



# Δραστηριότητες Digiduck

Δραστηριότητες διδασκαλίας και μάθησης για παιδιά 3 έως 7 ετών για την υποστήριξη των ιστοριών Digiduck.

[https://saferinternet4kids.gr/si4k\\_book/](https://saferinternet4kids.gr/si4k_book/)



# Πώς να χρησιμοποιήσετε τις δραστηριότητες

Αυτές οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί για να εκτελούνται αφού διαβάσετε τα παραμύθια «[Η Μεγάλη απόφαση του @Παπάκη](#)», «[Ο Διάσημος φίλος του @Παπάκη](#)», «[Ο @Παπάκης Ντετέκτιβ!](#)», «[Ο @Παπάκης και το μαγικό Κάστρο](#)» ή «[Ο @Παπάκης Σώζει την Κατάσταση](#)».

Στις επόμενες σελίδες, θα βρείτε μια σειρά από ιδέες για γρήγορες δραστηριότητες κατάλληλες για παιδιά ηλικίας 3 έως 7 ετών. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να επιλέξουν και να συνδυάσουν όσες από τις προτεινόμενες δραστηριότητες ταιριάζουν καλύτερα στις ανάγκες και τις ικανότητες των μαθητών τους.

Από τη σελίδα 6 και μετά θα βρείτε φύλλα εργασίας και οδηγίες για μια σειρά από μεγαλύτερες δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες αυτές παρουσιάζονται ως εξής:



## Διαφάνεια Α

Οδηγίες για εκπαιδευτικούς.



## Διαφάνεια Β

Οπτική υποστήριξη για μαθητές (εάν απαιτείται).



## Διαφάνεια C

Εκτυπώσιμοι πόροι για την υποστήριξη της δραστηριότητας (εάν απαιτείται).

# Δημιουργικές Δραστηριότητες



Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν τον δικό τους υπολογιστή ή βιντεοπαιχνίδι. Σχεδιάστε χαρακτήρες κι ένα σκηνικό για αυτό. Πώς μπορούν οι παίκτες να παραμείνουν ασφαλείς στο παιχνίδι;

Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν μια σκηνή από την ιστορία χρησιμοποιώντας κινούμενα σχέδια stop motion. Θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν Lego, πλαστελίνη ή να σχεδιάσουν 2D χαρακτήρες σε χαρτί.



Βοηθήστε τους μαθητές να γράψουν ένα τραγούδι ή ποίημα με βάση αυτά που μαθαίνει ο @Παπάκης από την Σοφή\_Κουκουβάγια στην ιστορία που διάβασαν.



Ξαναδιηγηθείτε τις ιστορίες του @Παπαάκη χρησιμοποιώντας μαριονέτες ή μάσκες.

Παίξτε δύο αλήθειες και ένα ψέμα: Γράψτε δύο αληθινά γεγονότα για ένα θέμα της επιλογής σας και, στη συνέχεια, δημιουργήστε ένα ψεύτικο γεγονός για το ίδιο θέμα. Οι μαθητές ζητούν από τους συμμαθητές τους να μαντέψουν ποιο γεγονός είναι ψευδές! Για παράδειγμα:

- 1) Το Λαμπραντόρ και το Πουντλ είναι ράτσες σκύλων.
- 2) Τα σκυλιά έχουν ουρές.
- 3) Τα σκυλιά μπορούν να μιλούν ισπανικά.

# Δραστηριότητες για συζήτηση



Ρωτήστε τους μαθητές εάν μπορούσαν να καλέσουν με βίντεο κάποιον, ποιον θα καλούσαν; Για παράδειγμα, οικογένεια, φίλοι ή ακόμα και κάποιος διάσημος. Τι ερωτήσεις θα τους έκαναν;

Συζητήστε τα αγαπημένα πράγματα που κάνουν οι μαθητές στο διαδίκτυο. Είναι ίδια ή διαφορετικά με αυτά του @Παπάκη;

Πείτε στους μαθητές ότι το «Διαδικτυακό Τζίνι» μπορεί να εκπληρώσει τρεις επιθυμίες για να κάνει τη χρήση του διαδικτύου ασφαλέστερη και πιο ευχάριστη. Τι θα ευχηθούν; Για παράδειγμα: «Μακάρι να ήταν όλοι ευγενικοί στο διαδίκτυο».

