

Quiz4SID2018

Μία εφαρμογή για Android συσκευές των μαθητών του ΓΕΛ Τυχερού

Το **Quiz4SID2018** είναι μία εφαρμογή για **Android συσκευές**, που δημιουργήθηκε από δύο μαθητές του της Α΄ Λυκείου Τυχερού, στον Ν. Έβρου, την Μαρία Σιώπη και τον Νίκο Μυλωνά, στο πλαίσιο του Διαγωνισμού.

Η κεντρική ιδέα

Η κεντρική ιδέα ήταν η ανάπτυξη μιας εφαρμογής που να απευθύνεται σε μαθητές **από 10 ετών και πάνω**, μιας και ήδη σε αυτήν την ηλικία η διαδικτυακή ενασχόληση των παιδιών είναι έντονη. Σκοπός μας είναι, μέσω ενός app, να περάσουμε στους μαθητές-χρήστες το μήνυμα ότι στο Διαδίκτυο έχουμε επιλογές, ότι όλοι μπορούμε να κάνουμε το Διαδίκτυο καλύτερο, προβληματίζοντας και αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη σε κάθε ερώτηση που τίθεται, με τρόπο οικείο, διασκεδαστικό, «εκτός βιβλίου και τάξης».

Παρουσίαση εφαρμογής

-Το κουίζ αποτελείται από 20 ερωτήσεις, κάθε μία εκ των οποίων αποτυπώνει στιγμιότυπα από την καθημερινή ενασχόληση των παιδιών στο Διαδίκτυο και έγινε προσπάθεια να εκφέρεται στη «γλώσσα» των παιδιών.

-Σε κάθε ερώτηση, δίνονται δύο πιθανές απαντήσεις από τις οποίες ο χρήστης καλείται να επιλέξει αυτήν που αποτυπώνει καλύτερα τις συνήθειες και συμπεριφορές του στο Διαδίκτυο.

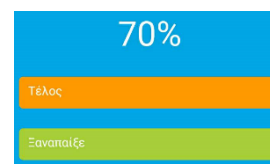
-Μετά την επιλογή, η εφαρμογή εμφανίζει την «Σωστή» απάντηση, αυτήν δηλ. που χαρακτηρίζει τον υπεύθυνο χρήστη του Διαδικτύου.

-Στο τέλος, εμφανίζεται το score εκφρασμένο σε ποσοστό.

Η γκάμα των ερωτήσεων καλύπτει ένα μεγάλο εύρος των θεμάτων που τίθενται στην Διαδικτυακή Ασφάλεια. (βλ. Παράρτημα)



Εικόνα 1: Στιγμιότυπο οθόνης



Εικόνα 2: Η τελευταία οθόνη της εφαρμογής

Παρασκευή απόγευμα! Είσαι έτοιμος να ανοίξεις την παιχνιδομηχανή σου για ατελείωτο gaming, την ώρα που ο κολλητός σου σου τηλεφωνεί και σου προτείνει να πάτε για μπάσκετ. Εσύ...

Είσαι ο Νίκος και γεννήθηκες το 2006. Επιλέγεις κωδικό στο λογαριασμό σου το nick2006. Έτσι, δεν θα τον ξεχάσεις ποτέ!

Εικόνα3: Στιγμιότυπα οθόνης με τις ερωτήσεις του κουίζ

Τρόπος εργασίας

Οι μαθητές εργάστηκαν στον **AppInventor**, μιας και στο πλαίσιο των μαθημάτων «Εφαρμογές Πληροφορικής» και «Ερευνητική Εργασία» είχαν ασχοληθεί με την δημιουργία κουίζ πολλαπλών απαντήσεων για Android συσκευές και ο κώδικας είχε πολύ διεξοδικά μελετηθεί στην τάξη.

Οι εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν είναι ελεύθερες από πνευματικά δικαιώματα. Οι περισσότερες έχουν δημιουργηθεί από τους μαθητές (με screenshot από τα προφίλ τους και τροποποιήσεις με την Ζωγραφική) είτε έχουν επιλεγεί από το Διαδίκτυο ως επισημασμένες για μη εμπορική εκ νέου χρήση.

Η εφαρμογή, δόθηκε σε μία ομάδα μαθητών που την δοκίμασε, έκανε παρατηρήσεις βάσει των οποίων, οι δημιουργοί προέβησαν σε βελτιώσεις.

