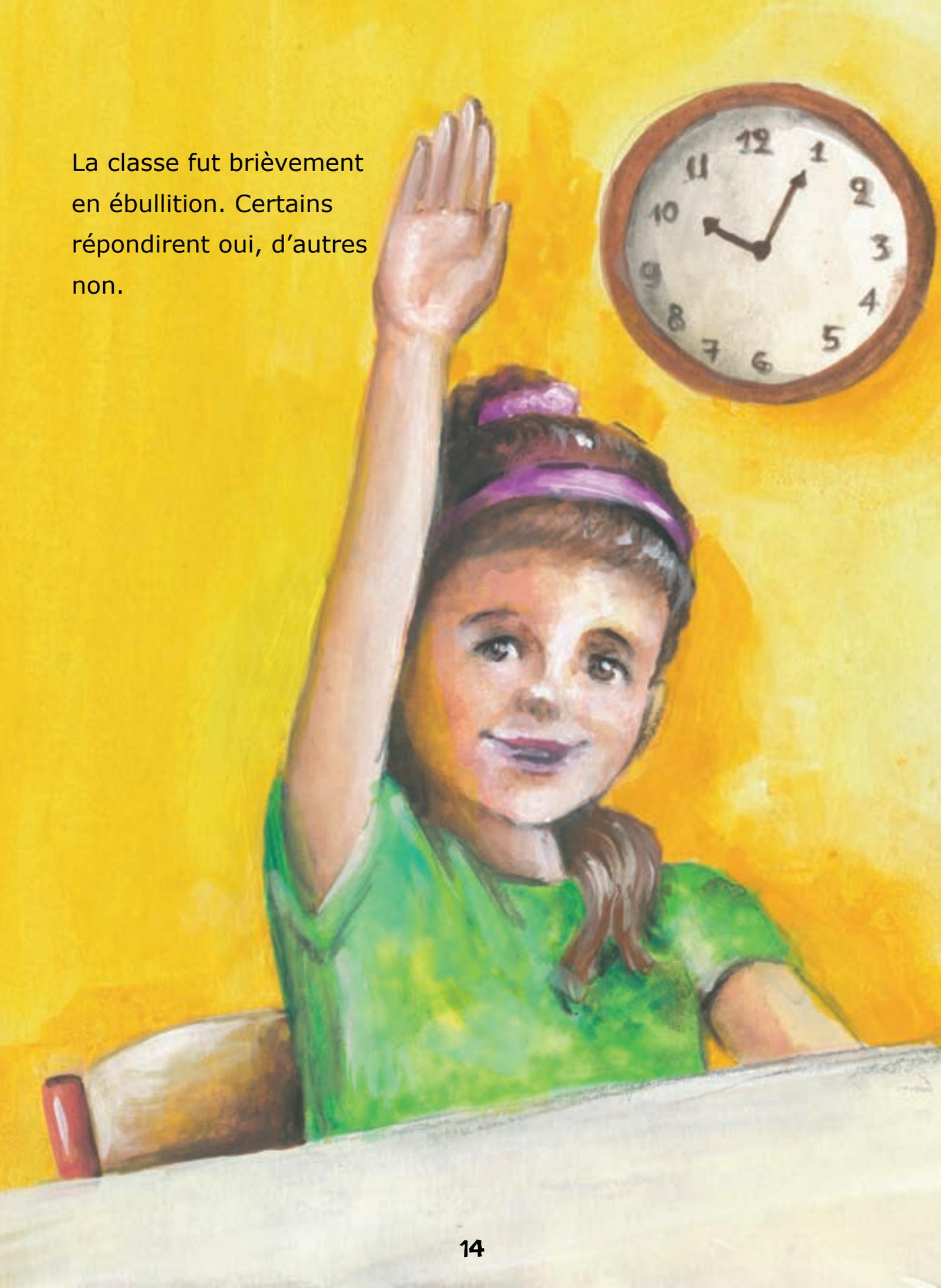
« Très bien !!! », dit la maîtresse en leur adressant un grand sourire.
« Vous êtes formidables ! Vous savez tellement de choses ! Bravo ! Voyons maintenant si vous savez comment s'appellent toutes ces informations ».