Ζητήστε από τους μαθητές να πουν την ιστορία μεταξύ τους. Θα μπορούσατε ακόμη και να δημιουργήσετε έναν χώρο ρόλων με κοστούμια και σκηνικά.



Ρωτήστε τους μαθητές πώς μπορούμε να βεβαιωθούμε ότι ένας κωδικός πρόσβασης είναι ισχυρός και ασφαλής. Τι πρέπει να κάνουν εάν κάποιος ζητήσει τον κωδικό πρόσβασής τους;





# Δραστηριότητες γραφής

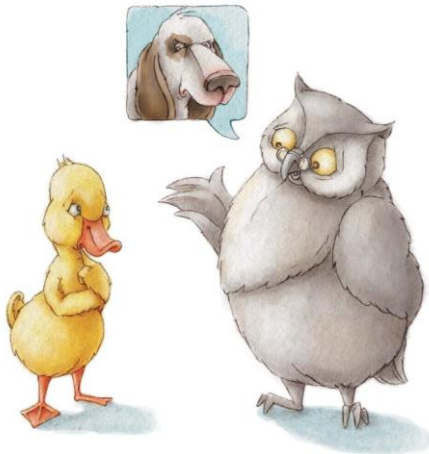


Ζητήστε από τους μαθητές να αναφέρουν πράγματα που θεωρούνται προσωπικές πληροφορίες και επομένως δεν πρέπει να κοινοποιούνται στο διαδίκτυο π.χ. γενέθλια, πλήρες όνομα κ.λπ.

Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν χάρτες ιστοριών των ιστοριών του @Παπάκη που έχουν διαβάσει. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν εικόνες, σύντομες προτάσεις και συννεφάκια ομιλίας.



Συμπληρώστε την πρόταση: Ένας καλός φίλος στο διαδίκτυο είναι κάποιος που... (για παράδειγμα, είναι ευγενικός, διασκεδαστικός, σας υπερασπίζεται, κ.α.). Θα μπορούσατε επίσης να δημιουργήσετε μια αφίσα με τις απαντήσεις.



Ζητήστε από τους μαθητές να κάνουν το περίγραμμα του χεριού τους και να γράψουν το όνομα ενός έμπιστου ενήλικα σε κάθε δάχτυλο. Μπορούν να αναφέρουν 5 έμπιστους ενήλικες που θα μπορούσαν να τους βοηθήσουν αν κάτι τους ανησυχήσει ή τους αναστατώσει στο διαδίκτυο;



Ζητήστε από τους μαθητές να ζωγραφίσουν μια εικόνα της Σοφής\_Κουκουβάγιας και στη συνέχεια να γράψουν τις συμβουλές που έδωσε στις ιστορίες.

