

Τεχνολογία στην τάξη

Ένας οδηγός για εκπαιδευτικούς



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

help
saferinternet **line**
210 6007686

Γραμμή βοήθειας



SaferInternet4Kids.gr
ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Ενημέρωση-Επαγρύπνηση

safe**Line**.gr

Γραμμή παράνομου
περιεχομένου

Η τεχνολογία μπορεί να ενισχύσει ουσιαστικά τη μάθηση, αρκεί να χρησιμοποιείται με σκοπό, μέτρο και σεβασμό στις ανάγκες όλων των μαθητών. Σε μια εποχή όπου η τεχνητή νοημοσύνη, οι οθόνες και οι ψηφιακές πλατφόρμες αποτελούν μέρος της καθημερινότητας, ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι καθοριστικός στο να βοηθήσει τα παιδιά να χρησιμοποιούν την τεχνολογία με ασφάλεια, υπευθυνότητα και κριτική σκέψη.

Πρώτα η ψηφιακή παιδεία

Η χρήση ψηφιακών εργαλείων δεν αρκεί από μόνη της. Οι μαθητές χρειάζεται να κατανοούν:

- πότε η τεχνολογία είναι πραγματικά χρήσιμη,
- πότε προτιμάται η δια ζώσης επικοινωνία,
- πώς προστατεύουν τα προσωπικά τους δεδομένα,
- πώς αναγνωρίζουν κινδύνους, παραπληροφόρηση και διαδικτυακές απάτες,
- πώς σέβονται τον εαυτό τους και τους άλλους στον ψηφιακό χώρο.

Η ψηφιακή παιδεία και η ψηφιακή ευημερία πρέπει να αποτελούν τη βάση πριν από την εισαγωγή tablet, υπολογιστών ή άλλων συσκευών στην τάξη.

Πότε αξίζει να χρησιμοποιούμε την τεχνολογία;

Η τεχνολογία πρέπει να αξιοποιείται όταν προσθέτει πραγματική εκπαιδευτική αξία.

Πριν επιλέξετε ένα ψηφιακό εργαλείο, αναρωτηθείτε:

- Βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα το θέμα;
- Είναι κατάλληλο για την ηλικία και το αναπτυξιακό επίπεδο των μαθητών;
- Είναι προσβάσιμο σε όλους;
- Προστατεύει την ιδιωτικότητα των παιδιών;

Προστατεύουμε την ιδιωτικότητα των μαθητών

Η προστασία των προσωπικών δεδομένων αποτελεί βασική ευθύνη του σχολείου και του εκπαιδευτικού.

Πριν χρησιμοποιήσετε μια νέα εφαρμογή ή πλατφόρμα:

- Επιλέξτε εγκεκριμένα ψηφιακά εργαλεία.
- Ελέγξτε αν απαιτείται δημιουργία λογαριασμού ή κοινοποίηση προσωπικών δεδομένων.
- Αποφύγετε τη δημοσίευση φωτογραφιών, ονομάτων ή εργασιών μαθητών χωρίς την κατάλληλη άδεια.
- Ενημερώστε τους μαθητές για την ασφαλή χρήση κωδικών, προσωπικών στοιχείων και διαδικτυακών υπηρεσιών.

Παράλληλα, είναι σημαντικό τα παιδιά να μαθαίνουν να αναγνωρίζουν κινδύνους, να προστατεύουν τα στοιχεία τους και να ζητούν βοήθεια όταν κάτι τους ανησυχεί.

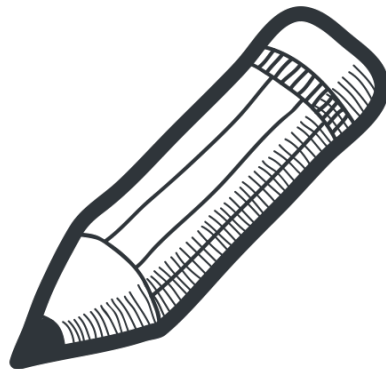
Ισορροπία ανάμεσα σε οθόνες και μη ψηφιακές εμπειρίες

Οι οθόνες αποτελούν πλέον μέρος της καθημερινής ζωής των παιδιών. Για τον λόγο αυτό, η εκπαιδευτική χρήση της τεχνολογίας χρειάζεται να συνοδεύεται από ισορροπία.

Ενθαρρύνετε:

- δραστηριότητες συνεργασίας και συζήτησης,
- γραπτές ή δημιουργικές εργασίες χωρίς οθόνη,
- κίνηση, παιχνίδι και βιωματική μάθηση,
- χρόνο για σκέψη, παρατήρηση και επικοινωνία πρόσωπο με πρόσωπο.

Στόχος δεν είναι η αποφυγή της τεχνολογίας, αλλά η συνειδητή και ισορροπημένη χρήση της.