« Données personnelles », lança Athéna, heureuse de savoir répondre !

« Formidable, Athéna ! », dit la maîtresse. « Maintenant, viens au bureau et aide-nous à jouer à un jeu. Tu vas mentionner des choses et nous allons répondre si nous devons les partager en ligne ou non. »

Athéna se mit devant le tableau, adopta l'attitude du professeur et commença : « Notre jeu préféré peut-il être révélé sur Internet ? », demanda-t-elle d'un air énigmatique.

La classe fut brièvement en ébullition. Certains répondirent oui, d'autres non.



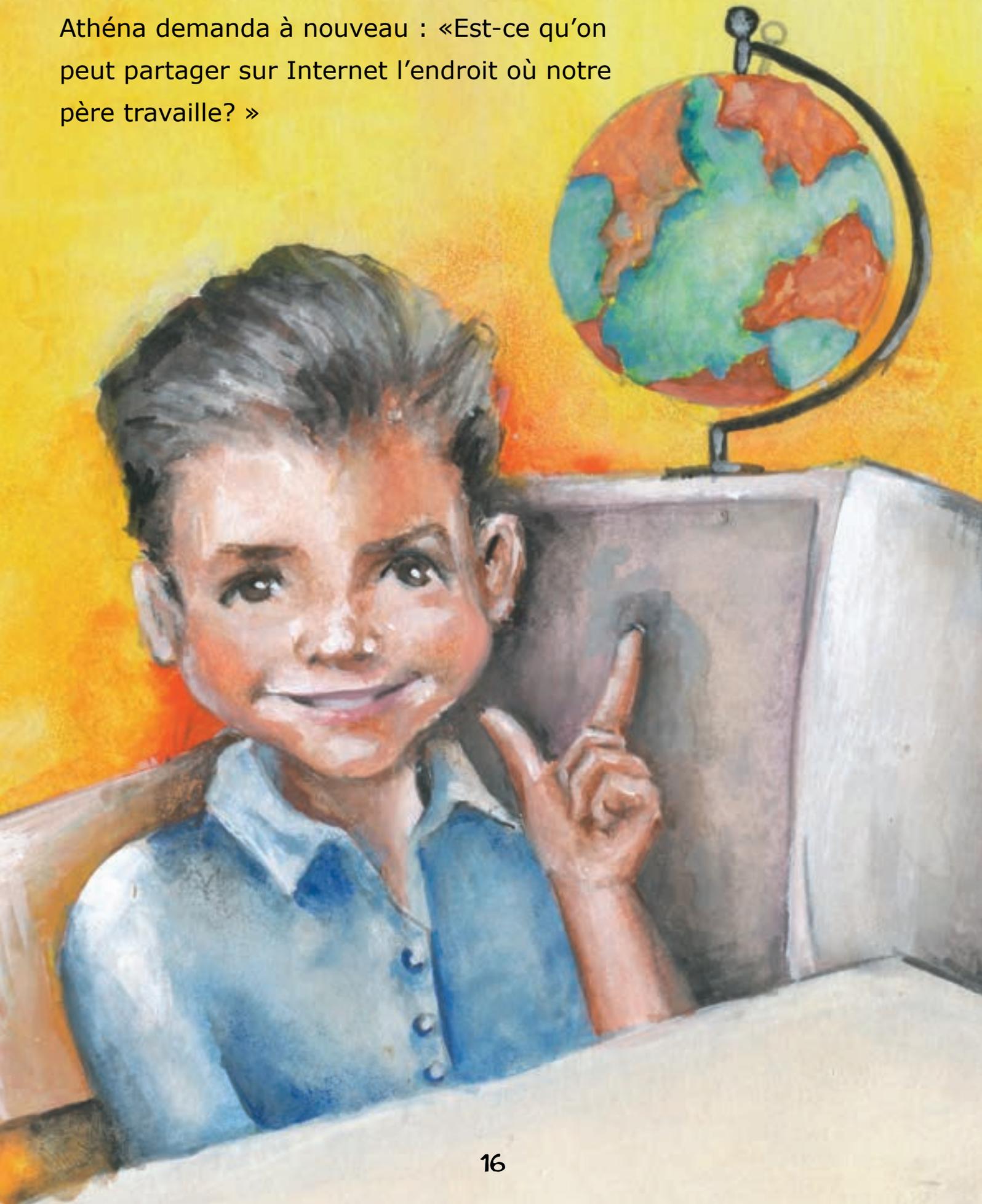
Enfin, Maria prit la parole et déclara : « Oui, nous pouvons le révéler. Personne ne peut nous retrouver s'il sait quel jeu nous aimons ! ».