# Μεγαλύτερες δραστηριότητες και φύλλα εργασίας

Όνομα Δραστηριότητας	Περιγραφή
<u><a href="#">Κανόνες Διαδικτυακής Ασφάλειας</a></u> <u><a href="#">Pages 7-8</a></u>	Οι μαθητές αναλογίζονται τους κανόνες του @Παπάκη στο διαδίκτυο και τους κανόνες που ακολουθούν στο σπίτι και στο σχολείο.
<u><a href="#">Η Ζωή μου στο Διαδίκτυο</a></u> <u><a href="#">Pages 9-11</a></u>	Οι μαθητές συμπληρώνουν μια οθόνη tablet με όλους τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και τις συσκευές.
<u><a href="#">Διήγηση με βάση τις εικόνες</a></u> <u><a href="#">Pages 12-17</a></u>	Οι μαθητές επαναλαμβάνουν την ιστορία με τη σειρά των εικόνων.
<u><a href="#">Φυσαλίδες και σύννεφα</a></u> <u><a href="#">Pages 18-24</a></u>	Οι μαθητές αποφασίζουν τι λένε και τι σκέφτονται οι χαρακτήρες σε βασικές στιγμές των ιστοριών.
<u><a href="#">Email στον @Παπάκη</a></u> <u><a href="#">Pages 25-26</a></u>	Οι μαθητές γράφουν ένα email στον @Παπάκη, ή σε έναν από τους άλλους χαρακτήρες, με τις σκέψεις τους για την ιστορία.
<u><a href="#">Το Ημερολόγιο του @ Παπάκη</a></u> <u><a href="#">Pages 27-28</a></u>	Οι μαθητές γράφουν ένα ημερολόγιο με βάση την ιστορία που έχετε διαβάσει.
<u><a href="#">Διαδικτυακή συνομιλία</a></u> <u><a href="#">Pages 29-33</a></u>	Οι μαθητές φαντάζονται μια διαδικτυακή συνομιλία μεταξύ δύο χαρακτήρων από την ιστορία.



# Κανόνες Διαδικτυακής Ασφάλειας

Σημειώσεις για εκπαιδευτικούς




Σε αυτήν τη δραστηριότητα, μπορείτε να μοιραστείτε τους πέντε κανόνες του @Παπάκη για να παραμείνετε ασφαλείς στο διαδίκτυο και να τους χρησιμοποιήσετε ως σημείο εκκίνησης για να συζητήσετε και να καθορίσετε τους δικούς σας κανόνες για την τάξη ή το σχολείο.

Οι κανόνες εμφανίζονται στην επόμενη σελίδα και μπορούν να μοιραστούν απευθείας στους μαθητές, είτε με εκτύπωση είτε με κοινή χρήση σε μια οθόνη. Συζητήστε τους κανόνες τους οποίους μπορεί ήδη να γνωρίζουν όταν χρησιμοποιούν τεχνολογία στο σπίτι ή στο σχολείο.

# Κανόνες Διαδικτυακής Ασφάλειας



Όταν ο @Παπάκης μπαίνει στο διαδίκτυο, έχει πέντε κανόνες που ακολουθεί πάντα.



Χρησιμοποιώ πάντα το διαδίκτυο όπου η μαμά και ο μπαμπάς μπορούν να με δουν. Π.χ. στο οικογενειακό δωμάτιο ή στην κρεβατοκάμαρά μου με την πόρτα ανοιχτή.

Παίζω μόνο παιχνίδια ή χρησιμοποιώ ιστότοπους που οι γονείς μου ή οι δάσκαλοί μου είπαν ότι είναι εντάξει και ρωτάω όταν θέλω να δοκιμάσω κάτι νέο.

Ρωτήστε τη μαμά ή τον μπαμπα εάν δεν είμαι σίγουρος αν κάτι είναι αλήθεια.

Μιλώ στο διαδίκτυο μόνο με άτομα που έχω ήδη γνωρίσει πρόσωπο με πρόσωπο.

Ενημερώνω αμέσως έναν ενήλικα εάν κάτι με ανησυχήσει ή με στενοχωρήσει.

Ποιους κανόνες χρησιμοποιούμε στο σπίτι και στο σχολείο για να είμαστε ασφαλείς στο διαδίκτυο;



# Η Ζωή μου στο Διαδίκτυο

Σημειώσεις για εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα οι μαθητές θα σκεφτούν όλους τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μπαίνουν στο διαδίκτυο και τα πράγματα που τους αρέσει να κάνουν. Θα συμπληρώσουν την κενή οθόνη του tablet στο φύλλο εργασίας Η Διαδικτυακή Ζωή μου.

Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν μια ανώνυμη εικόνα προφίλ στη γωνία – θα μπορούσαν να ζωγραφίσουν κάτι που τους αρέσει (ένα άθλημα, ένα αγαπημένο φαγητό, ένα κατοικίδιο ή κάτι άλλο που να τους αντιπροσωπεύει!) Στη συνέχεια, γεμίστε τον υπόλοιπο χώρο με πράγματα που τους αρέσει στο διαδίκτυο.