Παρουσίαση, διάχυση αποτελεσμάτων

Το σχολείο μας έχει δηλώσει υποστηρικτής στον εορτασμό της **ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου (SID2018)** και επιπλέον είναι πιστοποιημένο με την Χρυσή Ετικέτα στο πρόγραμμα eSafety Label. Έχουμε λοιπόν σχεδιάσει να παρουσιάσουμε το app σε μια «δραματοποιημένη» εκδοχή του, σε ανοιχτή εκδήλωση, στην οποία θα είναι προσκεκλημένοι οι μαθητές του ΓΕΛ Τυχερού, του Γυμνασίου Τυχερού και των τάξεων Ε' και ΣΤ' του Δημοτικού σχολείου Τυχερού (σημ. δεν διδάσκονται φέτος ΤΠΕ, ελλείψει εκπαιδευτικού), γονείς και άλλοι ενδιαφερόμενοι.

Ενώ το app θα παίζει σε κεντρική μεγάλη οθόνη με προτζέκτορα, μέσω του ενσωματωμένου προσομοιωτή (Emulator) του AppInventor, τρεις μαθητές μας θα εκφωνούν τις ερωτήσεις και τις δύο πιθανές απαντήσεις, ενώ το κοινό «θα ψηφίζει» την απάντηση, σηκώνοντας ειδικές κάρτες που θα τους δοθούν, ώστε να «τρέχει» το κουίζ. Ο εκπαιδευτικός Πληροφορικής- όπου κριθεί- θα παρεμβαίνει, σχολιάζοντας και προκαλώντας ευκαιρίες για συζήτηση.

Διάθεση εφαρμογής και βίντεο

- Στο Google Play

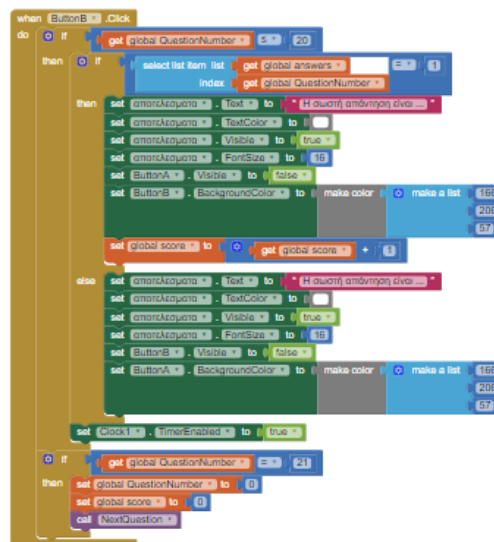
https://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai_student1safety.quiz4sid2018

- Στο σχολικό ιστολόγιο

<http://blogs.sch.gr/lyktycher/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/2017-18/quiz4sid2018/>

- Στο YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=kBu_V5y_io



Εικόνα 4: Ένα μέρος του κώδικα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