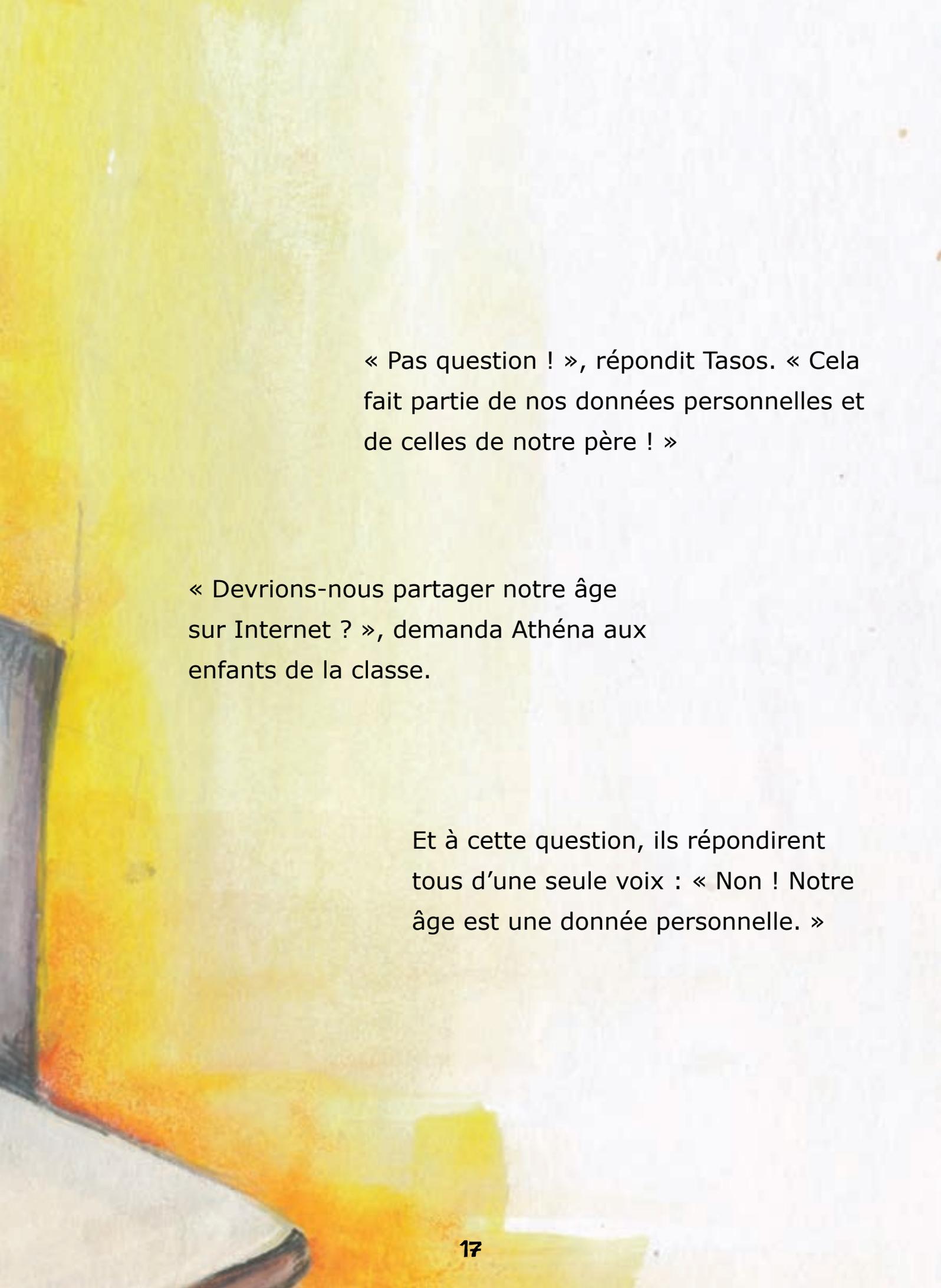
« Tout à fait Maria ! », dit la maîtresse.