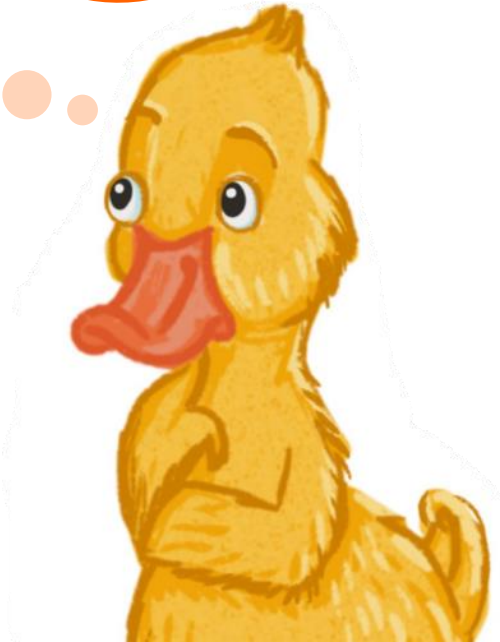
Για να συμπληρώσουν οι μαθητές τις κενές οθόνες του tablet τους, θα είναι χρήσιμο να μιλήσουν μαζί ως τάξη εκ των προτέρων, για να εξερευνήσουν τη ζωή τους στο διαδίκτυο. Ακολουθούν ορισμένες προτεινόμενες ερωτήσεις προς συζήτηση:

- Ποιες συσκευές, τοποθεσίες και υπηρεσίες απολαμβάνουν να χρησιμοποιούν οι μαθητές σας;
- Βλέπουν τηλεόραση στο διαδίκτυο; π.χ. YouTube, Disney+, Netflix.
- Παίζουν παιχνίδια με τις δικές τους συσκευές ή των γονιών τους;
- Ποιες κονσόλες παιχνιδιών χρησιμοποιούν και με ποιους παίζουν;
- Κάνουν βιντεοκλήσεις με φίλους ή συγγενείς;
- Έχουν στείλει ηλεκτρονικά μηνύματα ή email στο παρελθόν;
- Χρησιμοποιούν έξυπνο ηχείο με βοηθό, όπως η Alexa ή η Google;

Η σελίδα [«Τι συνδέεται στο διαδίκτυο;»](#) μπορεί επίσης να βοηθήσει στην έναρξη των συζητήσεων.



Τι συνδέεται στο  
διαδίκτυο;



# Η Διαδικτυακή Ζωή μου

Από \_\_\_\_\_



Συμπληρώστε την κενή οθόνη του tablet για να δείξετε πώς μοιάζει η ζωή σας στο διαδίκτυο. Θα μπορούσατε να συμπεριλάβετε αυτό που σας αρέσει να κάνετε στο διαδίκτυο και τις συσκευές που χρησιμοποιείτε.

Μην ξεχάσετε να προσθέσετε μια εικόνα προφίλ στο πλαίσιο.



# Διήγηση με βάση τις εικόνες

Σημειώσεις για εκπαιδευτικούς



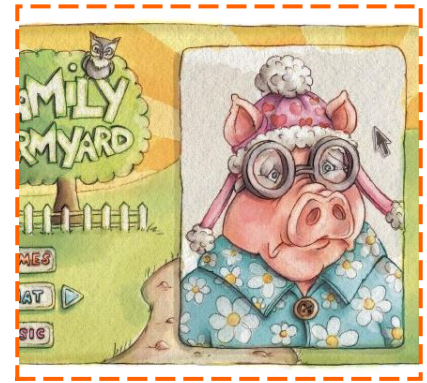
Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα διηγηθούν μια από τις ιστορίες του @Παπάκη, ακολουθώντας τις εικόνες που παρέχονται.