α/α	Ερώτηση	Πιθανές απαντήσεις
1	Αναζητάς ένα καινούργιο παιχνίδι κονσόλας για τον μικρό σου ξάδελφο, σε κάποιο ηλεκτρονικό κατάστημα. Στο εξώφυλλο του παιχνιδιού παρατηρείς την παρακάτω εικόνα. Τι κάνεις;	Αυτό το παιχνίδι είναι ακατάλληλο για παιδιά κάτω των 12 χρόνων. Άρα, δεν θα το αγοράσεις.
		Το ξαδελφάκι μπορεί να μην είναι 12, αλλά είναι προχωρημένο για την ηλικία του. Αυτό το παιχνίδι θα τον ξετρελάνει!
2	Στο πίσω μέρος της συσκευασίας ενός παιχνιδιού για κονσόλα, βλέπεις την παρακάτω ετικέτα. Τι πιστεύεις ότι επισημαίνει;	Το παιχνίδι μπορεί να είναι τρομακτικό για τα μικρά παιδιά.
		Το παιχνίδι εμπεριέχει απεικονίσεις βίας.
3	Έχεις να ετοιμάσεις μία σχολική εργασία για τον πλανήτη Άρη. Αναζητάς στοιχεία στο Διαδίκτυο και τα συμπεριλαμβάνεις στην εργασία σου. Με ποιον τρόπο;	Κάνεις copy-paste αυτά που σε ενδιαφέρουν. Το Διαδίκτυο κάνει τη ζωή μας ευκολότερη και οι πληροφορίες διακινούνται ελεύθερα.
		Χρησιμοποιείς τις πληροφορίες και στο τέλος της εργασίας αναφέρεις τις πηγές σου, δηλ. από ποια ιστοσελίδα πήρες τις πληροφορίες που χρειαζόσουνα.
4	Νωρίς απογευματάκι, το ξέρεις ότι όλοι οι συμμαθητές σου διαβάζουν, αλλά εσύ βαριέσαι αφόρητα. Μπαίνεις στην ομάδα που κάνατε στο Viber και στέλνεις αυτοκόλλητα για πλάκα.	Σέβομαι τον χρόνο των άλλων και δεν το κάνω ποτέ. Δεν θέλω να τους αποσπάσω την προσοχή.
		Όλοι χρειάζονται ένα διαλειμματάκι πού και πού. Εσύ στέλνεις μέχρι κάποιος να σου απαντήσει.
5	Οι αναρτήσεις που κάνεις στον ψηφιακό κόσμο (φωτογραφίες, βίντεο, status, σχόλια κα) μπορούν να σε βλάψουν και στον πραγματικό κόσμο.	Σωστό
		Λάθος
6	Ένας φίλος ανέβασε μία κοινή σας φωτογραφία στο προφίλ του και σε πρόσθεσε με ετικέτα (Tag). Νιώθεις ενοχλημένος, γιατί δεν θα ήθελες να την δουν όλοι...Τι κάνεις;	Μπορώ να αφαιρέσω την ετικέτα, και θα το κάνω, εφόσον δεν μου ζήτησε την άδεια.

		Δεν θέλω να παρεξηγηθεί ο φίλος μου, οπότε δεν κάνω τίποτα...
7	Είσαι ο Νίκος και γεννήθηκες το 2006. Επιλέγεις κωδικό στο λογαριασμό σου το nick2006. Έτσι, δεν θα τον ξεχάσεις ποτέ!	Σωστό
		Λάθος
8	Παρασκευή απόγευμα! Είσαι έτοιμος να ανοίξεις την παιχνιδομηχανή σου για ατελείωτο gaming, την ώρα που ο κολλητός σου σου τηλεφωνεί και σου προτείνει να πάτε για μπάσκετ . Εσύ...	Τα κλείνεις όλα και ψάχνεις τα αθλητικά σου παπούτσια και ένα μπουκάλι νερό!
		Του προτείνεις να έρθει από το σπίτι να παίξετε διπλό. Αν μπορεί, ας φέρει και μία σακούλα πατατάκια...
9	Ένας συμπαίκτης στο αγαπημένο σου on line game σου προτείνει να βρεθείτε για παιχνίδι και στην πραγματική ζωή. Ευκαιρία να γνωριστείτε και από κοντά. Εσύ...	Γιατί όχι; Έχετε κοινά ενδιαφέροντα, είστε συνομήλικοι, και ο χώρος που σου πρότεινε να βρεθείτε είναι κοντά στο σπίτι σου.
		Δεν κανονίζω για κανέναν λόγο, συνάντηση με ξένους, που γνώρισα στο Διαδίκτυο. Ενημερώνω τους γονείς μου και γίνομαι πιο προσεκτικός στις διαδικτυακές μου συνομιλίες μου.
10	Αν κάποιος διαδικτυακός μου φίλος, δεν μου φέρεται σωστά και με παρενοχλεί, τον διαγράφω και τον μπλοκάρω.	Σωστό
		Λάθος
11	Η κολλητή της αδελφής σου είναι ενθουσιασμένη, γιατί βρήκε στο Διαδίκτυο «κάτι καταπληκτικά χάπια που θα τη αδυνατίσουν σε 1 μήνα!». Εσύ....	Ζητάς να διπλασιάσει την παραγγελία. Να δώσετε και ένα κουτί στην μαμά, που χρόνια γκρινιάζει για τα κιλά της....
		Της εξηγείς ότι στο Διαδίκτυο υπάρχουν πολλές αναξιόπιστες πληροφορίες σε θέματα υγείας και δεν θα έπρεπε να είναι τόσο ευκολόπιστη. Μα όλα εσύ, πια....
12	Στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης υπάρχει κατώτερο όριο ηλικίας. Πρέπει να είσαι πάνω από 13 χρονών για να δημιουργήσεις προφίλ .	Σωστό
		Λάθος