Athéna poursuivit : « Le parc auquel nous jouons tous les après-midis avec nos amis, pouvons-nous le partager sur Internet ? »

Tous les enfants répondirent d'une seule voix et sans hésitation : « Non, bien sûr, cela fait partie de nos données personnelles ! »

Athéna demanda à nouveau : «Est-ce qu'on peut partager sur Internet l'endroit où notre père travaille? »





« Pas question ! », répondit Tasos. « Cela fait partie de nos données personnelles et de celles de notre père ! »

« Devrions-nous partager notre âge sur Internet ? », demanda Athéna aux enfants de la classe.

Et à cette question, ils répondirent tous d'une seule voix : « Non ! Notre âge est une donnée personnelle. »



« Les choses sont un peu compliquées ici »,
les interrompit la maîtresse... « En général,
sur Internet, il ne faut pas révéler sa date de
naissance, mais cela ne s'applique pas lorsque
l'on s'inscrit à un jeu. Là, il faut dire la vérité
sur notre âge, car en fonction de l'âge que l'on
enregistre, le jeu peut nous offrir plus de sécurité
», leur expliqua-t-elle.

Alors qu'Athéna
s'apprêtait à poser
une autre question, la
cloche sonna et tout
le monde se leva d'un
bond, ravi qu'une autre
journée d'école soit
terminée !

Hermès et sa mère l'attendaient à la sortie de l'école. Athéna courut vers eux, pleine de joie !



« Qu'as-tu appris à l'école aujourd'hui, Athéna ? », demanda Hermès, tout curieux.

« Aujourd'hui, Hermès, nous avons appris des choses extraordinaires à l'école ! Nous avons appris quelles sont nos données personnelles et qu'il ne faut pas les divulguer en ligne parce qu'on ne sait pas comment elles seront utilisées si elles tombent entre de mauvaises mains. »

« Ah, bravo Athéna », dit sa maman ! « Tu as vu à quel point les choses que tu apprends à l'école sont importantes et utiles ? »



« Ummmm... », grogna Hermès, tout jaloux, « Moi aussi, je veux aller à l'école », dit-il d'un air triste. « Je veux aussi apprendre des choses utiles et importantes », pleurnicha-t-il.

Athéna le serra fort dans ses bras et lui dit : « Ne sois pas triste, Hermacus, je t'apprendrai tout ce que j'apprends à l'école ! Vous serez mon premier élève ! Je ferai de toi une star ! »

Hermès sortit sa grande langue et lui lécha la joue. « Ouaf ouaf, je t'aime tellement, Athéna ! »

« Moi aussi je t'aime, Hermès ! », lui dit Athéna et se mit à jouer avec lui tout au long du chemin du retour.

Protéger les enfants en ligne

Les enfants aiment la technologie et apprennent à naviguer sur les sites web, les jeux en ligne et les consoles, ainsi qu'à utiliser la technologie des écrans tactiles tels que les tablettes et les smartphones dès leur plus jeune âge. Les enfants ont besoin d'un soutien dans cet environnement pour leur permettre de profiter au maximum de l'utilisation de l'internet dès le départ.