Έχουν δοθεί παραδείγματα από καθεμία από τις πέντε ιστορίες. Εάν προτιμάτε, μπορείτε να τραβήξετε διαφορετικές φωτογραφίες από οποιοδήποτε από τα κείμενα ή να προσθέσετε περισσότερες εικόνες ή να χρησιμοποιήσετε λιγότερες εικόνες, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών σας.

Οι μαθητές θα μπορούσαν να ταξινομήσουν τις εικόνες και να πουν ξανά τι μπορούν να θυμηθούν προφορικά ή θα μπορούσαν επίσης να γράψουν κάτι για κάθε εικόνα.

# Διήγηση με βάση τις εικόνες

Η Μεγάλη απόφαση του @Παπάκη





# Διήγηση με βάση τις εικόνες

Ο Διάσημος φίλος του @Παπάκη



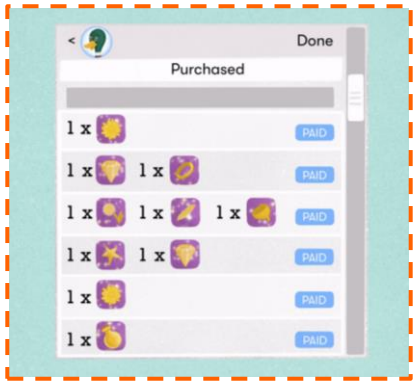
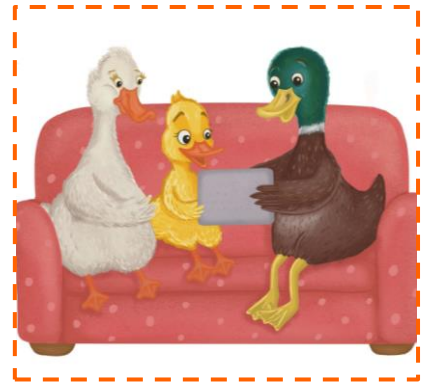
# Διήγηση με βάση τις εικόνες

Ο @Παπάκης Ντετέκτιβ!



# Διήγηση με βάση τις εικόνες

Ο @Παπάκης και το μαγικό Κάστρο





# Διήγηση με βάση τις εικόνες

Ο @Παπάκης Σώζει την Κατάσταση



# Φυσαλίδες και σύννεφα

Σημειώσεις για εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα πρέπει να επιλέξουν μία από τις απεικονίσεις και να γράψουν σύννεφα σκέψης ή συννεφάκια ομιλίας για τους χαρακτήρες. Τι μπορεί να σκέφτονται ή να λένε εκείνη τη στιγμή;

Οι μαθητές θα μπορούσαν να γράψουν ένα συννεφάκι ομιλίας και ένα σύννεφο σκέψης για κάθε χαρακτήρα, ή απλώς μια φυσαλίδα ή ένα σύννεφο.

Παραδείγματα εικονογραφήσεων έχουν παρασχεθεί από κάθε ιστορία, αλλά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μια εικόνα από οποιαδήποτε από τις ιστορίες. Η συζήτηση θα μπορούσε να περιλαμβάνει το γεγονός ότι είναι συχνά δύσκολο να πείτε πώς νιώθετε πραγματικά, επομένως οι σκέψεις και η ομιλία ενός χαρακτήρα μπορεί να διαφέρουν.