Σαφείς κανόνες στην τάξη

Οι μαθητές λειτουργούν καλύτερα όταν γνωρίζουν τι επιτρέπεται, τι δεν επιτρέπεται και γιατί. Μπορείτε να συνδιαμορφώσετε με την τάξη απλούς κανόνες για:

- τη χρήση κινητών τηλεφώνων και σχολικών συσκευών,
- τη χρήση ακουστικών και τον ήχο των συσκευών,
- τη συνεργασία όταν πολλοί μαθητές χρησιμοποιούν μία συσκευή,
- τη φροντίδα, αποθήκευση και επιστροφή του εξοπλισμού,
- τη χρήση των συσκευών στο σπίτι,
- την ασφαλή και υπεύθυνη διαδικτυακή συμπεριφορά.

Οι κανόνες καλό είναι να είναι σύντομοι, κατανοητοί και αναρτημένοι σε εμφανές σημείο στην τάξη.



Τεχνητή Νοημοσύνη: με γνώση και προσοχή

Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να αποτελέσει χρήσιμο εκπαιδευτικό εργαλείο, αλλά απαιτεί κριτική χρήση. Ακολουθήστε τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας. Μπορείτε να δείτε το σχετικό ΦΕΚ [εδώ](#).

Οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να γνωρίζουν ότι τα εργαλεία AI μπορεί να:

- δίνουν ανακριβείς ή ελλιπείς απαντήσεις,
- αναπαράγουν στερεότυπα και προκαταλήψεις,
- δημιουργούν ακατάλληλο περιεχόμενο,
- ενθαρρύνουν την αντιγραφή ή τη λογοκλοπή,
- συλλέγουν προσωπικά δεδομένα,
- μην επιτρέπονται για χρήση από παιδιά κάτω από συγκεκριμένα ηλικιακά όρια.

Κάθε περιεχόμενο που δημιουργείται με τη βοήθεια AI πρέπει να ελέγχεται προσεκτικά πριν χρησιμοποιηθεί στην τάξη. Η τεχνητή νοημοσύνη δεν αντικαθιστά τη σκέψη, τη δημιουργικότητα ή την κρίση των μαθητών και των εκπαιδευτικών.



Προσβασιμότητα και ίσες ευκαιρίες

Η τεχνολογία μπορεί να διευκολύνει σημαντικά τη συμμετοχή μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, αναπηρίες ή διαφορετικές ανάγκες.

Χρήσιμα εργαλεία μπορεί να είναι:

- η μετατροπή κειμένου σε ομιλία,
- οι αναγνώστες οθόνης,
- η υπαγόρευση κειμένου,
- οι υπότιτλοι,
- η προσαρμογή γραμματοσειράς και μεγέθους κειμένου,
- οι εναλλακτικοί τρόποι παρουσίασης μιας εργασίας.

Ωστόσο, δεν έχουν όλα τα παιδιά ίση πρόσβαση σε συσκευές, σταθερό διαδίκτυο ή κατάλληλο χώρο μελέτης στο σπίτι. Η διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και η παροχή εναλλακτικών επιλογών είναι απαραίτητες.

Επικοινωνία με τις οικογένειες

Η επικοινωνία με τους γονείς και τους κηδεμόνες χρειάζεται να ξεκινά νωρίς και να είναι σταθερή.

Οι οικογένειες πρέπει να γνωρίζουν:

- ποια εργαλεία χρησιμοποιούνται στην τάξη,
- για ποιον εκπαιδευτικό σκοπό χρησιμοποιούνται,
- ποιες δεξιότητες αναμένεται να αναπτύξουν οι μαθητές,
- πώς προστατεύονται τα προσωπικά δεδομένα των παιδιών,
- πώς μπορούν να υποστηρίξουν υγιείς ψηφιακές συνήθειες στο σπίτι.

Η ανοιχτή επικοινωνία ενισχύει την εμπιστοσύνη και βοηθά το σχολείο και την οικογένεια να λειτουργούν ως σύμμαχοι.

Πηγή

https://www.commonsense.org/education/articles/teachers-essential-guide-to-teaching-with-technology?lid=k9z6ulxvpy0y&utm_source=braze&utm_medium=email&utm_campaign=edu_nl_2026.6.16#privacy



Όταν η τεχνολογία χρησιμοποιείται
με παιδαγωγικό σκοπό, μπορεί να
βοηθήσει τους μαθητές να μάθουν,
να δημιουργήσουν, να συνεργαστούν
και να συμμετέχουν υπεύθυνα στον
ψηφιακό κόσμο.



SaferInternet4Kids.gr
ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ITE

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

«Την αποκλειστική ευθύνη της παρούσας έκδοσης φέρει ο συγγραφέας της. Η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των περιεχομένων σ' αυτήν πληροφοριών.»