Directives générales du Centre hellénique pour la sécurité sur Internet (Hellenic Internet Safety Centre)

Selon les directives scientifiques existantes (Société américaine de pédiatrie), les enfants ne devraient en aucun cas commencer à utiliser Internet avant l'âge de 2 ans, quelle qu'en soit la raison. Entre 2 et 4 ans, les enfants doivent avoir un contact très limité avec l'internet, qui dépend du type de programme qu'ils suivent, et toujours sous la supervision de leurs parents.

Pour les enfants plus âgés, il est très important de fixer des limites et des règles concernant l'utilisation d'internet (temps passé en ligne et qualité des programmes) et pour les parents de superviser les activités en ligne des enfants. Tout aussi importante que la supervision est la création d'incitations et d'opportunités pour que l'enfant puisse atteindre un équilibre entre sa vie numérique et d'autres activités (sports, loisirs, interactions sociales, etc.).

Il ne faut pas commencer à utiliser les réseaux sociaux avant l'âge adéquat. Il est très important de choisir les bons paramètres dans le profil de l'enfant (profil privé) et d'éduquer l'enfant par des discussions fréquentes sur l'adoption de bonnes pratiques d'utilisation (par exemple, ne pas parler à des inconnus, ne pas révéler de données personnelles, ne pas partager de photos très personnelles, etc.) Dès leur plus jeune âge, les enfants doivent apprendre que les règles de bonne conduite qui s'appliquent dans la vie réelle s'appliquent également en ligne et le sens des responsabilités doit être renforcé lorsqu'ils sont en ligne.

Internet est un monde merveilleux, plein de possibilités et de défis.

Aidons nos enfants à en profiter en toute sécurité !

Centre hellénique pour la sécurité sur Internet

Le Centre hellénique pour la sécurité sur Internet SaferInternet4Kids fonctionne depuis juillet 2016 à la Fondation pour la recherche et la technologie et plus particulièrement à l'Institut d'informatique. Il est le représentant officiel en Grèce des organisations paneuropéennes INSAFE/INHOPE qui développent la stratégie européenne pour un internet sûr et de qualité.

Il fournit des informations, une assistance et un soutien aux internautes jeunes et plus âgés en développant trois actions distinctes :

- Le site web www.SaferInternet4Kids.gr vous permet de trouver des informations et du matériel sur l'utilisation sûre de l'internet et des réseaux sociaux et d'informer de manière interactive les enfants et les jeunes de tous âges. Ce portail d'information s'adresse aux parents et aux enseignants, ainsi qu'aux adolescents et aux enfants, et comprend du matériel multimédia approprié.
- Grâce à la ligne d'assistance Help-line (disponible par téléphone au 210-6007686 et via le site web www.help-line.gr), des psychologues spécialisés apportent leur soutien et leurs conseils sur les questions liées à l'utilisation excessive d'internet, au cyber-harcèlement, à l'exposition à des contenus inappropriés et à d'autres problèmes.
- Par l'intermédiaire de SafeLine (<http://www.safeline.gr/>), un service d'assistance téléphonique pour les plaintes concernant les contenus illégaux sur Internet, il reçoit des plaintes concernant la maltraitance des enfants et l'utilisation illégale d'Internet et coopère avec la police grecque et INTERPOL par l'intermédiaire de l'organisation européenne INHOPE. SafeLine est une pièce d'un grand puzzle, car la lutte contre les contenus illégaux sur Internet est un problème mondial et n'est pas limitée par les frontières nationales.

Pour plus d'informations, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : contact@saferinternet4kids.gr.



Le premier jour dans sa nouvelle école, Athéna apprend des choses importantes et utiles : Elle découvre les données personnelles ! Elle décide même de transmettre ses connaissances à Hermès, qui se plaint de ne pas pouvoir aller à l'école. Savez-vous en quoi consistent les données personnelles ? Et si la réponse est non, ce n'est pas grave !

Athéna va vous apprendre tout ce qu'il faut savoir...