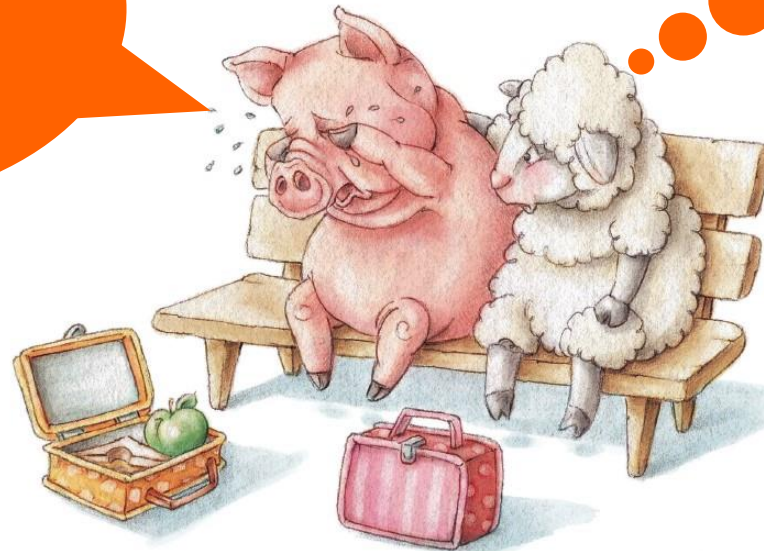


# Φυσαλίδες και σύννεφα

Παράδειγμα



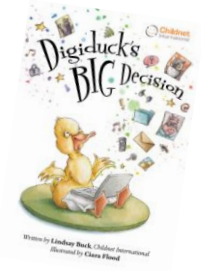
Θέλω να πάω  
σπίτι!



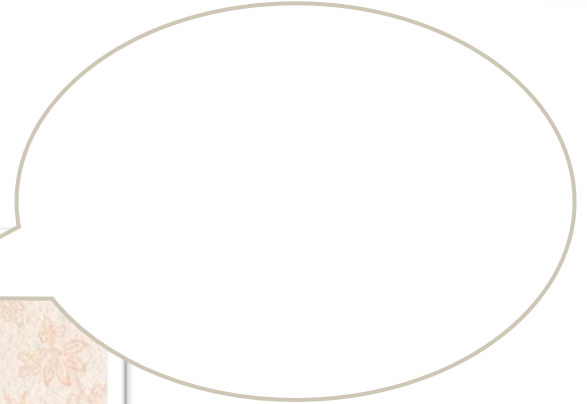
Πώς μπορώ να  
τον βοηθήσω;

# Φυσαλίδες και σύννεφα

Η Μεγάλη απόφαση του @Παπάκη



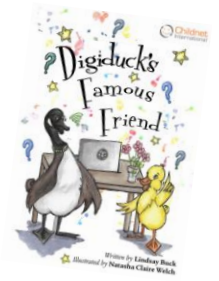
Τι σκέφτεται ο @Παπάκης;  
Γράψτε την απάντησή σας στο  
σύννεφο σκέψης.



Τι λέει η κυρία Ντακ;  
Γράψτε την απάντησή σας στο  
συννεφάκι ομιλίας.

# Φυσαλίδες και σύννεφα

Ο Διάσημος φίλος του @Παπάκη



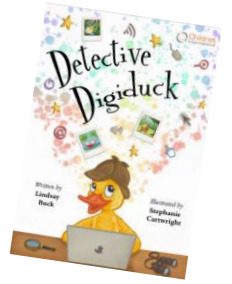
Τι μπορεί να σκεφτόταν ο @Παπάκης;  
Γράψτε την απάντησή σας στο σύννεφο σκέψης.



Τι θα μπορούσε να λέει η Σοφή\_Κουκουβάγια;  
Γράψτε την απάντησή σας στο συννεφάκι ομιλίας.

# Φυσαλίδες και σύννεφα

Ο @Παπάκης Ντετέκτιβ!



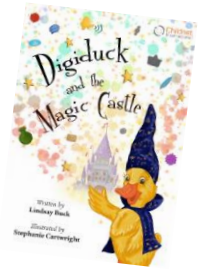
Τι μπορεί να σκεφτόταν η  
μαμά του @Παπάκη;  
Γράψτε την απάντησή  
σας στο σύννεφο σκέψης.



Τι λένε ο @Παπάκης και η  
Σοφή\_Κουκουβάγια;  
Γράψτε τις απαντήσεις σας  
στα συννεφάκια ομιλίας.

# Φυσαλίδες και σύννεφα

Ο @Παπάκης και το μαγικό Κάστρο



Τι θα μπορούσε να λέει η μαμά του @Παπάκια εδώ; Γράψτε την απάντησή σας στο συννεφάκι ομιλίας.

