



SaferInternet4Kids.gr

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΛΙΣΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΗ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ

1. ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΦΟΡΕΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΟΙΟΣ ΕΧΕΙ ΑΝΑΠΤΥΞΕΙ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ;

- ⇒ Ανήκει σε αναγνωρισμένο τεχνολογικό, ακαδημαϊκό ή παιδαγωγικό οργανισμό;
- ⇒ Υπάρχει συνεργασία με ειδικούς στην παιδική ανάπτυξη, την εκπαιδευτική τεχνολογία ή την ψυχολογία;

ΓΙΑΤΙ ΕΧΕΙ ΣΗΜΑΣΙΑ:

Η επιστημονική εποπτεία εγγυάται ότι η εφαρμογή σχεδιάστηκε με βάση αναπτυξιακές ανάγκες και παιδαγωγικές αρχές.

2. ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΥΛΛΕΓΕΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ;

- ⇒ Ζητά πληροφορίες προσωπικού χαρακτήρα (π.χ. εικόνες, φωνή, τοποθεσία, browsing behavior);
- ⇒ Παρέχεται σαφής και προσβάσιμη πολιτική απορρήτου σύμφωνα με το GDPR και τον Κανονισμό για την Ψηφιακή Υπηρεσία (DSA);

ΓΙΑΤΙ ΕΧΕΙ ΣΗΜΑΣΙΑ:

Η πρώιμη έκθεση σε μη ρυθμιζόμενες συλλογές δεδομένων θέτει κινδύνους για την ιδιωτικότητα, την αυτονομία και το ψηφιακό αποτύπωμα των παιδιών.



SaferInternet4Kids.gr



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

3. ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΕΣ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ

ΠΩΣ «ΜΑΘΑΙΝΕΙ» ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ;

- ⇒ Παρέχεται σαφής περιγραφή του τρόπου λειτουργίας του αλγορίθμου;
- ⇒ Υπάρχει πρόβλεψη για την αντιμετώπιση αλγοριθμικών προκαταλήψεων (bias mitigation);
- ⇒ Μπορεί να ενισχύσει ή να αναπαράγει έμφυλα, πολιτισμικά ή κοινωνικά στερεότυπα;

ΓΙΑΤΙ ΕΧΕΙ ΣΗΜΑΣΙΑ:

Η επιστημονική εποπτεία εγγυάται ότι η εφαρμογή σχεδιάστηκε με βάση αναπτυξιακές ανάγκες και παιδαγωγικές αρχές.

4. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑ

ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΓΙΑ ΤΟ ΗΛΙΚΙΑΚΟ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ;

- ⇒ Περιλαμβάνει στοιχεία ενεργητικής μάθησης, διερεύνησης ή δημιουργικής έκφρασης;
- ⇒ Υπάρχουν ενδείξεις ότι ενισχύει την κριτική σκέψη, την ενσυναίσθηση ή τη συνεργασία;
- ⇒ Ενσωματώνει πλαίσιο χρήσης χωρίς διαφημίσεις ή πιεστικές εμπορικές προτροπές (π.χ. in-app purchases);

ΓΙΑΤΙ ΕΧΕΙ ΣΗΜΑΣΙΑ:

Η τεχνολογία στην παιδική ηλικία πρέπει να στηρίζει την ανάπτυξη και όχι να επιβραβεύει την παθητικότητα ή την κατανάλωση.

5. ΓΟΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

ΕΠΙΤΡΕΠΕΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΝ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΓΟΝΕΑ;

- ⇒ Παρέχει εργαλεία γονικού ελέγχου και αναφορές χρήσης;
- ⇒ Προσφέρει δυνατότητες συζήτησης και συν-χρήσης με το παιδί;
- ⇒ Προωθεί τον «ψηφιακό γραμματισμό» (digital literacy) στην οικογένεια;

ΓΙΑΤΙ ΕΧΕΙ ΣΗΜΑΣΙΑ:

Η ασφαλής και ουσιαστική χρήση ΤΝ ενισχύεται όταν αποτελεί μέρος μιας ανοιχτής και κριτικής οικογενειακής κουλτούρας.