13	Ο μικρός σου 11χρονος ξάδελφος σου ζήτησε την βοήθειά σου για να δημιουργήσει προφίλ στο Facebook. Εσύ...	Τι και αν είναι μικρότερος από 13, θα δηλώσετε ψεύτικη ημερομηνία γέννησης!
		Του εξηγείς ότι δεν μπορεί να δημιουργήσει προφίλ πριν τα 13 και τον συμβουλεύεις να το συζητήσει με τους γονείς του.
14	Καθημερινά δέχεσαι αρκετά αιτήματα φιλίας, ακόμα και από άτομα που η φωτογραφία τους ή το όνομά τους δεν σου θυμίζουν κάτι...	Ελέγχεις το προφίλ τους και αν δεις πώς έχετε κοινά ενδιαφέροντα και είστε συνομήλικοι, τα κάνεις αποδεκτά.
		Εφόσον δεν τους γνωρίζεις στον πραγματικό κόσμο, δεν αποδέχεσαι τα αιτήματα φιλίας.
15	Οι κανόνες καλής συμπεριφοράς, ισχύουν και στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης. Δεν βρίζουμε, δεν τσακωνόμαστε, είμαστε ευγενικοί και μετριοπαθείς.	Συμφωνώ και προσπαθώ να είμαι έτσι.
		Έχω ψεύτικο προφίλ και κανείς δεν ξέρει ποιος αληθινά είμαι. Μπορώ να πω και να κάνω ό,τι θέλω. Δημοκρατία έχουμε...
16	Λαμβάνεις ένα μήνυμα στο email σου που σε ειδοποιεί ότι κέρδισες ένα πενθήμερο ταξίδι στο Παρίσι και σου ζητά να συμπληρώσεις τα στοιχεία σου. Εσύ...	Επιτέλους, σου χαμογέλασε η τύχη! Συμπληρώνεις τα στοιχεία και αναρωτιέσαι αν έχεις διαβατήριο...
		Too good to be true...Δεν δίνεις στοιχεία σε κανέναν μέσω email!
17	Διαβάζεις στο Διαδίκτυο την είδηση: «ΤΡΟΜΑΚΤΙΚΟ! ΦΟΝΙΚΟΣ ΤΥΦΩΝΑΣ ΕΡΧΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ. ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΤΕ!!!!» Τι κάνεις;	Στέλνεις το link σε όλους τους φίλους σου, στο Viber, στο Facebook και όπου αλλού μπορείς. Πρέπει να ενημερωθούν όλοι.
		Από τον τίτλο και μόνο, υποψιάζεσαι ότι είναι ψεύτικη είδηση και δεν έχεις καμιά διάθεση να διαδώσεις ψέματα και απάτες.
18	Δέχεσαι ένα απειλητικό μήνυμα στο κοινωνικό δίκτυο όπου έχεις προφίλ. Τι κάνεις;	Αποθηκεύω το μήνυμα, το δείχνω στους γονείς μου και μπλοκάρω τον λογαριασμό που μου στέλνει αυτά τα μηνύματα.

		Αγνώ το μήνυμα και δεν κάνω τίποτα. Δεν νομίζω να το συνεχίσουν...
19	Ποια φωτογραφία θα ανέβαζες στα Κοινωνικά δίκτυα;	Την καλύτερη! Αυτήν που θα μου δώσει τα περισσότερα Likes!
		Αυτήν που δεν θα με πείραζε να δει όλος ο κόσμος, ακόμα και αν προβαλλόταν στην τηλεόραση ή τοιχοκολλούνταν στην είσοδο του σχολείου!
20	Κατεβάζεις μια καινούργια εφαρμογή Ζωγραφικής από το Google Play Store και σου ζητά να έχει πρόσβαση στις Επαφές, την Τοποθεσία και τη Συλλογή Φωτογραφιών σου. Τι κάνεις ;	Ψάχνω να βρω μία άλλη εφαρμογή, που να μην ζητά πρόσβαση σε τόσα πολλά δεδομένα μου. Τι τα θέλουν άραγε;
		Πατάω OK και την εγκαθιστώ. Πού το πρόβλημα;