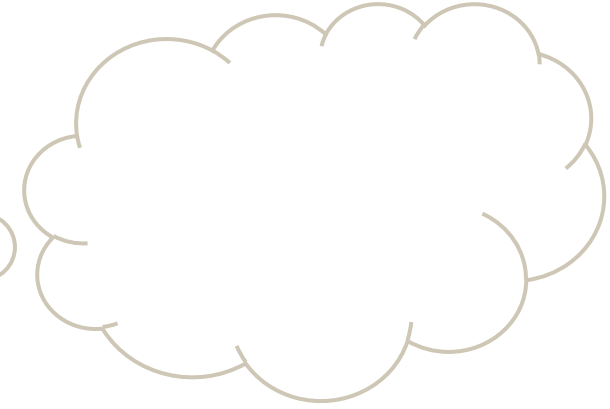
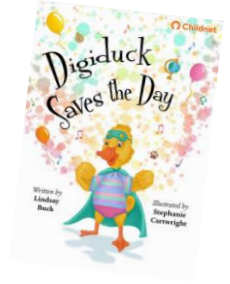


Τι θα μπορούσε να σκέφτεται ο @Παπάκης εδώ; Γράψτε την απάντησή σας στο σύννεφο σκέψης.



# Φυσαλίδες και σύννεφα

Ο @Παπάκης Σώζει την Κατάσταση



Τι θα μπορούσαν να λένε  
τα ζώα;  
Γράψτε την απάντησή  
σας στο συννεφάκι  
ομιλίας.

Τι θα μπορούσε να σκεφτεί  
η Σοφή\_Κουκουβάγια;  
Γράψτε την απάντησή σας  
στο σύννεφο σκέψης.



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα πρέπει να γράψουν ένα email στον @Παπάκη - ή σε έναν από τους άλλους χαρακτήρες, για να τους ενημερώσουν πώς ένιωσαν όταν διάβαζαν την ιστορία.

Οι ερωτήσεις που θα βοηθήσουν στην συγγραφή θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν:

- Σε ποιον χαρακτήρα θα θέλατε να στείλετε email;
- Τι συνέβη στην ιστορία;
- Υπήρχαν πράγματα που σας εξέπληξαν;
- Σε έκανε κάτι στην ιστορία να αισθανθείς χαρούμενος ή λυπημένος;
- Σας έχει συμβεί κάτι τέτοιο;
- Τι μάθατε διαβάζοντας την ιστορία;

Γράψτε ένα email στον @Παπάκη, ή σε έναν από τους άλλους χαρακτήρες, για να τους ενημερώσετε για το πώς νιώσατε όταν διαβάζατε την ιστορία.



Νέο μήνυμα



Προς:

Από:

Αποστολή

# Το Ημερολόγιο του @ Παπάκη

Σημειώσεις για εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα γράψουν ένα ημερολόγιο για τον @Παπάκη, βασισμένο σε ένα από τα γεγονότα της ιστορίας που έχετε διαβάσει.

Θα μπορούσατε να ξεκινήσετε ζητώντας τους να προσποιηθούν ότι είναι ο @Παπάκης, κι εκείνος προσπαθεί να γράψει τι του συνέβη σήμερα.

Ίσως θελήσετε να τους ενθαρρύνετε να επικεντρωθούν στα βασικά μηνύματα ασφάλειας στο διαδίκτυο από την ιστορία ή πώς η χρήση του διαδικτύου και της τεχνολογίας έκανε τον @Παπάκη να αισθανθεί.

Αυτό θα μπορούσε να συνοδεύει μια συζήτηση σχετικά με το πώς η χρήση της τεχνολογίας μπορεί να κάνει τους μαθητές να αισθάνονται φυσιολογικά και ως πιθανή επέκταση θα μπορούσατε να τους ζητήσετε να κρατήσουν ένα ψηφιακό ημερολόγιο καταγράφοντας αυτά τα συναισθήματα για μια εβδομάδα.

Παρέχεται προαιρετικό φύλλο εργασίας.

Γράψτε στο ημερολόγιο του @Παπάκη σχετικά με το τι συνέβη στην ιστορία που διαβάσατε.



## Το Ημερολόγιο μου





# Διαδικτυακή συνομιλία

Σημειώσεις για εκπαιδευτικούς



Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα φανταστούν ότι δύο από τους χαρακτήρες συνομιλούν στο διαδίκτυο για κάτι που συνέβη στην ιστορία που έχετε διαβάσει.

Έχουν δοθεί προτάσεις, αλλά μπορείτε να επιλέξετε οποιονδήποτε δύο χαρακτήρες. Για τους προτεινόμενους χαρακτήρες έχουμε παράσχει εικόνες προφίλ που μπορούν να αποκοπούν και να κολληθούν στο φύλλο εργασίας.

- Η Μεγάλη απόφαση του @Παπάκη: Το Περίφανο.Γουρούνι και το Ντροπαλό-Πρόβατο (μετά το σχολείο την ημέρα που ο @Παπάκης μοιράστηκε τη φωτογραφία).
- Ο διάσημος φίλος του @Παπάκη: Η Απίστευτη.Αγελάδα και η Ποδοσφαιρο\_αλεπού (αφού έμειναν έκπληκτοι όταν έμαθαν ότι ο μυστηριώδης καλεσμένος ήταν η Σοφή\_Κουκουβάγια).
- Ο @Παπάκης Ντετέκτιβ!: Ο @Παπάκης και το Μεγάλο-Ελάφι (αφού συναντήθηκαν στο πάρτι λήξης του τριμήνου στο Forest School και έμαθαν την αλήθεια για τα ζώα του δάσους).
- Ο @Παπάκης και το μαγικό Κάστρο: Ο @Παπάκης και το Ντροπαλό-Πρόβατο (αφού ο @Παπακης μάθει τι συνέβαινε στο Μαγικό Κάστρο).
- Ο @Παπάκης Σώζει την Κατάσταση: Ο @Παπάκης και η @Σοφή\_Κουκουβάγια (μετά το πάρτι της Σοφής-Κουκουβάγιας)

# Διαδικτυακή συνομιλία

Παράδειγμα από τον Διάσημο Φίλο του @Παπάκη



Ήμουν τόσο σίγουρος ότι ο μυστήριος καλεσμένος μας ήταν ο Ωραίος.Παπαγάλος. Παρακολουθώ την εκπομπή της κάθε εβδομάδα!

Δεν μπορώ να πιστέψω ότι ήταν πραγματικά η Σοφή\_Κουκουβάγια! Δεν το μάντεψα από τις ερωτήσεις.



Η Σοφή\_Κουκουβάγια είχε σίγουρα δίκιο. Είναι δύσκολο να γνωρίζεις ποιος είναι πραγματικά στο διαδίκτυο.

Γι' αυτό θα πρέπει να θυμόμαστε να μιλάμε μόνο με άτομα που γνωρίζουμε και εμπιστευόμαστε στο διαδίκτυο!



# Διαδικτυακή συνομιλία

Παράδειγμα από τον Διάσημο Φίλο του @Παπάκη



# Διαδικτυακή συνομιλία



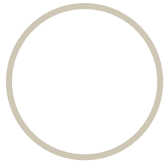
Επιλέξτε δύο χαρακτήρες από την ιστορία που διαβάσατε.  
Φανταστείτε ότι έχουν μια διαδικτυακή συνομιλία για το τι έχει συμβεί.  
Συμπληρώστε τα κουτάκια με αυτά που λένε.





Empty orange-bordered text box with a notch on the left side.

Empty orange-bordered text box with a notch on the right side.



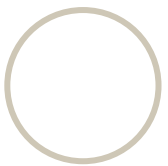
Empty orange-bordered text box with a notch on the left side.

Empty orange-bordered text box with a notch on the right side.



Empty orange-bordered text box with a notch on the left side.

Empty orange-bordered text box with a notch on the right side.





Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης